

ISSN 2518-1467 (Online),  
ISSN 1991-3494 (Print)



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫ» РҚБ

# Х А Б А Р Ш Ы С Ы

---

---

**ВЕСТНИК**

РОО «НАЦИОНАЛЬНОЙ  
АКАДЕМИИ НАУК  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»

**THE BULLETIN**

OF THE ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF  
KAZAKHSTAN

PUBLISHED SINCE 1944

**4 (410)**

July – August 2024

---

ALMATY, NAS RK

---

## **БАС РЕДАКТОР:**

**ТҮЙМЕБАЕВ Жансейіт Қансейітұлы**, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан)

## **ҒАЛЫМ ХАТШЫ:**

**ӘБІЛҚАСЫМОВА Алма Есімбекқызы**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Абай атындағы ҚазҰПУ Педагогикалық білімді дамыту орталығының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 2**

## **РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:**

**САТЫБАЛДЫ Әзімхан Әбілқайырұлы**, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Экономика институтының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 5**

**САПАРБАЕВ Әбдіжапар Жұманұлы**, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Халықаралық инновациялық технологиялар академиясының президенті (Алматы, Қазақстан), **Н = 6**

**ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна**, экономика ғылымдарының докторы, профессор, «Киево-Могилян академиясы» ұлттық университетінің кафедра меңгерушісі (Киев, Украина), **Н=2**

**ШИШОВ Сергей Евгеньевич**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, К. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және менеджмент университетінің кәсіптік білім берудің педагогикасы және психологиясы кафедрасының меңгерушісі (Мәскеу, Ресей), **Н = 4**

**СЕМБИЕВА Ләззат Мыктыбекқызы**, экономика ғылымдарының докторы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 3**

**АБИЛЬДИНА Салтанат Қуатқызы**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті педагогика кафедрасының меңгерушісі (Қарағанды, Қазақстан), **Н = 3**

**БУЛАТБАЕВА Күлжанат Нурымжанқызы**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының бас ғылыми қызметкері (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 2**

**РЫЖАКОВ Михаил Викторович**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ресей білім академиясының академигі, «Білім берудегі стандарттар және мониторинг» журналының бас редакторы (Мәскеу, Ресей), **Н=2**

**ЕСІМЖАНОВА Сайра Рафихевна**, экономика ғылымдарының докторы, Халықаралық бизнес университетінің профессоры, (Алматы, Қазақстан), **Н = 3**

**«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясы РҚБ-нің Хабаршысы».**

**ISSN 2518-1467 (Online),**

**ISSN 1991-3494 (Print).**

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.). Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінің Ақпарат комитетінде 12.02.2018 ж. берілген

**№ 16895-Ж** мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік.

Тақырыптық бағыты: *әлеуметтік ғылымдар саласындағы зерттеулерге арналған.*

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 300 дана.

Редакцияның мекен-жайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., тел.: 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ, 2024

## ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

**ТУЙМЕБАЕВ Жансеит Кансеитович**, доктор филологических наук, профессор, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального университета им. аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

## УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

**АБЫЛКАСЫМОВА Алма Есимбековна**, доктор педагогических наук, профессор, академик НАН РК, директор Центра развития педагогического образования КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 2**

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**САТЫБАЛДИН Азимхан Абылкаирович**, доктор экономических наук, профессор, академик НАН РК, директор института Экономики (Алматы, Казахстан), **Н = 5**

**САПАРБАЕВ Абдижапар Джуманович**, доктор экономических наук, профессор, почетный член НАН РК, президент Международной академии инновационных технологий (Алматы, Казахстан), **Н = 6**

**ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна**, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой Национального университета «Киево-Могилянская академия» (Киев, Украина), **Н = 2**

**ШИШОВ Сергей Евгеньевич**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Московского государственного университета технологий и управления имени К. Разумовского (Москва, Россия), **Н = 4**

**СЕМБИЕВА Лязат Мыктыбековна**, доктор экономических наук, профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

**АБИЛЬДИНА Салтанат Куатовна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Карагандинского университета имени Е.А.Букетова (Караганда, Казахстан), **Н=3**

**БУЛАТБАЕВА Кулжанат Нурымжановна**, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

**РЫЖАКОВ Михаил Викторович**, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, главный редактор журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» (Москва, Россия), **Н=2**

**ЕСИМЖАНОВА Сайра Рафихевна**, доктор экономических наук, профессор Университета международного бизнеса (Алматы, Казахстан), **Н = 3**

**«Вестник РОО «Национальной академии наук Республики Казахстан».**

**ISSN 2518-1467 (Online),**

**ISSN 1991-3494 (Print).**

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы).  
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций и Республики Казахстан № **16895-Ж**, выданное 12.02.2018 г.

Тематическая направленность: *посвящен исследованиям в области социальных наук.*

Периодичность: 6 раз в год.

Тираж: 300 экземпляров.

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, тел. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан», 2024

## EDITOR IN CHIEF:

**TUIMEBAYEV Zhansait Kanseitovich**, Doctor of Philology, Professor, Honorary Member of NAS RK, Rector of Al-Farabi Kazakh National University (Almaty, Kazakhstan).

## SCIENTIFIC SECRETARY:

**ABYLKASSYMOVA Alma Esimbekovna**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Executive Secretary of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 2**

## EDITORIAL BOARD:

**SATYBALDIN Azimkhan Abilkairovich**, Doctor of Economics, Professor, Academician of NAS RK, Director of the Institute of Economics (Almaty, Kazakhstan), **H = 5**

**SAPARBAYEV Abdizhapar Dzhumanovich**, Doctor of Economics, Professor, Honorary Member of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology (Almaty, Kazakhstan) **H = 4**

**LUKYANENKO Irina Grigor'evna**, Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of the National University "Kyiv-Mohyla Academy" (Kiev, Ukraine) **H = 2**

**SHISHOV Sergey Evgen'evich**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Professional Education of the Moscow State University of Technology and Management named after K. Razumovsky (Moscow, Russia), **H = 6**

**SEMBIEVA Lyazzat Maktybekova**, Doctor of Economic Science, Professor of the L.N. Gumilyov Eurasian National University (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 3**

**ABILDINA Saltanat Kuatovna**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy of Buketov Karaganda University (Karaganda, Kazakhstan), **H = 3**

**BULATBAYEVA Kulzhanat Nurymzhanova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chief Researcher of the National Academy of Education named after Y. Altynsarın (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 2**

**RYZHAKOV Mikhail Viktorovich**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, academician of the Russian Academy of Education, Editor-in-chief of the journal «Standards and monitoring in education» (Moscow, Russia), **H = 2**

**YESSIMZHANOVA Saira Rafikhevna**, Doctor of Economics, Professor at the University of International Business (Almaty, Kazakhstan), **H = 3**.

## **Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.**

**ISSN 2518-1467 (Online),**

**ISSN 1991-3494 (Print).**

Owner: RPA «National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan» (Almaty). The certificate of registration of a periodical printed publication in the Committee of information of the Ministry of Information and Communications

of the Republic of Kazakhstan **No. 16895-Ж**, issued on 12.02.2018.

Thematic focus: *it is dedicated to research in the field of social sciences.*

Periodicity: 6 times a year.

Circulation: 300 copies.

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2024

BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF  
SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN  
ISSN 1991-3494  
Volume 4. Number 410 (2024), 385–399  
<https://doi.org/10.32014/2024.2518-1467.813>  
УДК 331.52  
МРНТИ 06.58.55

© N.N. Zhanakova<sup>1\*</sup>, R.O. Sutbayeva<sup>2</sup>, A.B. Kusainova<sup>3</sup>, B.S. Saubetova<sup>2</sup>,  
A.T. Karipova<sup>4</sup>, 2024

<sup>1</sup>Economic Research Institute, Astana, Kazakhstan;

<sup>2</sup>Yessenov University, Aktau, Kazakhstan;

<sup>3</sup>Alikhan Bokeikhan University, Semey, Kazakhstan;

<sup>4</sup>L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan.

E-mail: nazikzhan291178@gmail.com

## POVERTY ANALYSIS IN THE REGIONS OF KAZAKHSTAN

**Zhanakova N.N.** — Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Lead Expert of the Economic Research Institute, 65 Temitkazzyk street, Astana, Kazakhstan

E-mail: nazikzhan291178@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-4593-1197>;

**Sutbayeva R.O.** — PhD, Acting Associate Professor of the Management Department of the Yessenov University, 32 Microdistrict, Aktau, Kazakhstan

E-mail: raikhan2008@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5913-1038>;

**Kusainova A.B.** — Master of Economics, Senior Lecturer of the Department «Business and Management» of the Alikhan Bokeikhan University, 94 Abay, Semey, Kazakhstan

E-mail: 80\_aliya@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0002-3745-341X>;

**Saubetova B.C.** — Acting Associate Professor of the Finance Department of the Yessenov University, 32 Microdistrict, Aktau, Kazakhstan

E-mail: b.saubetova@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2451-0385>;

**Karipova A.T.** — Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Acting Professor of the Department «Economics and Entrepreneurship» of the L.N. Gumilyov Eurasian National University, 2, Satbayev street, Astana, Kazakhstan

E-mail: karipovaainur@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4376-9074>.

**Abstract.** The study of poverty and its reduction is a key priority of the state policy of Kazakhstan. In the context of the UN Global Sustainable Development Goals, Kazakhstan strives to reduce poverty and improve socio-economic conditions for all citizens. The problem of poverty is complicated by imbalances in the standard of living of the population in the regions of the country. This has a negative impact on social stability, economic development and the quality of life of the population. The study uses bibliographic analysis to identify trends in the conceptual provisions of the level and quality of life of the population. Based on the institutional analysis, normative legal acts and strategic policy documents on poverty reduction in the country and its regions have been studied. Using statistical analysis methods, the data on the issue under study are analyzed, based on secondary data from the Bureau of National Statistics of the Agency for Strategic Planning and Reforms. The article uses methods of systematic and logical approaches, as well as general scientific methods of cognition. The need for an integrated approach and interagency cooperation to effectively address the problem of poverty in Kazakhstan is emphasized. The results of the study can be used by interested persons dealing with issues of poverty and the standard of living of

the population. This applies to public and private structures, the expert and academic community.

**Keywords:** standard of living, quality of life, poverty, cost of living, income inequality, uneven distribution of income

© Н.Н. ЖанакOVA<sup>1\*</sup>, Р.О. Сутбаева<sup>2</sup>, А.Б. Кусаинова<sup>3</sup>, Б.С. Саубетова<sup>2</sup>,  
А.Т. Карипова<sup>4</sup>, 2024

<sup>1</sup> Экономика зерттеу институты, Астана, Қазақстан;

<sup>2</sup> Yessenov University, Ақтау, Қазақстан;

<sup>3</sup> Alikhan Bokeikhan University, Семей, Қазақстан;

<sup>4</sup> Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан.

