

ISSN 2518-1467 (Online),
ISSN 1991-3494 (Print)



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫ» РҚБ
«ХАЛЫҚ» ЖҚ

Х А Б А Р Ш Ы С Ы

ВЕСТНИК

РОО «НАЦИОНАЛЬНОЙ
АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»
ЧФ «Халық»

THE BULLETIN

OF THE ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN
«Halyk» Private Foundation

PUBLISHED SINCE 1944

6 (406)

NOVEMBER – DECEMBER 2023

ALMATY, NAS RK



В 2016 году для развития и улучшения качества жизни казахстанцев был создан частный Благотворительный фонд «Халык». За годы своей деятельности на реализацию благотворительных проектов в областях образования и науки, социальной защиты, культуры, здравоохранения и спорта, Фонд выделил более 45 миллиардов тенге.

Особое внимание Благотворительный фонд «Халык» уделяет образовательным программам, считая это направление одним из ключевых в своей деятельности. Оказывая поддержку отечественному образованию, Фонд вносит свой посильный вклад в развитие качественного образования в Казахстане. Тем самым способствуя росту числа людей, способных менять жизнь в стране к лучшему – профессионалов в различных сферах, потенциальных лидеров и «великих умов». Одной из значимых инициатив фонда «Халык» в образовательной сфере стал проект *Ozgeris powered by Halyk Fund* – первый в стране бизнес-инкубатор для учащихся 9-11 классов, который помогает развивать необходимые в современном мире предпринимательские навыки. Так, на содействие малому бизнесу школьников было выделено более 200 грантов. Для поддержки талантливых и мотивированных детей Фонд неоднократно выделял гранты на обучение в Международной школе «Мирас» и в *Astana IT University*, а также помог казахстанским школьникам принять участие в престижном конкурсе «*USTEM Robotics*» в США. Авторские работы в рамках проекта «Тәлімгер», которому Фонд оказал поддержку, легли в основу учебной программы, учебников и учебно-методических книг по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса», преподаваемого в 10-11 классах казахстанских школ и колледжей.

Помимо помощи школьникам, учащимся колледжей и студентам Фонд считает важным внести свой вклад в повышение квалификации педагогов, совершенствование их знаний и навыков, поскольку именно они являются проводниками знаний будущих поколений казахстанцев. При поддержке Фонда «Халык» в южной столице был организован ежегодный городской конкурс педагогов «*Almaty Digital Ustaz*».

Важной инициативой стал реализуемый проект по обучению основам финансовой грамотности преподавателей из восьми областей Казахстана, что должно оказать существенное влияние на воспитание финансовой

грамотности и предпринимательского мышления у нового поколения граждан страны.

Необходимую помощь Фонд «Халык» оказывает и тем, кто особенно остро в ней нуждается. В рамках социальной защиты населения активно проводится работа по поддержке детей, оставшихся без родителей, детей и взрослых из социально уязвимых слоев населения, людей с ограниченными возможностями, а также обеспечению нуждающихся социальным жильем, строительству социально важных объектов, таких как детские сады, детские площадки и физкультурно-оздоровительные комплексы.

В копилку добрых дел Фонда «Халык» можно добавить оказание помощи детскому спорту, куда относится поддержка в развитии детского футбола и карате в нашей стране. Жизненно важную помощь Благотворительный фонд «Халык» оказал нашим соотечественникам во время недавней пандемии COVID-19. Тогда, в разгар тяжелой борьбы с коронавирусной инфекцией Фонд выделил свыше 11 миллиардов тенге на приобретение необходимого медицинского оборудования и дорогостоящих медицинских препаратов, автомобилей скорой медицинской помощи и средств защиты, адресную материальную помощь социально уязвимым слоям населения и денежные выплаты медицинским работникам.

В 2023 году наряду с другими проектами, нацеленными на повышение благосостояния казахстанских граждан Фонд решил уделить особое внимание науке, поскольку она является частью общественной культуры, а уровень ее развития определяет уровень развития государства.

Поддержка Фондом выпуска журналов Национальной Академии наук Республики Казахстан, которые входят в международные фонды Scopus и WoS и в которых публикуются статьи отечественных ученых, докторантов и магистрантов, а также научных сотрудников высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов нашей страны является не менее значимым вкладом Фонда в развитие казахстанского общества.

С уважением, Благотворительный Фонд «Халык»!

БАС РЕДАКТОР:

ТҮЙМЕБАЕВ Жансейіт Қансейітұлы, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан)

ҒАЛЫМ ХАТШЫ:

ӘБІЛҚАСЫМОВА Алма Есімбекқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Абай атындағы ҚазҰПУ Педагогикалық білімді дамыту орталығының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 2**

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

САТЫБАЛДЫ Әзімхан Әбілқайырұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Экономика институтының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 5**

САПАРБАЕВ Әбдіжапар Жұманұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Халықаралық инновациялық технологиялар академиясының президенті (Алматы, Қазақстан), **Н = 6**

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, экономика ғылымдарының докторы, профессор, «Киево-Могилян академиясы» ұлттық университетінің кафедра меңгерушісі (Киев, Украина), **Н=2**

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, К. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және менеджмент университетінің кәсіптік білім берудің педагогикасы және психологиясы кафедрасының меңгерушісі (Мәскеу, Ресей), **Н = 4**

СЕМБИЕВА Ләззат Мыктыбекқызы, экономика ғылымдарының докторы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 3**

АБИЛЬДИНА Салтанат Қуатқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті педагогика кафедрасының меңгерушісі (Қарағанды, Қазақстан), **Н = 3**

БУЛАТБАЕВА Күлжанат Нурымжанқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының бас ғылыми қызметкері (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 2**

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ресей білім академиясының академигі, «Білім берудегі стандарттар және мониторинг» журналының бас редакторы (Мәскеу, Ресей), **Н=2**

ЕСІМЖАНОВА Сайра Рафихевна, экономика ғылымдарының докторы, Халықаралық бизнес университетінің профессоры, (Алматы, Қазақстан), **Н = 3**

«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясы РҚБ-нің Хабаршысы».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.). Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінің Ақпарат комитетінде 12.02.2018 ж. берілген

№ 16895-Ж мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік.

Тақырыптық бағыты: *әлеуметтік ғылымдар саласындағы зерттеулерге арналған.*

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 300 дана.

Редакцияның мекен-жайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., тел.: 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ, 2023

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

ТУЙМЕБАЕВ Жансеит Кансеитович, доктор филологических наук, профессор, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального университета им. аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

АБЫЛКАСЫМОВА Алма Есимбековна, доктор педагогических наук, профессор, академик НАН РК, директор Центра развития педагогического образования КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 2**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

САТЫБАЛДИН Азимхан Абылкаирович, доктор экономических наук, профессор, академик НАН РК, директор института Экономики (Алматы, Казахстан), **Н = 5**

САПАРБАЕВ Абдижапар Джуманович, доктор экономических наук, профессор, почетный член НАН РК, президент Международной академии инновационных технологий (Алматы, Казахстан), **Н = 6**

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой Национального университета «Киево-Могилянская академия» (Киев, Украина), **Н = 2**

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Московского государственного университета технологий и управления имени К. Разумовского (Москва, Россия), **Н = 4**

СЕМБИЕВА Лязат Мыктыбековна, доктор экономических наук, профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

АБИЛЬДИНА Салтанат Куатовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Карагандинского университета имени Е.А.Букетова (Караганда, Казахстан), **Н=3**

БУЛАТБАЕВА Кулжанат Нурымжановна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, главный редактор журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» (Москва, Россия), **Н=2**

ЕСИМЖАНОВА Сайра Рафихевна, доктор экономических наук, профессор Университета международного бизнеса (Алматы, Казахстан), **Н = 3**

«Вестник РОО «Национальной академии наук Республики Казахстан».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы).
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций и Республики Казахстан № **16895-Ж**, выданное 12.02.2018 г.

Тематическая направленность: *посвящен исследованиям в области социальных наук.*

Периодичность: 6 раз в год.

Тираж: 300 экземпляров.

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, тел. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан», 2023

EDITOR IN CHIEF:

TUIMEBAYEV Zhanseit Kanseitovich, Doctor of Philology, Professor, Honorary Member of NAS RK, Rector of Al-Farabi Kazakh National University (Almaty, Kazakhstan).