E-mail: nazikzhan291178@gmail.com

## ҚАЗАҚСТАН ӨНІРЛЕРІНДЕГІ КЕДЕЙЛІКТІ ТАЛДАУ

**ЖанакOVA Н.Н.** — экономика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), Экономика зерттеу институтының жетекші сарапшы, Темирқазық көшесі, 65, Астана, Қазақстан  
E-mail: nazikzhan291178@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-4593-1197>;

**Сутбаева Р.О.** — PhD, Yessenov University «Менеджмент» кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а., 32 шағын ауданы, Ақтау, Қазақстан

E-mail: raikhan2008@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5913-1038>;

**Кусаинова А.Б.** — экономика ғылымдарының магистрі, Alikhan Bokeikhan University «Бизнес және басқару» кафедрасының аға оқытушысы, Абай көшесі, 94, Семей, Қазақстан

E-mail: 80\_aliya@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0002-3745-341X>;

**Саубетова Б.С.** — Yessenov University «Қаржы» кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а., 32 шағын ауданы, Ақтау, Қазақстан

E-mail: b.saubetova@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2451-0385>;

**Карипова А.Т.** — экономика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің «Экономика және кәсіпкерлік» кафедрасының профессор м.а., Сатпаев көшесі, 2, Астана, Қазақстан

E-mail: karipovaaainur@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4376-9074>.

**Аннотация.** Кедейлікті зерделеу және оны жоюдың тиімді жолдарын іздеу стратегиялық құжаттар мен бастамаларда көрсетілген Қазақстанның мемлекеттік саясатының негізгі басымдығы болып табылады. Біріккен Ұлттар Ұйымы қабылдаған жаһандық орнықты даму мақсаттарын ескере отырып, Қазақстан кедейлік деңгейін төмендетуге және барлық азаматтар үшін әлеуметтік-экономикалық жағдайларды жақсартуға ұмтылады. Қазақстандық кедейлік мәселесі ел өңірлеріндегі халықтың тұрмыс деңгейінде сақталып отырған теңгерімсіздіктермен ушығып отыр. Мәселен, кейбір ауылдық өңірлерде кедейлік деңгейі ел бойынша орташа көрсеткіштерден едәуір асып түседі. Бұл халықтың әлеуметтік тұрақтылығына, экономикалық дамуына және тұрмыс сапасына теріс әсер етеді. Авторлар жүргізген зерттеуде библиографиялық талдаудың көмегімен отандық және шетелдік ғылыми әдебиеттер негізінде зерттелетін мәселенің ағымдағы жай-күйі туралы білімді тереңдетуге мүмкіндік беретін халықтың тұрмыс деңгейі мен сапасының тұжырымдамалық ережелерінің үрдістері анықталды және зерттеудің анағұрлым тиімді және ақпараттандырылып жүргізілуіне негіз болды. Институционалдық талдау негізінде елдегі және оның өңірлеріндегі кедейлікті азайту жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге бағытталған нормативтік-құқықтық актілер мен стратегиялық бағдарламалық құжаттар зерделенді. Статистикалық талдау әдістерін

пайдалана отырып, Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігінің Ұлттық статистика бюросының қайталама деректеріне негізделген зерттелетін мәселе бойынша деректер талданды. Зерттеу жүйелік және логикалық тәсілдерді, сондай-ақ жалпы ғылыми таным әдістерін қолдануды қамтыды. Қазақстандағы кедейлік мәселесін тиімді шешу үшін кешенді тәсіл мен ведомствоаралық ынтымақтастықтың қажеттілігі атап өтілді. Зерттеу барысында алынған нәтижелерді кедейлік және халықтың тұрмыс деңгейі мәселелерімен айналысатын барлық мүдделі тұлғалар, оның ішінде мемлекеттік және жеке құрылымдардың, сараптамалық және академиялық қоғамдастықтың өкілдері пайдалана алады.

**Түйін сөздер:** өмір сүру деңгейі, өмір сапасы, кедейлік, күнкөріс деңгейі, кірістердің теңсіздігі, кірістердің біркелкі бөлінбеуі

© Н.Н. Жанакова<sup>1\*</sup>, Р.О. Сутбаева<sup>2</sup>, А.Б. Кусайнова<sup>3</sup>, Б.С. Саубетова<sup>2</sup>,  
А.Т. Карипова<sup>4</sup>, 2024

<sup>1</sup> Институт экономических исследований, Астана, Казахстан;

<sup>2</sup> Yessenov University, Актау, Казахстан;

<sup>3</sup> Alikhan Bokeikhan University, Семей, Казахстан;

<sup>4</sup> Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

E-mail: nazikzhan291178@gmail.com

## **АНАЛИЗ БЕДНОСТИ В РЕГИОНАХ КАЗАХСТАНА**

**Жанакова Н.Н.** — кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, ведущий эксперт Института экономических исследований, ул. Темирказык, 65, Астана, Казахстан

E-mail: nazikzhan291178@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-4593-1197>;

**Сутбаева Р.О.** — PhD, и.о. ассоциированного профессора кафедры «Менеджмент» Yessenov University, 32 микрорайон, Актау, Казахстан

E-mail: raikhan2008@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5913-1038>;

**Кусайнова А.Б.** — магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры «Бизнес и управление» Alikhan Bokeikhan University, ул. Абая, 94, Семей, Казахстан

E-mail: 80\_aliya@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0002-3745-341X>;

**Саубетова Б.С.** — и.о. ассоциированного профессора кафедры «Финансы» Yessenov University, 32 микрорайон, Актау, Казахстан

E-mail: b.saubetova@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2451-0385>

**Карипова А.Т.** — кандидат экономических наук, ассоциированный профессор (доцент), и.о. профессора кафедры «Экономика и предпринимательство» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, ул. Сатбаева, 2, Астана, Казахстан

E-mail: karipovaainur@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4376-9074>.

**Аннотация.** Изучение бедности и поиск эффективных путей ее искоренения является ключевым приоритетом государственной политики Казахстана, отраженным в стратегических документах и инициативах. В свете глобальных целей устойчивого развития, принятых Организацией Объединенных Наций, Казахстан стремится сократить уровень бедности и улучшить социально-экономические условия для всех граждан. Проблема казахстанской бедности усугубляется сохраняющимися диспропорциями в уровне жизни населения в регионах страны. Так, в некоторых сельских регионах уровень бедности значительно превышает средние показатели по стране. Это оказывает негативное влияние на социальную стабильность, экономическое развитие и качество жизни населения. В проведенном исследовании

авторами на основе отечественной и зарубежной научной литературы с помощью библиографического анализа выявлены тренды концептуальных положений уровня и качества жизни населения, позволившие углубить знания о текущей ситуации исследуемого вопроса, и предоставили основу для более эффективного и информированного проведения исследования. На основе институционального анализа изучены нормативно-правовые акты и стратегические программные документы, направленные на разработку мероприятий по сокращению бедности в стране и ее регионах. С использованием статистических методов анализа проанализированы данные по исследуемому вопросу, основанные на вторичных данных Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам. Исследование охватило применение методов системного и логического подходов, а также общенаучных методов познания. Подчеркивается необходимость комплексного подхода и межведомственного сотрудничества для эффективного решения проблемы бедности в Казахстане. Полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы всеми заинтересованными лицами, занимающимися вопросами бедности и уровня жизни населения, в том числе представители государственных и частных структур, экспертного и академического сообщества.

**Ключевые слова:** уровень жизни, качество жизни, бедность, прожиточный минимум, неравенство доходов, неравномерное распределение доходов

### **Введение**

Бедность является одной из самых острых и сложных социально-экономических проблем, с которыми сталкиваются многие страны мира, включая Казахстан. Несмотря на значительные экономические достижения и улучшение уровня жизни в стране за последние десятилетия, бедность остается существенной проблемой, особенно в некоторых регионах. Глубокое понимание причин бедности и разработка эффективных стратегий для ее искоренения являются важными задачами для обеспечения устойчивого развития и социального благополучия.

В Казахстане наблюдается значительное территориальное неравенство в уровне бедности. Регионы отличаются по своим экономическим возможностям, уровню занятости, доступу к качественным медицинским и образовательным услугам, а также по уровню развития инфраструктуры. Это приводит к тому, что в некоторых областях страны уровень бедности значительно выше, чем в других. Социально-экономические диспропорции между городскими и сельскими районами, а также между различными регионами, усугубляют проблему бедности и требуют целенаправленных мер для ее преодоления.

Искоренение бедности в Казахстане требует комплексного подхода, включающего экономические, социальные и институциональные меры. Важными аспектами такой стратегии являются создание рабочих мест, повышение уровня образования и квалификации, улучшение доступности и качества медицинских услуг, а также развитие инфраструктуры. Также необходимо учитывать специфику каждого региона и разрабатывать индивидуальные программы поддержки, которые учитывают местные условия и потребности.

В этой связи целью настоящего исследования является анализ текущей ситуации с бедностью в регионах Казахстана и выявление основных причин и факторов, способствующих её сохранению. В рамках исследования рассмотрены различные аспекты бедности, включая экономические показатели, социальные



условия, инфраструктурное развитие и государственные программы поддержки. Особое внимание уделено анализу региональных различий и разработке рекомендаций для улучшения ситуации в наиболее уязвимых регионах.

Результаты проведенного исследования ориентированы на их практическое применение путем ознакомления правительственных органов, экономистов, экспертного сообщества с причинами бедности в регионах страны. Кроме того, результаты данного исследования представляют интерес для академической науки, актуализируя новые направления дальнейших исследований.

Исследования вопросов бедности, в том числе в региональном разрезе, освещены в трудах многих отечественных и зарубежных исследователей.

«Агентно-центрированные» подходы, используемые в исследованиях по вопросу глобальной бедности, указывают на определенные обязанности конкретных лиц, несущих ответственность, и основываются на правах человека для осуществления глобальных экономических реформ с целью сокращения хронической депривации. Теория справедливости, учитывающая нормы справедливости, направлена на сокращение бедности, в контексте которой разработана и аксиоматически охарактеризована группа индексов, направленная на решение вопросов бедности. Бедность измерена суммой конкретных показателей индивидуальной депривации, которые заставляют индивидов отвечать за свой выбор, сравнивать индивидов на основе набора достижений, которых они лишены, и определять приоритеты наиболее обездоленных людей (Deveaux, 2015: 25; Piacquadio, 2020: 39).

Бедность, обладая субъективным измерением, через теорию признания ориентирована на концепцию самоуважения, которая направлена на понимание того, как индивиды с низким социально-экономическим статусом формируют средства на существование, размышляют о себе и рассматривают себя как объект оценки, анализируя о прямом воздействии бедности на повседневную жизнь людей и их социально-экономические взаимоотношения. Отталкиваясь от теории справедливости, социальная справедливость признается относительной добродетелью, и часто упускается из виду такой субъективный аспект, как самоощущение и идентичность бедных, включая потерю ими уверенности в себе, самоуважения и самооценности. Понятие «глобальной признательной справедливости» рассматривается путем изучения глобальных аналогов трех принципов признания, а именно любви, уважения и почтительности. И только через изложение пережитого опыта страданий глобальная бедность и неравенство могут быть должным образом поняты как проявление социальной несправедливости (Batty & Flint, 2010: 62; Pilapil, 2020: 17).

Другая группа научно-экспертных исследований по вопросам бедности выявила системные механизмы, которые поддерживают программы искоренения широкой бедности в США. Несмотря на то, что во многих исследованиях утверждается отсутствие финансирования программ по борьбе с бедностью со стороны американской Федеральной резервной системы, тем не менее Десмонд М. утверждает о непрерывных поступлениях федеральных средств, демонстрируя их, и доказывая наличие структурных изменений в распределении этих средств, произошедших за последние годы. Другой интересный элемент анализа Десмонда связан с его рассуждениями о переживании бедности. Тот тезис, что «бедность травмирует» подтверждается исследованиями о влиянии заболеваний на здоровье человека (Denny, Garvey, Nguyen & Sebaka, 2024: 14), в том числе онкологических из-за воздействия вредных усло-

вий на работе, а также о наличии насильственных элементов в бедных сообществах, предоставляя и обосновывая подробные определения, концепции, причины бедности и их решения, выходящие за рамки просто количественных показателей (Desmond, 2023: 304).

Вклад в видение стратегии по борьбе с бедностью внесли европейские исследователи, обозначив показатели, характеризующие состояние бедности значительной части людей, чьи домохозяйства отнесены к бедным, но которые удовлетворены своим экономическим положением. Объяснения такого положения интерпретируются наличием как ошибок в оценке доходов, так и в наличии богатства домохозяйств. Посредством исследовательского анализа с определенными ограничениями, выражаемыми наличием экономического стресса и *косвенных* переменных богатства, выявлены характеристики представителей этой группы, которые отличные от остальных бедных, и более похожи на тех, кто не является ни бедным, ни неудовлетворенным. В статье поддерживается рекомендация о пересмотре группы показателей, характерной для такого слоя населения, основанной на совместном распределении доходов и богатства (Martí & Rodenas, 2023: 29).

Глубоко критикуя существующие подходы к бедности, Болтвиник Х. предлагает сложный и радикально новый способ толкования и измерения бедности, предлагая единственный многомерный метод измерения бедности, включающей в себя временную бедность и позволяющей полностью рассчитать все совокупные показатели бедности (Boltvinik, 2023: 260).

Искоренению в обществе широкой бедности посвящено множество научно-обоснованных разработок и подходов. Разработанная Национальными академиями инжиниринговых и медицинских наук США, дорожная карта по сокращению детской бедности охватывает восемь контекстуальных факторов, влияющих на эффективность политики и программ по борьбе с бедностью, рекомендуемых придерживаться властям страны. К числу таких факторов относятся: *стабильность и предсказуемость доходов, справедливый и свободный доступ к государственным льготным программам, расовая/этническая дискриминация, справедливое обращение со стороны системы уголовного правосудия, позитивные условия соседства, здоровье и благополучие*. Полученные в ходе исследования выводы основываются на гипотезе о том, что отсутствие достаточных экономических ресурсов у семей с детьми ставит под угрозу способность этих детей расти и добиваться успеха во взрослой жизни, нанося ущерб им самим и обществу в целом. Данное исследование приводится на результатах о взаимосвязи между детской бедностью и благополучием детей, а также на анализе влияния крупных программ помощи детям и семьям на сокращение масштабов бедности (National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine, 2019: 600).

Искоренение бедности предполагает заложение основ качественного образования, которое индивид получает с дошкольного периода, при этом отмечается, что учащиеся с низким социально-экономическим статусом независимо от расы преуспевают в высокоэффективных школах, несмотря на то, что капитал и условия проживания влияют на место обучения. Наставники выступают проводниками к расширению образовательных возможностей и достижениям учащихся с низким уровнем социально-экономического статуса, приводящих к улучшению их доступа к социальному, культурному и экономическому капиталу (Johnstonbaugh, 2018: 16).

Проведенная оценка динамики бедности и расчет индекса бедности в корреляции с уровнем образования с применением методологии логистической регрессии на основе многофакторного подхода выявила дифференциацию уровня бедности в сфере образования, в том числе в региональном разрезе (Bukhari, ets., 2024: 29).

Междисциплинарный подход к исследованию вопросов бедности через призму экологической составляющей позволил выявить причины, влияющие на бедность, передающейся из поколения в поколение с выработкой рекомендаций по ее искоренению. Бросая вызов мифам и предрассудкам о бедности, которые препятствуют прогрессу, выдвигается комплексный подход, основанный на обеспечении реального равенства возможностей для всех. Подчеркивается необходимость своевременного вмешательства для борьбы с детской бедностью и разрыва порочных кругов, которые увековечивают бедность и неблагоприятное положение (Schutter, ets., 2023: 216).

Концепция искоренения бедности в трудах ученых обобщается во взаимосвязи с устойчивым развитием. Выдвинутая гипотеза «ловушки бедности» основывается не только на выявлении причин бедности по доходам, но и на выявлении влияния институциональных аспектов на уровень жизни, а также выявлении отсутствия ценностей, способствующих избежанию этой ловушки (Sapena, ets., 2018: 3).

Как продолжение идей предыдущих исследований, настоящее исследование стремится углубить анализ бедности в стране и ее регионах, исследуя причины, характерные для казахстанской экономики, и особенности ее проявления.

#### **Материалы и основные методы**

Настоящее исследование основывается на методах кабинетного исследования, охватывающего проведение статистического анализа официальных вторичных данных Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. Исходной информацией для проведения исследования также явились стратегические государственные документы, Послания Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана, отчеты международных организаций, а также иные отечественные и зарубежные электронные источники с помощью использования сети интернет.

Применяемый в исследовании метод системного библиографического анализа научной литературы на основе отечественной и международной баз данных позволил выявить тренды в исследовании концептуальных положений бедности и уровня жизни населения.

Применяемый в исследовании метод системного и логического подходов позволил провести выборку системы статистических показателей, дающих оценку бедности в стране и ее регионах. Применяемый факторно-корреляционный анализ бедности с показателями прожиточного минимума, глубины и остроты бедности, коэффициента Джини и коэффициента фондов, и др., позволил объяснить причины бедности и особенности ее проявления в региональном разрезе.

Выявление приоритетных направлений роста уровня жизни и сокращения бедности основано на применении общенаучных методов исследования, направленных на использовании диалектического подхода к изучению экономических явлений и процессов, предполагающего всестороннее выявление изменяющихся закономерностей, тенденций и взаимозависимостей.

#### *Результаты*

В Казахстане черта бедности установлена на уровне 70 % от месячного по-

казателя прожиточного минимума (43407 тенге с 1 января 2024 года) и составляет 30385 тенге. Если пересчитать на доллары по текущему курсу получается, что черта бедности для Казахстана сегодня составляет примерно 2,3 долл. или около 1021 тенге в день. Всемирный банк определяет крайнюю черту бедности на уровне потребления меньше \$2,15 в день. Как видим, Казахстан немного превышает установленную Всемирным банком крайнюю черту бедности.

По данным Бюро национальной статистики АСПР РК, доля населения Казахстана, находящаяся ниже величины прожиточного минимума в 2023 году, составила 5,2 %. В региональном разрезе в первую пятерку, где отмечаются наиболее высокие значения уровня бедности в 2023 году, входят Туркестанская область (9,0 %), область Абай (8 %), область Жетісу (7,8 %), Мангистауская область (7,0 %), г. Шымкент (6,4 %); наименьшие значения наблюдается в г. Астана (2,4 %), Атырауская область (2,6 %) (рисунок 1).

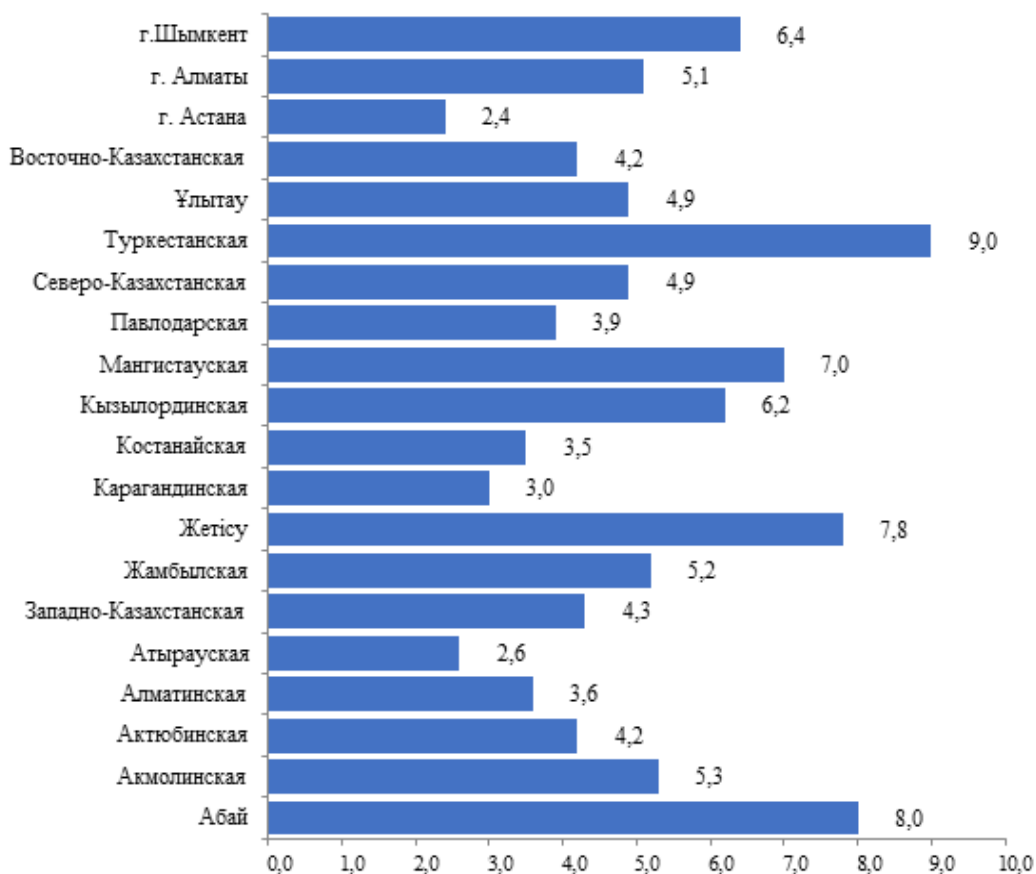


Рисунок 1 - Доля населения РК, имеющего доходы ниже величины прожиточного минимума по регионам в 2023 году, %

Примечание – Составлено по данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и прогнозированию.