SCIENTIFIC SECRETARY:

ABYLKASSYMOVA Alma Esimbekovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Executive Secretary of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 2**

EDITORIAL BOARD:

SATYBALDIN Azimkhan Abilkairovich, Doctor of Economics, Professor, Academician of NAS RK, Director of the Institute of Economics (Almaty, Kazakhstan), **H = 5**

SAPARBAYEV Abdizhapar Dzhumanovich, Doctor of Economics, Professor, Honorary Member of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology (Almaty, Kazakhstan) **H = 4**

LUKYANENKO Irina Grigor'evna, Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of the National University "Kyiv-Mohyla Academy" (Kiev, Ukraine) **H = 2**

SHISHOV Sergey Evgen'evich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Professional Education of the Moscow State University of Technology and Management named after K. Razumovsky (Moscow, Russia), **H = 6**

SEMBIEVA Lyazzat Maktybekova, Doctor of Economic Science, Professor of the L.N. Gumilyov Eurasian National University (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 3**

ABILDINA Saltanat Kuatovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy of Buketov Karaganda University (Karaganda, Kazakhstan), **H = 3**

BULATBAYEVA Kulzhanat Nurymzhanova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chief Researcher of the National Academy of Education named after Y. Altynsarın (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 2**

RYZHAKOV Mikhail Viktorovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, academician of the Russian Academy of Education, Editor-in-chief of the journal «Standards and monitoring in education» (Moscow, Russia), **H = 2**

YESSIMZHANOVA Saira Rafikhevna, Doctor of Economics, Professor at the University of International Business (Almaty, Kazakhstan), **H = 3**.

Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Owner: RPA «National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan» (Almaty). The certificate of registration of a periodical printed publication in the Committee of information of the Ministry of Information and Communications

of the Republic of Kazakhstan **No. 16895-Ж**, issued on 12.02.2018.

Thematic focus: *it is dedicated to research in the field of social sciences.*

Periodicity: 6 times a year.

Circulation: 300 copies.

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2023

BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
ISSN 1991-3494
Volume 6. Number 406 (2023), 316-332
<https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.635>

ГРПТИ 06.39.32
УДК 331.111

© E. Balapanova^{1*}, R. Arzikulova¹, A. Issaeva¹, M. Nurgabylov²,
K. Tastanbekova², 2023

¹Abai Kazakh National Pedagogical University;

²International Taraz innovative institute named after Sherhan Murtaza.

E-mail: Elya_s@mail.ru

ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF FINANCIAL LITERACY PROGRAMS IN KAZAKHSTAN

Balapanova Elmira — PhD, Abai Kazakh National Pedagogical University, Economic specialties
E-mail: Elya_s@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7663-5833>;

Arzikulova Rakhat Kalmakhambetovna — Candidate of Economic Sciences, Senior Lecturer of the
Abai Kazakh National Pedagogical University
E-mail: Rakha0212@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2593-2520>;

Issaeva Ainur Tursynaliyevna — Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the
Department of "Economic Specialties" of KazNPU. Abaya sorbonne university Kazakhstan
E-mail: Issaeva_ainur@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8907-8634>;

Nurgabylov Murat — PhD, Dean of the faculty of Natural sciences, International Taraz innovative
institute named after Sherhan Murtaza
E-mail: murat_tdd@bk.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8203-7565>;

Tastanbekova Karlygash — Candidate of Economic Sciences, Head of the Department of Economics
and Management, International Taraz Innovation Institute named after Sherhan Murtaza
E-mail: tiko_1kn75@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6480-4492>, ID: 56127971000.

Abstract. The purpose of this article is to analyze and evaluate the effectiveness of programs developed and implemented in Kazakhstan with the aim of increasing the financial literacy of the population. Financial literacy is considered an important tool for increasing the financial stability and well-being of citizens, and therefore the effectiveness of such programs plays an important role in the development of the country's economy and social sphere. Studying the impact of programs on the financial behavior of citizens allows us to assess their economic benefits for society. The study uses a variety of data collection and analysis methods, including statistical analysis and literature review on the topic. The effectiveness of programs is assessed based on studying the results of their implementation, as well as the impact on the financial behavior and knowledge of the population. The study can help identify the most vulnerable populations that require special attention in financial literacy programs. Analysis of the study results can provide valuable insights and recommendations for

improving existing financial literacy programs and developing new strategies in this area. The results of this study may have important practical implications for various stakeholders, including government agencies, financial institutions, educational institutions and non-profit organizations. This article provides a framework for better understanding which financial literacy programs are truly making the most difference in Kazakhstan and how efforts in this area can be optimized to achieve maximum social and economic impact.