Примечателен тот факт, что доля сельского населения, проживающего ниже величины прожиточного минимума, превышает долю городского населения по стране

в 1,7 раза.

В региональном разрезе картина выглядит следующим образом. В Атырауской области эта разница составляет 6,1 раза; Мангистауской области - 4,7 раза; Восточно-Казахстанской – 4 раза; Костанайской – 3,5 раза; Актыбинской области – 3,2 раза. Наименьшая разница между сельскими и городскими бедными наблюдается в Карагандинской области - 0,7 раза; Кызылординской и Акмолинской – по 0,8 раза. То есть в этих областях наблюдается тенденция превышения доли городских бедных по сравнению с сельскими (в 1,3 раза) (рисунок 2).

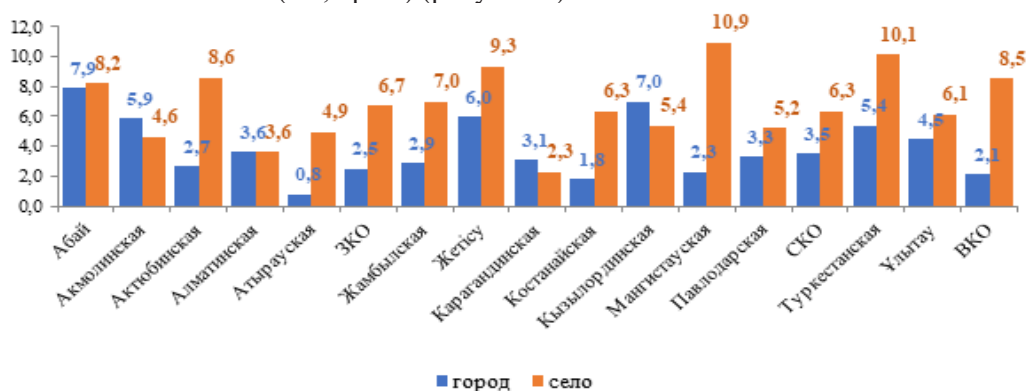


Рисунок 2 - Доля населения РК в городах и сельских поселениях, имеющего доходы ниже величины прожиточного минимума по регионам в 2023 году, %

Примечание – Составлено по данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и прогнозированию.

В зависимости от цели оценки бедности также часто используется относительная черта бедности, которая может быть установлена, в частности, в процентном отношении 60 % к величине медианного дохода (расхода) или потребления, который применяется в странах ОЭСР. Медианный доход – значение показателя, стоящего в центре ряда распределения доходов. Так, согласно медианного подхода за последние десять лет доля бедного населения в РК составляла в среднем 9,6 % (8,7 % в 2022 году).

Уровень и качество жизни населения зависит от уровня получаемых ими реальных доходов. В Казахстане и его регионах наблюдается тенденция сокращения реальных доходов населения (с 4,5 % в 2021 году до 1,1 % в 2023 году) на фоне роста номинальных доходов (в 1,4 раза за три года) под влиянием инфляционных процессов (рост с 8,4 % в 2021 году до 9,8 % в 2023 году), что негативно отражается на развитии человеческого капитала в стране, порождая бедность. При этом наблюдается корреляция динамики реальных доходов населения с темпами роста экономики (рисунок 3).

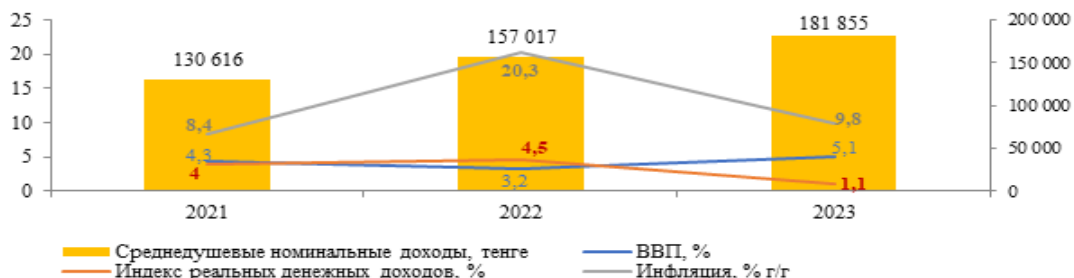


Рисунок 3 - Динамика номинальных и реальных денежных доходов населения, ВВП и инфляции за 2021–2023 годы, тенге/%

Примечание – Составлено по данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и прогнозированию.

В региональном разрезе также наблюдается ежегодный рост номинальных доходов населения во всех регионах страны на фоне сокращения реальных доходов населения (таблица 1), что негативно сказывается на показателях уровня жизни населения, порождая в обществе бедность. Реальные доходы населения за последние три года выросли в области Абай (с -2,5 % в 2021 году до 1,8 % в 2023 году), г. Шымкент (с 0,1 % в 2021 году до 1,3 % в 2023 году).

Таблица 1 - Динамика среднедушевых номинальных и реальных доходов населения регионов Казахстана в 2021-2023 годы, тенге/% к предыдущему периоду

Регионы	Среднедушевые номинальные доходы населения, тенге			Темпы роста реальных доходов населения, % к пред. периоду		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Абай	116 776	136 870	159 097	-2,5	1,6	1,8
Акмолинская	122 039	147 592	168 351	5,0	4,4	-1,4
Актюбинская	115 009	136 997	163 537	7,6	3,6	4,4
Алматинская	101 709	118 784	131 219	8,3	2,6	-2,3
Атырауская	251 597	315 448	357 093	8,0	9,5	-0,5
ЗКО	128 077	152 415	179 376	5,5	3,8	2,9
Жамбылская	90 255	110 638	128 843	3,8	7,5	1,8
Жетісу	91 986	106 683	122 190	-2,3	1,1	-0,3
Карагандинская	140 164	170 056	202 113	-2,8	5,0	3,6
Костанайская	124 221	148 433	176 606	8,6	4,2	4,0

Кызылординская	92 531	112 979	131 052	0,7	6,7	1,4
Мангистауская	156 740	199 354	231 184	1,3	8,5	0,3
Павлодарская	138244	171 655	197 376	6,8	8,5	0,3
СКО	117 275	142 554	164 484	6,4	5,9	-0,2
Туркестанская	69 103	82 900	98 497	0,6	4,0	3,7
Ұлытау	162 387	209 040	258 068	12,5	11,1	7,3
ВКО	133 689	169 657	201 108	3,8	10,1	3,4
г. Астана	194 398	223 542	249 768	3,5	-0,9	-3,0
г. Алматы	179 554	214 112	249 979	1,3	3,8	2,0
г. Шымкент	81 714	94 484	108 989	0,1	1,0	1,3
Примечание – Составлено по данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и прогнозированию.						

Негативные тренды в динамике реальных доходов населения влияют на рост доли населения, имеющих доходы ниже величины прожиточного минимума, то есть на рост уровня бедности в регионах страны. Наибольший уровень бедности среди регионов страны в 2023 году наблюдается в Туркестанской области (8,7 %), Мангистауской области (7,3 %), области Жетісу (7,0 %), области Абай (6,7 %).

Уровень бедности за анализируемый период в динамике имеет тенденцию роста в ряде регионов страны. Так, наибольший рост уровня бедности в 2021–2023 годы наблюдается в области Ұлытау (с 1,1 % в 2021 году до 4,4 % в 2023 году), Актюбинской области (с 3,7 % в 2021 году до 5,8 % в 2023 году), области Жетісу (с 5,7 % в 2021 году до 7 % в 2023 году), г. Шымкент (с 5,5 % в 2021 году до 6,2 % в 2023 году), Кызылординской области (с 5,5 % в 2021 году до 5,9 % в 2023 году), Жамбылской области (с 5,3% в 2021 году до 5,5 % в 2023 году), Костанайской области (с 3,4 % в 2021 году до 3,6 % в 2023 году), Алматинской области (с 3,4 % в 2021 году до 3,6 % в 2023 году), г. Астана (с 2,2 % в 2021 году до 2,4 % в 2023 году).

Сокращающийся уровень бедности в регионах за трехлетний период наблюдается в Мангистауской области (с 8,6 % в 2021 году до 7,3 % в 2023 году), Карагандинской области (с 3,7 % в 2021 году до 2,8 % в 2023 году), Акмолинской области (с 6,4 % в 2021 году до 5,5 % в 2023 году), г.Алматы (с 5,2 % в 2021 году до 4,4 % в 2023 году) (рисунок 4).

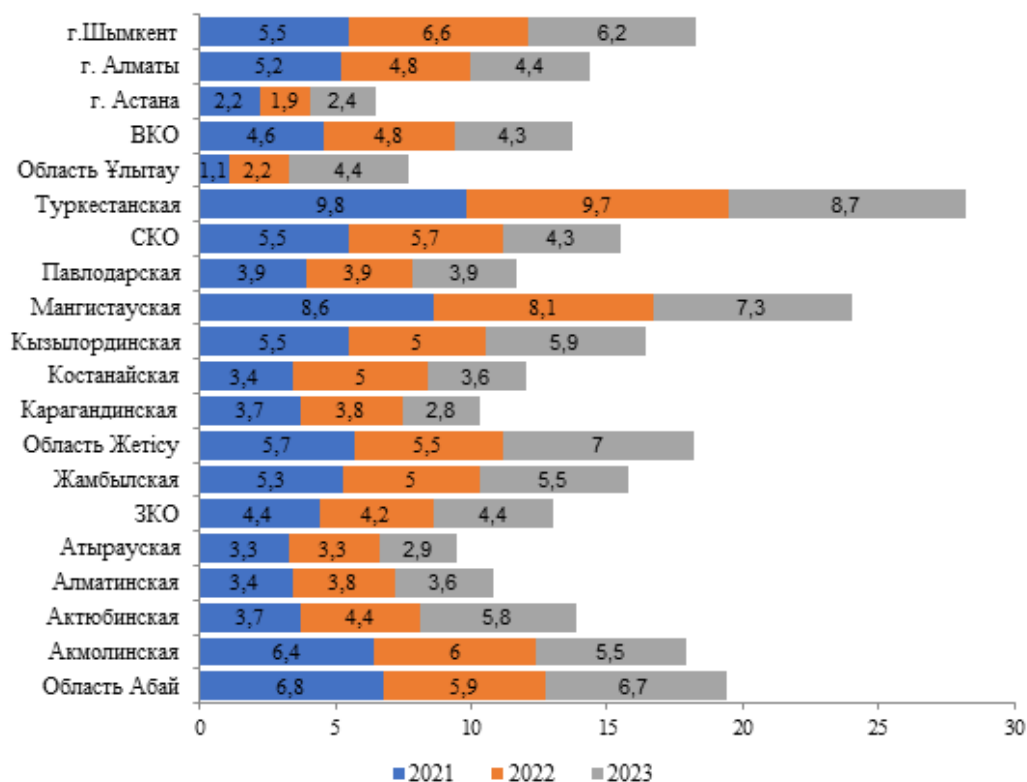


Рисунок 4 - Доля населения, имеющего доходы ниже величины прожиточного минимума (уровень бедности) в регионах РК в 2021–2023 годы

Примечание – Составлено по данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и прогнозированию.

При этом наибольший показатель глубины бедности, показывающий степень отклонения от порога бедности, наблюдается в области Абай (1,9 % в 2023 году), Мангистауской области (1,6 %), Туркестанской области и г. Шымкент (по 1,4 %), области Жетісу (1,2 %). Это означает, что настолько процентов бедные люди находятся ниже установленного уровня бедности и настолько их доходы ниже необходимого для обеспечения базовых жизненных потребностей. Это означает, что материальная недостаточность бедных семей в этих регионах увеличивается. Наименьший показатель глубины бедности в Атырауской области (0,2 % в 2023 году), г.Астана (0,5 %).

Пик глубины бедности среди регионов в течение последних трех лет наблюдается в Мангистауской области в 2022 году и составил 1,9 %, превышающий уровень по стране более, чем в два раза. Аналогичная картина наблюдается по области Абай в 2023 году. Пик глубины бедности в этом году составил 1,9 %. Иными словами это означает, что 1,9 % от уровня черты бедности не хватает среднестатистическому бедному в регионе, чтобы поднять свой уровень потребления до уровня черты бедности.

Острота бедности, как показатель неравенства среди бедных – степени разброса доходов бедных от их среднего значения, показывает рост показателя также



в области Абай до 0,7 % в 2023 году; Мангистауской области до 0,5 %; г.Шымкент и области Жетісу – до 0,4 %. Пик остроты бедности за последние три года наблюдается в области Абай в 2023 году (0,7 %), Мангистауской области в 2022 году (0,6 %). Это означает, что степень расслоения бедных семей по уровню дохода в этих регионах увеличивается.

На уровень бедности в стране и ее регионах влияют различия в распределении доходов, выражающиеся в неравенстве в распределении заработных плат среди работников. Если доходы в экономике распределены неравномерно, это может привести к различиям между медианным и средним уровнем заработной платы. Например, если небольшое количество людей получает очень высокие доходы, это может увеличить среднюю заработную плату, но не сильно повлиять на медиану, так как она представляет собой точку, в которой половина значений выше, а половина ниже.

В Казахстане разрыв между медианной и средней заработной платой составляет в среднем за анализируемый период 1,5 раза, в то время как в странах ОЭСР этот показатель равен 1,13.

В региональном разрезе наибольший разрыв между среднемесячной заработной платой и медианой за последние три года наблюдается в области Жетісу (2,5 раза), области Ұлытау (2,3 раза), Атырауской области (1,9 раза). Такой имеющийся разрыв неблагоприятно влияет на уровень благосостояния в обществе и социальную стабильность, поскольку индивид ограничивается в доступе к лучшему образованию, здравоохранению и другим ресурсам. Наименьший разрыв наблюдается в области Абай (1,2 раза) (таблица 2).

**Таблица 2 – Разрыв между среднемесячной номинальной и медианной заработной платы в регионах РК в 2021-2023 годы, раз**

Регионы	Среднемесячная номинальная заработная плата, тенге			Медиана, тенге			Разрыв, раз
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Абай	-	258 941	299 604	-	-	218 693	1,2
Акмолинская	203 006	250 155	299 962	145 890	182 318	230 999	1,3
Актюбинская	217 597	274 401	325 215	154 081	199 503	252 334	1,3
Алматинская	207 592	261 228	293 578	156 300	178 077	213 464	1,4
Атырауская	406 166	523 210	598 935	228 244	269 234	322 365	1,9
ЗКО	226 537	276 191	315 277	149 121	184 607	222 094	1,5
Жамбылская	195 922	234 526	268 329	140 006	176 842	212 624	1,3
Жетісу	-	229 760	266 972	-	-	196 693	2,5
Карагандинская	240 608	283 803	339 168	166 643	213 507	269 939	1,3
Костанайская	201 923	250 943	301 232	145 003	189 033	232 048	1,3
Кызылординская	212 777	265 738	310 926	146 665	184 458	233 236	1,4
Мангистауская	349 503	459 953	529 066	192 123	257 658	323 778	1,7
Павлодарская	220 291	273 505	329 731	173 067	207 543	261 708	1,3
СКО	187 501	227 021	261 980	131 662	171 387	187 125	1,4
Туркестанская	195 302	237 189	269 945	145 819	177 900	222 054	1,3

Ұлытау	-	402 561	485 779	-	-	392 283	2,3
ВКО	224 700	287 063	337 869	162 649	188 634	251 799	1,4
г. Астана	344 691	406 920	462 781	216 724	258 535	297 332	1,6
г. Алматы	295 985	354 860	422 888	189 122	231 958	283 280	1,5
г. Шымкент	193 682	234 729	275 132	153 883	175 588	215 906	1,3
Примечание – Составлено по данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и прогнозированию.							

Основным инструментом, показывающим уровень распределения доходов среди разных слоев населения, является коэффициент Джини, который оценивает степень неравенства по 10-типроцентным (децильным) группам, выраженную в цифрах. Уровень «0» означает максимально равным распределением доходов среди богатых и бедных слоев населения, «1» - максимально неравномерным. Коэффициент Джини в 2023 году вырос до 0,319 в области Ұлытау; 0,290 в ВКО; до 0,289 в Павлодарской и Карагандинской областях. Наименьший коэффициент Джини наблюдается в Мангистауской области, составив 0,161.

Бедность в регионах Казахстана оценивается также коэффициентом фондов, отражающего соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения, наибольшее значение которого наблюдается в 2023 году в области Ұлытау (8,0); Карагандинской области и г. Алматы (6,7); Северо-Казахстанской области (6,6).

Негативные тренды в динамике реальных доходов и инфляции отражают уровень жизни населения, представленный на уровне его потребления – доля продовольственных расходов удерживается на уровне 51,3 %, то есть на продукты питания у домохозяйства уходит более половину своего дохода, что в несколько раз превышает значения развитых стран (ОЭСР – не более 10 %, Россия – не более 30 %).

В региональном разрезе в структуре денежных расходов также высока доля продовольственных товаров. К первой пятерке регионов, где наблюдается наибольшая доля расходов на продовольственные товары в 2023 году, относятся Туркестанская и Мангистауская области (по 60,1 % к денежному расходу), Жамбылская (59,6 %), Алматинская (58,6 %), Жетісу (55,1 %). Самые низкие показатели расходов на продовольствие наблюдаются в Карагандинской области (42,1 %), г.Астана (44,5 %), области Ұлытау (44,8 %), Акмолинской (45,5 %), Костанайской области (46,2 %).

### **Заключение**

Черта бедности по стране немного разнится с рекомендуемой Всемирным банком чертой бедности. Незначительное расхождение в этих показателях свидетельствует о достижении определенных успехов в снижении бедности, а также о соответствии страны международным стандартам и критериям в этом вопросе. Тем не менее, такая разница может повлиять на социальные программы и бюджетные приоритеты, а также на восприятие международными организациями и донорскими институтами.

Уровень бедности имеет значительную дифференциацию в региональном разрезе. При этом, доля бедного сельского населения значительно превышает долю городского.

Рост бедности вызван сокращением реальных доходов населения, при этом реальные доходы населения под давлением инфляции сокращались на фоне роста номинальных доходов.

На уровень бедности в стране и ее регионах также влияют различия в

распределении доходов, выражающиеся в неравенстве в распределении заработных плат среди работников.

Разрыв между медианной и средней заработной платой в стране и ее регионах превышает среднее общемировое значение. Такой имеющийся разрыв неблагоприятно влияет на уровень благосостояния в обществе и социальную стабильность, поскольку индивид ограничивается в доступе к лучшему образованию, здравоохранению и другим ресурсам.

В структуре денежных расходов домохозяйств высока доля продовольственных товаров. Из-за простой структуры потребления, в которой более половины расходов приходится на продукты питания, для предпринимателей и частного сектора нет стимула развивать сложное и разнообразное производство. В такой ситуации нет достаточного спроса на другие виды товаров и услуг, что не способствует развитию инноваций, качественному росту экономики, росту производительности труда, и притоку инвестиций.

## REFERENCES

- Batty E., Flint J. (2010). *Self-Esteem, Comparative Poverty and Neighbourhoods. Living Through Change in Challenging Neighbourhoods: A Research Project Funded by the Joseph Rowntree Foundation. Research Paper.* — No. 7. Sheffield: Centre for Regional Economic and Social Research Sheffield Hallam University. URL: [https://research.shu.ac.uk/cresr/living-through-change/documents/RP7\\_SelfEsteem.pdf](https://research.shu.ac.uk/cresr/living-through-change/documents/RP7_SelfEsteem.pdf)
- Bjuro nacional'noj statistiki Agentstva po strategicheskomu planirovaniju i prognozirovaniju [Bureau of National Statistics of the Agency for Strategic Planning and Forecasting]. *Trud i dohody [Labor and income]. Statistika urovnja zhizni [Standard of living statistics]. Dinamicheskie rjady [Dynamic series]. 2010–2023.* URL: <https://stat.gov.kz/ru/industries/labor-and-income/stat-life/>
- Boltvinik J. (2023). *From Poverty to Well-Being and Human Flourishing (Volume 1). Integrated Conceptualisation and Measurement of Economic Poverty,* —260. <https://doi.org/10.51952/9781447368496>
- Bukhari A.A., Lean H.H., Bukhari W.A., Raza S., Pervaiz A. (2024). *The dynamics of multidimensional educational poverty, Data Science and Management.* — 1–29. <https://doi.org/10.1016/j.dsm.2024.03.004> (in Eng.)
- Denny J., Garvey B., Nguyen L., Sebaka A. (2024). *Poverty Reduction and Determinants of Health, Journal of Poverty, Latest articles:* — 1–14. <https://doi.org/10.1080/10875549.2023.2301622> (in Eng.)
- Desmond M. (2023). *Poverty, by America.* — New York: Crown. — ISBN 9780593239919
- Deveaux M. (2015). *The Global Poor as Agents of Justice, Journal of Moral Philosophy.* — 12(2): —125–150. <https://doi.org/10.1163/17455243-4681029> (in Eng.)
- Johnstonbaugh M. (2018). *Conquering with capital: social, cultural, and economic capital's role in combating socioeconomic disadvantage and contributing to educational attainment, Journal of Youth Studies.* — 21(5): — 590–606. <https://doi.org/10.1080/13676261.2017.1406069> (in Eng.)
- Marti M., Rodenas C. (2023). *Poor and satisfied? A review of the monetary poverty indicator in the EU, Journal of Poverty and Social Justice, XX (XX):* —1–29. <https://doi.org/10.1332/17598273Y2023D000000003> (in Eng.)
- National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine (2019). *A Roadmap to Reducing Child Poverty.* Washington, DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/25246>
- Piacquadro O. (2020). *Poverty and Individual Responsibility. CESifo Working Paper.* — No.8169. ISSN 2364-1428
- Pilapil R.D. (2020). *Suffering Poverty: Towards a Global Recognitive Justice. In Poverty, Inequality and the Critical Theory of Recognition.* — 165–182. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-45795-2\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-030-45795-2_8) (in Eng.)
- Sapena J., Almenar V., Apetrei A., Escriva M. & Gil M. (2018). *Some reflections on poverty eradication, true development and sustainability within CST, Journal of Innovation & Knowledge.* — 3(2): — 90–92. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2017.12.005> (in Eng.)
- Schutter O.D., Frazer H., Guio A-C., Marlier E. (2023). *The Escape from Poverty. Breaking the Vicious Cycles Perpetuating Disadvantage.* Bristol University Press. <https://doi.org/10.51952/9781447370611>