Keywords: financial literacy, programs, efficiency, population, behavior, tools

© Э.С. Балапанова^{1*}, Р.К. Арзикулова¹, А.Т. Исаева¹, М.Н. Нургабылов²,
К.Н. Тастанбекова², 2023

¹Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті;

²Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институты.

E-mail: Elya_s@mail.ru

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫҚ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІН БАҒАЛАУ

Балапанова Эльмира Салимовна — PhD докторы Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Экономикалық мамандықтар

E-mail: Elya_s@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7663-5833>;

Арзикулова Рахат Калмахамбетовна — экономика ғылымдарының кандидаты, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің аға оқытушысы

E-mail: Rakha0212@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2593-2520>;

Исаева Айнұр Тұрсынәліқызы — экономика ғылымдарының кандидаты, Абай атындағы ҚазҰПУ «Экономикалық мамандықтар» кафедрасының доценті

E-mail: Issaeva_ainur@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8907-8634>;

Нургабылов Мұрат Нуридинович — PhD, Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институтының жаратылыстану факультетінің деканы

E-mail: murat_tdd@bk.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8203-7565>;

Тастанбекова Қарлығаш Нышанбайқызы — экономика ғылымдарының кандидаты, Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институтының экономика және менеджмент кафедрасының меңгерушісі

E-mail: tiko_1kn75@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6480-4492>, ID: 56127971000

Аннотация. Бұл мақаланың мақсаты — Қазақстанда халықтың қаржылық сауаттылығын арттыру мақсатында әзірленіп, жүзеге асырылып жатқан бағдарламалардың тиімділігін талдау және бағалау. Қаржылық сауаттылық азаматтардың қаржылық тұрақтылығы мен әл-ауқатын арттырудың маңызды құралы болып саналады, сондықтан мұндай бағдарламалардың тиімділігі ел экономикасы мен әлеуметтік саласын дамытуда маңызды рөл атқарады. Бағдарламалардың азаматтардың қаржылық мінез-құлқына әсерін зерттеу олардың қоғам үшін экономикалық пайдасын бағалауға мүмкіндік береді. Зерттеуде әртүрлі деректерді жинау және талдау әдістері, соның ішінде статистикалық талдау және тақырып бойынша әдебиеттерге шолу қолданылады. Бағдарламалардың тиімділігі олардың іске асырылу нәтижелерін,

сондай-ақ халықтың қаржылық мінез-құлқы мен біліміне әсерін зерттеу негізінде бағаланады. Зерттеу қаржылық сауаттылық бағдарламаларында ерекше назар аударуды қажет ететін халықтың ең осал топтарын анықтауға көмектеседі. Зерттеу нәтижелерін талдау қолданыстағы қаржылық сауаттылық бағдарламаларын жақсарту және осы саладағы жаңа стратегияларды әзірлеу үшін құнды түсініктер мен ұсыныстар бере алады. Бұл зерттеудің нәтижелері әртүрлі мүдделі тараптар үшін, соның ішінде мемлекеттік органдар, қаржы институттары, білім беру мекемелері және коммерциялық емес ұйымдар үшін маңызды практикалық салдары болуы мүмкін. Бұл мақала қаржылық сауаттылықтың қай бағдарламалары Қазақстанда шын мәнінде ең көп өзгерістер әкелетінін және барынша әлеуметтік және экономикалық әсерге қол жеткізу үшін осы саладағы күш-жігерді қалай оңтайландыруға болатынын жақсырақ түсіну үшін негіз береді.

Түйін сөздер: қаржылық сауаттылық, бағдарламалар, тиімділік, халық саны, мінез-құлық, құралдар

© Э.С. Балапанова^{1*}, Р.К. Арзикулова¹, А.Т. Исаева¹.
М.Н. Нургабылов², К.Н. Тастанбекова², 2023

¹Казахский национальный педагогический университет им. Абая,
Алматы, Казахстан;

²Международный ский инновационный институт имени Шерхан, Казахстан.
E-mail: *Elya_s@mail.ru*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ

Балапанова Эльмира Салимовна — PhD, Экономические специальности Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан
E-mail: *Elya_s@mail.ru*, <https://orcid.org/0000-0002-7663-5833>;

Арзикулова Рахат Калмахамбетовна — кандидат экономических наук, старший преподаватель Казахского национального педагогического университета им. Абая, Алматы, Казахстан
E-mail: *Rakha0212@mail.ru*, <https://orcid.org/0000-0002-2593-2520>;