## МАЗМҰНЫ

### ПЕДАГОГИКА

<b>А.Е. Әбілқасымова, Е.А. Тұяқов, Ж.Н. Разак, Н.Қ. Ақперов, Х.Т. Кенжебек</b> МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН КОН- ТЕКСТІК ЕСЕПТЕР АРҚЫЛЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	5
<b>А.М. Абдиева, А.К. Даменова, А.А. Конаршаева</b> БИОЛОГИЯ ПӘНІНЕН ОҚУ ҮРДСІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ ҮЛГІСІ.....	24
<b>С.К. Алимбаева, К.Б. Сматава, Ж.Т. Сабралиева, Г.Ю. Иконникова</b> ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ МОТИВАЦИЯСЫН ДИАГНОСТИКАЛАУ МЫСАЛЫНДА БАЛАЛАРДЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДИАГНОСТИКАЛАУ БОЙЫНША ЦИФРЛЫҚ SMART ПЛАТФОРМАСЫН ҚОЛДАНУЫ.....	34
<b>А. Алимбекова, М. Асылбекова, Г. Утемисова, Д. Нургалиева</b> ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ БУЛЛИНГТІҢ АЛДЫН АЛУ: SWOT-ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ ПРОБЛЕМАЛАРДЫҢ ТУЫНДАУ ЖӘНЕ ДАМУ ЖАҒДАЙЛАРЫН ТАЛДАУ.....	47
<b>П.Е. Әнәфия, Г.И. Салғараева, Б.Х. Мехмет</b> ТРАНСФЕССИОНАЛДЫҚ КҰЗЫРЕТТЕРДІ ДАМУ ҮШІН КРАУДСОРСИНГ ПРОЦЕСІНЕ ЖЕЛПІК ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛДЫ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ.....	66
<b>Б.Ж. Асилбекова, К.А. Жумагулова, А.Д. Майматаева</b> БИОЛОГИЯ САБАҚТАРЫНДА БІЛМАЛУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДА БАҒАЛАУДЫҢ МӘНІ МЕН МАЗМҰНЫ.....	75
<b>Б.Б. Атышева, М.Б. Аманбаева, А. Гюль</b> «БИОЛОГИЯ» ПӘНІНІҢ МАЗМҰНДЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫН ЖОБАЛЫҚ ІС-ӘРЕКЕТ АРҚЫЛЫ ТАҢУ ЖОЛДАРЫ.....	86
<b>А.А. Ахатай, А.Ж. Сейтмұратов, Г.М. Еңсебаева, Г. Пилтен, П. Пилтен,</b> <b>А.А. Куралбаева</b> МАТЕМАТИКАДА STEM ТЕХНОЛОГИЯСЫН ПАЙДАЛАНУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ: ҚАЗАҚСТАН МЫСАЛЫНДА.....	96
<b>А.Н. Базарбаева, А.М. Мубарак, Семра Миричи</b> БОЛАШАҚ ИНФОРМАТИКА МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУДА БІРЛЕСКЕН АШЫҚ ОҚЫТУ ЖҮЙЕСІН ҚОЛДАНУДЫҢ ДИДАКТИКАЛЫҚ ПРИНЦИПТЕРІ.....	107
<b>А.Т. Байкенжеева, Н.Н. Ерболатов, А.К. Рахимов, Д.У. Сексенова</b> МАГИСТРЛІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІНЕ ТАЛДАУ ЖАСАУ ӘДІСТЕМЕСІ.....	119
<b>Н. Балтабаева, Г. Салғараева, С. Адиканова, А. Кадырова, Б.Х. Мехмет</b> БОЛАШАҚ ИНФОРМАТИКА ОҚЫТУШЫЛАРЫНЫҢ ОҚУДЫ ГЕЙМОФИКАЦИЯЛАУҒА ДАЙЫНДЫҒЫ МӘСЕЛЕСІ ТУРАЛЫ.....	131
<b>Л.Ш. Байбол, М.Ж. Жаксыбаев, А.А. Рамазанова</b> ОҚУ ДАЛА ПРАКТИКАСЫНДА ЖАНУАРЛАР КАДАСТРЫН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҮЙЕСІН ҚҰРУДА ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ҚҰРАЛДАРЫН ҚОЛДАНУ.....	146

<b>Н.Г. Галымова, М.А. Оразбаева, Н.С. Жусупбекова</b> ХИМИЯ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУДА ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІКТІ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ.....	158
<b>А.Х. Давлетова, А.Т. Назарова, Л.Т. Урынбасарова, Р.Ж. Алдонгарова, Р.Н. Шадиев</b> БОЛАШАҚ ИНФОРМАТИКА МҰҒАЛІМДЕРІН ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУГЕ ДАЙЫНДАУДА TRACK ТЕХНОЛОГИЯСЫНА НЕГІЗДЕЛГЕН САРАЛАНҒАН ОҚЫТУ.....	171
<b>Б. Дилдебай, С. Адиканова, В. Войчик, А. Кадырова</b> МЕКЕМЕ АРХИТЕКТУРАСЫНАН ДАМУДЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ.....	186
<b>С.Е. Жүнісова, Н.А. Асипова, Л.С. Байманова, Л.Н. Нәби, Б.С. Байманова</b> ҚАЗІРГІ ҚОҒАМДАҒЫ ИКЕМДІ ДАҒДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ.. ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ.....	198
<b>Ж.Е. Зулпыхар, А.Н. Есіркеп, Г.Ф. Нурбекова, S. Fatimah</b> ИНФОРМАТИКА МҰҒАЛІМДЕРІН ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНДЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ОҚЫТУ ЖҮЙЕЛЕРІНІҢ ТИІМДІЛІГІ ЖӘНЕ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	207
<b>С.Н. Ибадулла, З.А. Ибрагимова, Г.Б. Аталихова</b> STEAM КУРСТАРЫН ҚҰРУДЫҢ МАҚСАТТЫ МЕН ШАРТТАРЫ, ОЛАРДЫ МА- ТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ФУНКЦИЯЛАРЫ.....	219
<b>М.С. Исаев, А.И. Исаев, Т.А. Данияров</b> ТАРИХТЫ ОҚЫТУДА ФИЛЬМДЕРДІ ПАЙДАЛАНУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МҮМКІНДІКТЕРІ.....	232
<b>Ғ. Исаев, Д. Мукашева, А. Әзімбай, Ш. Собирова</b> БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН АРТТЫРУДА ЭВРИСТИКАЛЫҚ ӘДІСТЕРДІ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУ.....	244
<b>М.С. Исаев, Т.А. Апендиев</b> ТАРИХТЫ ОҚЫТУДА ПАЙДАЛАНЫЛАТЫН АҚПАРАТТЫҚ ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР: ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ МЕН АРТЫҚШЫЛЫҚТАРЫ.....	259
<b>Н.С. Каратаев, А.Б. Ибашова, Х.И. Бұлбұл</b> БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА STEM НЕГІЗІНДЕ РАБОТОТЕХНИКАНЫ ОҚЫТУ.....	272
<b>Н. Карелхан, А. Қадірбек, Р. Schmidt</b> ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ГЕОАҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕРДІ ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ.....	282
<b>С. Шажанбаева, С. Ибадуллаева, А. Кабылбекова, Г. Полатбекова</b> ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТІҢ 11 ЖӘНЕ 12 СЫНЫПТАРЫНДА БИОЛОГИЯ ПӘНІН ОҚЫТУ ҮРДСІНДЕ ИНТЕГРАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ДҮНИЕ ТАРАУЫН ДАМЫТУ.....	296
<b>Р.Н. Шаршова, Ж.Х. Салханова</b> ЭЛЕКТРОНДЫҚ ОҚЫТУ: МҮМКІНДІКТЕРІ МЕН БОЛАШАҒЫ.....	305
<b>Н.Ә. Шектібаев, Е. Ергөбек, Т.Е. Төрехан</b> «АТОМ ЖӘНЕ ЯДРОЛЫҚ ФИЗИКА» КУРСЫН ТИІМДІ ОҚЫТУ ҮШІН ЭЛЕКТРОНДЫҚ ПЛАТФОРМАЛАРДЫ ҚОЛДАНУ.....	315

## ЭКОНОМИКА

<b>Э.С. Балапанова, К.Н. Тастанбекова, А.Е. Сарсенова, Д.К. Балапанов, М.Н. Нургабылов, З.О. Иманбаева</b> БИЗНЕСТІ ЦИФРЛАНДЫРУ ЭКОНОМИКА МЕН КӘСПКЕРЛІКТІ ЗЕРТТЕУ ӘДІСІ РЕТІНДЕ.....	328
<b>А.Н. Бейсембина, С.К. Серикбаев, М. Жанат, Ж.Б. Кенжин, Г.Б. Тулешова</b> <b>А.А. Куралбаев</b> АДАМЗАТ ӘЛЕУЕТІНІҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ДАМУҒА ӘСЕРІН БАҒАЛАУ.....	345
<b>А.К. Джусибалиева, А.Г. Токмырзаева, Р.Ә. Есберген, Г.Е. Кабакова,</b> <b>Е.С. Қайрат, А.А. Нурғалиева</b> АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУДЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ- ЭКОНОМИКАЛЫҚ МЕХАНИЗМІ.....	357
<b>А.Е. Есенова, Ш.Ш. Рамазанова, Б.Х. Айдосова, Б.Н. Сабенова, А.К. Керимбек</b> КӨЛІК САЛАСЫНДАҒЫ КӘСПКЕРЛІКТІҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТҮРАҚТЫЛЫҒЫН ЖЕТІЛДІРУ.....	372
<b>Н.Н. Жанакоева, Р.О. Сутбаева, А.Б. Кусаинова, Б.С. Саубетова, А.Т. Карипова</b> ҚАЗАҚСТАН ӨНІРЛЕРІНДЕГІ КЕДЕЙЛІКТІ ТАЛДАУ.....	385
<b>Г.К. Искакова, Л.Т. Сарыкулова, С.Т. Абилдаев, Г.К. Амирова,</b> <b>М.Н. Нурғабайлов</b> ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚЫТАЙҒА АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ӨНІМІНІҢ ЭКСПОРТЫНА ӘСЕР ЕТЕТІН ФАКТОРЛАРДЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ- МАТЕМАТИКАЛЫҚ МОДЕЛІ НЕГІЗІНДЕ БАҒАЛАУ.....	400
<b>Ә.Ж. Исмаилова, Г.Т. Абдрахманова, А.К. Ақпанов</b> МЕМЛЕКЕТТІК АУДИТТІҢ ҚАЗАҚСТАН АГРОӨНЕРКӘСІПТІК КЕШЕНІН ДАМУЫНА ӘСЕРІ.....	426
<b>А.М. Касимгазинова, Ж. Бабажанова, Р.Е. Сағындықова, Е.О. Шойбақова,</b> <b>Р.Ш. Тахтаева</b> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ КӘСПКЕРЛІК ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫН ДАМУ.....	439
<b>М.Ж. Махамбетов, Г.У. Кеубасова, Р.Т. Сағадатов, А.М. Джанисенова</b> ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ КАПИТАЛЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУЫ.....	454
<b>Б.К. Нурмағанбетова, К.Б. Сатымбекова, М.М. Алиева, Г.Қ. Тоқсанбаева,</b> <b>М.Е. Сатымова</b> ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ КӨЛІК-ЛОГИСТИКАЛЫҚ КОМПАНИЯЛАРДЫҢ ЖҰМЫСЫН МОДЕЛЬДЕУ.....	468
<b>Ж.Т. Рахымова, Г.Ж. Нурмуханова, А.К. Саулембекова</b> ИННОВАЦИЯЛЫҚ КӘСПКЕРЛІКТІ МЕМЛЕКЕТТІК РЕТТЕУДІҢ ТИІМДІЛІГІ.....	480
<b>А.К. Шукуров, Б.М. Шукурова, М.Г. Қайыргалиева, А.С. Шайнуров,</b> <b>М.Н. Нургабылов</b> ҚАЗАҚСТАНДА ЖӘНЕ ОНЫҢ ӨНІРЛЕРІНДЕ ЕТ ҚОЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ЭКСПОРТТЫҚ ӘЛЕУЕТІН АРТТЫРУДЫҢ КЕЙБІР АСПЕКТІЛЕРІ.....	489
<b>И.Е. Сарыбаева, Г.Д. Аманова, Ш.Т. Айтимова</b> ЕҢБЕКТІ ҚОРҒАУҒА ШЫҒЫНДАРДЫ ЕСЕПТЕУ ЖӘНЕ ТАЛДАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	502

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

<b>А.Е. Абылкасымова, Е.А. Туяков, Ж.Н. Разак, Н.К. Акперов, Х.Т. Кенжебек</b> ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ ПОСРЕДСТВОМ КОНТЕКСТНЫХ ЗАДАЧ.....	5
<b>А.М. Абдиева, А.К. Даменова, А.А. Конаршаева</b> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО БИОЛОГИИ.....	24
<b>С.К. Алимбаева, К.Б. Смагова, Ж.Т. Сабралиева, Г.Ю. Иконникова</b> ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВОЙ SMART ПЛАТФОРМЫ ПО ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ДИАГНОСТИРОВАНИЮ ДЕТЕЙ: НА ПРИМЕРЕ ДИАГНОСТИКИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	34
<b>А. Алимбекова, М. Асылбекова, Г. Утемисова, Д. Нургалиева</b> ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В КАЗАХСТАНЕ: SWOT-АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОБЛЕМЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	47
<b>П.Е. Анафия, Г.И. Салгараева, Б.Х. Мехмет</b> ИНТЕГРАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕСС КРАУДСОРСИНГА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	66
<b>Б.Ж. Асилбекова, К.А. Жумагулова, А.Д. Майматаева</b> СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНКИ В ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ.....	75
<b>Б.Б. Атышева, М.Б. Аманбаева, А. Гюль</b> СПОСОБЫ РАСПОЗНАВАНИЯ СТРУКТУРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» С ПОМОЩЬЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	86
<b>А.А. Ахатай, А.Ж. Сейтмуратов, Г.М. Енсебаева, Г. Пилтен, П. Пилтен, А.А. Куралбаева</b> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ STEM-ТЕХНОЛОГИЙ В МАТЕМАТИКЕ: НА ПРИМЕРЕ КАЗАХСТАНА.....	96
<b>А.Н. Базарбаева, А.М. Мубаракوف, Семра Миричи</b> ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОВМЕСТНОГО ОТКРЫТОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ.....	107
<b>А.Т. Байкенжеева, Н.Н. Ерболатов, А.К. Рахимов, Д.У. Сексенова</b> МЕТОДИКА АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ МАГИСТЕРСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОЙ ПРОГРАММЫ.....	119
<b>Н. Балтабаева, Г. Салгараева, С. Адиканова, А. Кадырова, Б.Х. Мехмет</b> О ПРОБЛЕМЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ К ГЕЙМОФИКАЦИИ ОБУЧЕНИЯ.....	131
<b>Л.Ш. Байбол, М.Б. Жаксыбаев, А.А. Рамазанова</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ПОСТРОЕНИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ КАДАСТРАМ ЖИВОТНЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ.....	146

<b>Н.Г. Галымова, М.А. Оразбаева, Н.С. Жусупбекова</b> КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ К РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИОГУМАНИТАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	158
<b>А.Х. Давлетова, А.Т. Назарова, Л.Т. Урынбасарова, Р.Ж. Алдонгарова, Р.Н. Шадиев</b> ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ НА ТЕХНОЛОГИЯХ TRASK, ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.....	171
<b>Б. Дилдебай, С. Адиканова, В. Войчик, А. Кадырова</b> РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ IT АРХИТЕКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	186
<b>С.Е. Жунусова, Н.А. Асипова, Л.С. Байманова, Л.Н. Навий, Б.С. Байманова</b> НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГИБКИХ НАВЫКОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	198
<b>Ж.Е. Зулпыхар, А.Н. Есіркеп, Г.Ф. Нурбекова, S. Fatimah</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ.....	207
<b>С.Н. Ибадулла, З.А. Ибрагимова, Г.Б. Аталихова</b> ЦЕЛИ И УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ STEAM КУРСОВ, ФУНКЦИИ ИХ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	219
<b>М.С. Исаев, А.И. Исаев, Т.А. Данияров</b> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИЛЬМОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ.....	232
<b>Г. Исаев, Д. Мукашева, А. Азимбай, Ш. Собирова</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВРИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	244
<b>М.С. Исаев, Т.А. Апендиев</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ: ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА.....	259
<b>Н.С. Каратаев, А.Б. Ибашова, Х.И. Бюльбюль</b> ОБУЧЕНИЕ РАБОТОТЕХНИКЕ НА ОСНОВЕ STEM ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	272
<b>Н. Карелхан, А. Қадірбек, Р. Schmidt</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	282
<b>С. Шажанбаева, С. Ибадуллаева, А. Кабылбекова, Г. Полатбекова</b> РАЗВИТИЕ МИРОВОГО ОТДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В 11 И 12 КЛАССАХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	296
<b>Р.Н. Шаршова, Ж.Х. Салханова</b> ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	305
<b>Н.А. Шектибаев, Е. Ергобек, Т.Е. Торехан</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ КУРСУ «АТОМНАЯ И ЯДЕРНАЯ ФИЗИКА».....	315



ЭКОНОМИКА

<b>Э.С. Балапанова, К.Н. Тастанбекова, А.Е. Сарсенова, Д.К. Балапанов, М.Н. Нургабылов, З.О. Иманбаева</b> ОЦИФРОВКА БИЗНЕСА КАК МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....	328
<b>А.Н. Бейсембина, С.К. Серикбаев, М. Жанат, Ж.Б. Кенжин, Г.Б. Тулешова, А.А.Куралбаев</b> ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.....	345
<b>А.К. Джусибалиева, А.Г. Токмырзаева, Р.Ә. Есберген, Г.Е Кабакова, Е.С. Қайрат, А.А. Нургалиева</b> ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.....	357
<b>А.Е. Есенова, Ш.Ш. Рамазанова, Б.Х. Айдосова, Б.Н. Сабенова, А.К. Керимбек</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА.....	372
<b>Н.Н. Жанакова, Р.О. Сутбаева, А.Б. Кусанова, Б.С. Саубетова, А.Т. Карипова</b> АНАЛИЗ БЕДНОСТИ В РЕГИОНАХ КАЗАХСТАНА.....	385
<b>Г.К. Искакова, Л.Т. Сарыкулова, С.Т. Абилдаев, А.М. Жантаева, М.Н. Нургабылов</b> ОЦЕНКА НА ОСНОВЕ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ НА ЭКСПОРТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ КАЗАХСТАНА В КИТАЙ.....	400
<b>Ә.Ж. Исмаилова, Г.Т. Абдрахманова, А.К. Акпанов</b> ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА НА РАЗВИТИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА КАЗАХСТАНА.....	426
<b>А.М. Касимгазинова, Ж. Бабажанова, Р.Е. Сагындыкова, Е.О. Шойбакова, Р.Ш. Тахтаева</b> РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	439
<b>М.Ж. Махамбетов, Г.У. Кеубасова, Р.Т. Сагадатов, А.М. Джанисенова</b> ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ.....	454
<b>Б.К. Нурмаганбетова, К.Б. Сатымбекова, М.М. Алиева, Г.Қ. Токсанбаева, М.Е. Сатымова</b> МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ КОМПАНИЙ В КАЗАХСТАНЕ.....	468
<b>Ж.Т. Рахымова, Г.Ж. Нурмуханова, А.К. Саулембекова</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....	480
<b>А.К. Шукуров, Б.М. Шукурова, М.Г. Қайыргалиева, А.С. Шайнуров, М.Н. Нургабылов</b> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА МЯСНОГО ОВЦЕВОДСТВА В КАЗАХСТАНЕ И АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	489
<b>И.Е.Сарыбаева, Г.Д. Аманова, Ш.Т. Айтимова</b> ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И АНАЛИЗА ЗАТРАТ НА ОХРАНУ ТРУДА.....	502