Исаева Айнур Турсыналиевна — кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономические специальности» КазНПУ им. Абая, Алматы, Казахстан
E-mail: *Issaeva_ainur@mail.ru*, <https://orcid.org/0000-0002-8907-8634>;

Нургабылов Мурат Нуридинович — PhD, декан факультета «Естествознания», Международный Таразский инновационный институт имени Шерхан Мұртаза
E-mail: *murat_idd@bk.ru*, <https://orcid.org/0000-0002-8203-7565>;

Тастанбекова Карлыгаш Нышанбаевна — кандидат экономических наук, заведующая кафедрой «Экономики и управления», Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы, Тараз, Казахстан
E-mail: *tiko_1kn75@mail.ru*, <https://orcid.org/0000-0002-6480-4492>, ID: 56127971000.

Аннотация. Целью данной статьи является проведение анализа и оценки эффективности программ, разработанных и реализованных в Казахстане для повышения финансовой грамотности населения. Финансовая

грамотность считается важным инструментом для увеличения финансовой стабильности и благосостояния граждан, поэтому эффективность таких программ играет важную роль в развитии экономики и социальной сферы страны. Изучение влияния программ на финансовое поведение граждан позволяет оценить их экономическую пользу для общества. В рамках исследования используются разнообразные методы сбора и анализа данных, включая анализ статистических показателей и обзор литературы по данной теме. Оценка эффективности программ проводится на основе изучения результатов их реализации, а также влияния на финансовое поведение и знания населения. Исследование может помочь определить наиболее уязвимые группы населения, которым требуется особое внимание в рамках программ по финансовой грамотности. Результаты исследования содержат выводы и рекомендации для улучшения существующих программ по финансовой грамотности и разработки новых стратегий в этой области, и могут иметь важное практическое значение для различных заинтересованных сторон, включая правительственные органы, финансовые институты, образовательные учреждения и некоммерческие организации. Данная статья предоставляет основу для более глубокого понимания того, какие программы по финансовой грамотности действительно приносят наибольшую пользу в Казахстане и как можно оптимизировать усилия в этой области для достижения максимального социального и экономического воздействия.

Ключевые слова: финансовая грамотность, программы, эффективность, население, поведение, инструменты

Введение

Финансовая грамотность является ключевым фактором для обеспечения стабильности и благосостояния населения в современных условиях. Эффективное управление личными финансами, разумное планирование бюджета, инвестирование и понимание основ финансовых процессов играют важную роль в жизни каждого человека. В современном мире, где финансовые решения становятся все более сложными и влияют на различные сферы жизни, вопрос повышения финансовой грамотности становится особенно актуальным. В этой связи, множество стран внедряют программы по повышению финансовой грамотности среди населения, в том числе и Казахстан. Казахстан, как страна с динамично развивающейся экономикой, признает важность повышения финансовой грамотности своего населения как стратегически приоритетную задачу. Низкая финансовая грамотность может привести к финансовым трудностям, задолженностям и даже банкротству для многих людей. Республика Казахстан стала первой страной среди государств — участников СНГ, которая вплотную занялась вопросами финансовой грамотности и финансового образования потребителей. В 2007 году была принята государственная Программа повышения финансовой грамотности и инвестиционной культуры населения Республики Казахстан на 2007–2011

годы. В 2008 году Программа была передана Агентству Республики Казахстан по регулированию деятельности регионального финансового центра города Алматы (Шайдуллина, 2017).

Целью данной статьи является оценка эффективности программ по повышению финансовой грамотности в Казахстане. Для достижения этой цели мы проведем анализ различных аспектов данных программ, их влияния на финансовое поведение населения, а также их вклад в укрепление финансовой стабильности и развитие экономики страны. Введение программ по повышению финансовой грамотности — это важный шаг в направлении обеспечения финансовой безопасности и устойчивости национальной экономики. Эффективность таких программ может оцениваться различными способами, включая анализ изменений в финансовом поведении населения, уровне инвестиций и сбережений, а также сокращении финансовой неграмотности.