## CONTENTS

## PEDAGOGYR

<b>A.E. Abylkasymova, E.A. Tuyakov, Zh.N. Razak, N. Akperov, K.T. Kenzhebek</b> FORMATION OF FUNCTIONAL LITERACY OF SCHOOLCHILDREN THROUGH CONTEXTUAL PROBLEMS IN GEOMETRY.....	5
<b>A.M. Abdieva, A.K. Damenova, A.A. Konarshayeva</b> METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' CREATIVE ABILITIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN BIOLOGY.....	23
<b>C.K. Alimbayeva, K.B. Smatova, Zh.T. Sabralieva, G.Y. Ikonnikova</b> APPLICATION OF DIGITAL SMART PLATFORM FOR PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL DIAGNOSIS OF CHILDREN: THE EXAMPLE OF DIAGNOSIS OF LEARNING ACTIVITY MOTIVATION.....	34
<b>A. Alimbekova, M. Assylbekova, G. Utemissova, D. Nurgaliyeva</b> BULLYING PREVENTION IN KAZAKHSTAN: A SWOT ANALYSIS OF CONDI- TIONS FOR THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF THE PROBLEM IN GENERAL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS.....	47
<b>P.E. Anafiya, G.I. Salgaraeva, B.H. Mehmet</b> INTEGRATING NETWORK INTERACTION IN CROWDSOURCING FOR DEVELOPING TRANSPROFESSIONAL COMPETENCIES.....	66
<b>B.Zh. Assilbekova, K.A. Zhumagulova, A.D. Maimatayeva</b> THE ESSENCE AND CONTENT OF THE ASSESSMENT IN THE FORMATION OF FUNCTIONAL LITERACY OF STUDENTS IN BIOLOGY LESSONS.....	75
<b>B.B. Atysheva, M.B. Amanbaeyeva, Ali Gul</b> THE WAYS TO RECOGNIZE THE CONTENT STRUCTURE OF THE SUBJECT «BIOLOGY» THROUGH PROJECT ACTIVITIES.....	86
<b>A.A. Akhatay, A.Zh. Seitmuratov, G.M. Yensebaeva, G. Pilten, P. Pilten, A.A. Kuralbayeva</b> METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF USING STEM TECHNOLOGY IN MATHEMATICS: THE CASE OF KAZAKHSTAN.....	96
<b>A.N. Bazarbayeva, A.M. Mubarak, Semra Mirichi</b> DIDACTIC PRINCIPLES FOR USING THE SYSTEM OF COLLABORATIVE OPEN LEARNING IN THE TRAINING OF FUTURE COMPUTER SCIENCE TEACHERS.....	107
<b>A.T. Baikenzheeva, N.N. Yerbolatov, A.K. Rakhimov, D.U. Seksenova</b> METHODOLOGY FOR ANALYZING THE EFFECTIVENESS OF THE MASTER'S EDUCATIONAL PROGRAM.....	119
<b>N. Baltabayeva, G. Salgarayeva, S. Adikanova, A. Kadyrova, B.H. Mehmet</b> ON THE PROBLEM OF READINESS OF FUTURE COMPUTER SCIENCE TEACHERS TOWARDS THE GAMIFICATION OF LEARNING.....	131
<b>L.Sh. Baibol, M.B. Zhaksybayev, A.A. Ramazanova</b> THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TOOLS IN THE CONSTRUCTION OF A METHODOLOGICAL SYSTEM FOR TEACHING ANIMAL CADASTRES IN EDUCATIONAL PRACTICE.....	146

<b>N.G. Galymova, M.A. Orazbayeva, N.S. Zhussupbekova</b> CONCEPTUAL FOUNDATIONS FOR PREPARING CHEMISTRY TEACHERS TO IMPLEMENT SOCIO-HUMANITARIAN SECURITY.....	158
<b>A.Kh. Davletova, A.T. Nazarova, L.T. Urynbasarova, R.Zh. Aldongarova, R.N. Shadiev</b> DIFFERENTIATED TRAINING BASED ON TRACK TECHNOLOGIES IN THE PREPARATION OF FUTURE COMPUTER SCIENCE TEACHERS FOR INCLUSIVE EDUCATION.....	171
<b>B. Dildebai, S. Adikanova, Waldemar Wojcik, A. Kadyrova</b> IMPLEMENTATION OF DEVELOPMENT FROM THE INSTITUTION’S ARCHITECTURE.....	186
<b>S.Ye. Zhunussova, N.A. Asipova, L.S. Baimanova, L.N. Naviy, B.S. Baimanova</b> SCIENTIFIC - THEORETICAL BASES OF SOFT SKILLS FORMATION IN MODERN SOCIETY.....	198
<b>Zh.E. Zulpykhar, A.N. Yessirkep, G. Nurbekova, S. Fatimah</b> THE EFFECTIVENESS AND FEATURES OF INTELLIGENT LEARNING SYSTEMS IN THE PROCESS OF TEACHING COMPUTER SCIENCE TEACHERS.....	207
<b>S. Ibadulla, Z.A. Ibragimova, G.B. Atalikhova</b> GOALS AND CONDITIONS FOR CREATING STEAM COURSES, FUNCTIONS OF THEIR MATERIAL AND TECHNICAL SUPPORT.....	219
<b>M.S. Issayev, A.I. Issayev, T.A. Daniyarov</b> THE PEDAGOGICAL POTENTIAL OF UTILIZING FILMS IN HISTORICAL EDUCATION .....	232
<b>G. Issayev, D. Mukasheva, A. Azimbay, Sh. Sobirova</b> IMPROVING STUDENTS ‘KNOWLEDGE THROUGH THE USE OF HEURISTIC METHODS TO IMPROVE STUDENTS’ FUNCTIONAL LITERACY.....	244
<b>M.S. Issayev, T.A. Apendiyev</b> INFORMATION AND DIGITAL TECHNOLOGIES USED IN TEACHING HISTORY: FEATURES AND ADVANTAGES.....	259
<b>N.S. Karataev, A.B. Ibashova, H.I. Bulbul</b> STEAM-BASED ROBOTICS TRAINING FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS.....	272
<b>Н. Карелхан, А. Қадірбек, P. Schmidt</b> THE EFFECTIVENESS OF TEACHING GEOINFORMATION SYSTEMS IN HIGHER EDUCATION .....	282
<b>S. Shazhanbayeva, S.Zh. Ibadullayeva, A. Kabylbekova, G. Polatbekova</b> PROMOTING STUDENTS’ WORLDVIEW THROUGH INTEGRATIVE EDUCATION IN THE PROCESS OF TEACHING BIOLOGY IN GRADES 11 AND 12 OF HIGH SCHOOL.....	296
<b>R.N. Sharshova, Zh.K. Salkhanova</b> ELECTRONIC LEARNING: OPPORTUNITIES AND PROSPECTS.....	305
<b>N.A. Shektibaev, E. Ergobek, T.E. Torekhan</b> USING ELECTRONIC PLATFORMS FOR EFFECTIVE TEACHING OF THE COURSE «ATOMIC AND NUCLEAR PHYSICS».....	315

## EKONOMICS

<b>E.S. Balapanova, K. Tastanbekova, A. Sarsenova, D.K. Balapanov, M. Nurgabylov, Z. Imanbayeva</b> DIGITIZATION OF BUSINESS AS A METHOD OF ECONOMICS AND ENTREPRENEURSHIP RESEARCH.....	328
<b>A. Beisembina, S. Serikbaev, M. Zhanat, Z. Kenzhin, G. Tuleshova, A.A.Kuralbayev</b> ASSESSMENT OF THE IMPACT OF HUMAN POTENTIAL ON ECONOMIC DEVELOPMENT.....	345
<b>A.K. Jussibaliyeva, A.G. Tokmyrzayeva, R.A. Yesbergen, G. Kabakova, S.K. Yerzhan, A. Nurgaliyeva</b> FINANCIAL AND ECONOMIC MECHANISM FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF AGRICULTURE.....	357
<b>A. Yessenova, Sh. Ramazanova, B. Aidosova, B. Sabenova, A. Kerimbek</b> IMPROVING THE ECONOMIC STABILITY OF ENTREPRENEURSHIP IN THE TRANSPORT SECTOR.....	372
<b>N.N. Zhanakova, R.O. Sutbayeva, A.B. Kusainova, B.S. Saubetova, A.T. Karipova</b> POVERTY ANALYSIS IN THE REGIONS OF KAZAKHSTAN.....	385
<b>G.K. Iskakova, T.L. Sarykulova, S.T. Abildaev, G.K. Amirova, N.M. Nurgabylov</b> ASSESSMENT BASED ON AN ECONOMIC AND MATHEMATICAL MODEL OF THE INFLUENCE OF FACTORS ON THE EXPORT OF AGRICULTURAL PRODUCTS FROM KAZAKHSTAN TO CHINA.....	400
<b>A.Zh. Ismailova, G.T. Abdrakhmanova, A.K. Akpanov</b> IMPACT OF THE STATE AUDIT ON THE DEVELOPMENT OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX OF KAZAKHSTAN.....	426
<b>A. Kassimgazinova, Zh. Babazhanova, R. Sagyndykova, Y. Shoibakova, R. Takhtayeva</b> DEVELOPMENT OF INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP INFRASTRUCTURE IN REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	439
<b>M. Makhambetov, G.U. Keubasova, R.T. Sagadatov, A.M. Dzhanisenova</b> FORMATION OF HUMAN CAPITAL IN KOSTANAY REGION.....	454
<b>B. Nurmaganbetova, K. Satymbekova, M. Alieva, G. Toksanbayeva, M. Satymova</b> MODELING THE OPERATIONS OF TRANSPORT AND LOGISTICS COMPANIES IN KAZAKHSTAN.....	468
<b>Zh. Rakhymova, G. Nurmukhanova, A. Saulembekova</b> THE EFFECTIVENESS OF STATE REGULATION OF INNOVATIVE ENTREPRE- NEURSHIP.....	480
<b>A.K. Shukurov, B.M. Shukurova, M.G. Kayyrgaliev, A.S. Shainurov, M.N. Nurgabylov</b> SOME ASPECTS OF INCREASING THE EXPORT POTENTIAL OF MEAT SHEEP FARMING IN KAZAKHSTAN AND ITS REGIONS.....	489
<b>I.E. Sarybaeva, G.D. Amanova, Sh.T. Aitimova</b> PECULIARITIES OF ACCOUNTING AND ANALYSIS OF OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY COSTS.....	502

## **Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan**

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct ([http://publicationethics.org/files/u2/New\\_Code.pdf](http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf)). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

**[www: nauka-nanrk.kz](http://www.nauka-nanrk.kz)**

**ISSN 2518–1467 (Online),**

**ISSN 1991–3494 (Print)**

**<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en>**

Подписано в печать 15.08.2024.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать - ризограф.

46,0 п.л. Тираж 300. Заказ 4.