В данной статье мы рассмотрим различные аспекты программ по повышению финансовой грамотности в Казахстане, проведем анализ их целей, методологии и результата, а также рассмотрим сравнительный анализ с аналогичными программами в других странах. Финансовая грамотность охватывает широкий спектр навыков и знаний, включая умение управлять бюджетом, понимание инвестиций, налогообложения, пенсионных систем, кредитования и многие другие аспекты финансовой деятельности. Она также включает в себя способность принимать обоснованные финансовые решения и планировать на будущее. Программы по повышению финансовой грамотности могут принимать различные формы, включая учебные курсы, тренинги, вебинары, информационные кампании и даже индивидуальное консультирование. Они могут быть ориентированы на широкую аудиторию или на специфические группы, такие как школьники, студенты, предприниматели или пенсионеры.

Важным аспектом оценки эффективности таких программ является определение конкретных целей и показателей успеха. Это могут быть изменения в финансовом поведении участников программы, уровень их финансовых знаний, снижение задолженности, увеличение сбережений или другие критерии. Оценка также должна учитывать долгосрочные результаты, такие как влияние на финансовую устойчивость в будущем. Мы также обсудим вызовы и проблемы, с которыми сталкиваются эти программы, и предложим рекомендации по их улучшению.

Целью нашего исследования является не только оценка прошлых достижений, но и выявление потенциала для улучшения программ по повышению финансовой грамотности в Казахстане и их более эффективного воздействия на финансовое поведение населения. Повышение финансовой грамотности может стать ключевым фактором в обеспечении устойчивого экономического роста и благосостояния граждан в будущем.

Обзор литературы и основные методы

Исследование включает в себя литературный обзор и использование различных методологий для оценки эффективности таких программ. Благодаря

реализации стратегии государственной программы уровень финансовой грамотности в Казахстане растет и имеет положительную тенденцию. Однако он остается средним по сравнению с мировыми показателями. Поэтому существует потребность в дальнейшем развитии на основе опыта развитых стран. Важно отметить, что уровень финансовой грамотности жителей, где развита финансовая инфраструктура, намного выше, чем в других городах Казахстана. Существует необходимость в обучении навыкам финансовой грамотности и их практике на уровне средней школы. Более того, стратегия обучения финансовой грамотности может быть внедрена уже в начальных классах, как это делается в Норвегии, Швеции и других развитых странах с высоким уровнем финансовой грамотности. Также необходимо привлечь коммерческие финансовые организации, которые могут выделить средства и программы обучения для населения. Основываясь на представленном обзоре литературы, развитие финансового рынка имеет важное значение. Разнообразие финансовых продуктов мотивирует людей использовать свои навыки для управления своими финансами и улучшения своего финансового положения (Хасенова, 2022).

К сожалению, исторически сложилось так, что вопросу финансовой грамотности населения в Казахстане никогда не уделялось должного внимания. Поэтому богатство вместе с знаниями передавалось веками из поколения в поколение. Во время Советского Союза также не было никакой потребности в обучении обычных людей финансовой грамотности — зарплата и пенсия устанавливались и гарантировались государством, не было рисков потери дохода и количество финансовых инструментов легально доступных для народа можно было сосчитать на пальцах. Вместе с приходом в Казахстан рыночной экономики возникла необходимость в понимании экономических процессов каждым участником рынка, каждым человеком (Хисаматдинова, 2022).

По индикаторам доступности финансовых услуг международные организации оценивают реализацию Целей устойчивого развития, которые в свою очередь, приняты для ориентирования развития мирового сообщества в направлении формирования здорового, экологичного, социально-ориентированного и благополучного населения мира. Приверженность государств реализации Целей устойчивого развития позволяет оценить динамику их развития, сопоставить формирование и освоение потенциала, перенять позитивный опыт, апробация которого обоснована едиными показателями. Доступность финансовых услуг позволяет оценить уровень их развития и обеспечения ими населения, отношение финансовых институтов к своей роли системообразующих организаций, способствующих экономическому развитию национальных экономик (Адамбекова, 2020).

Большинство литературных источников по финансовой грамотности отражают развитие экономики развитых стран и незначительное количество исследований фокусируется на развивающихся и транзитных экономиках.

Следуя опыту государств с развитой экономикой, в развивающихся странах стали уделять больше внимания этим проблемам, которые для сельской местности Казахстана являются важной составляющей экономического роста республики. Однако существующие программы нацелены в основном на городское население и зачастую охватывают лишь небольшую часть сельских жителей (Гайсина, 2018).

Основным движущим механизмом развития финансового рынка является его цифровизация. Цифровые технологии быстро развиваются как во всем мире, так и в Республике Казахстан и являются крупнейшим двигателем конкуренции, инноваций, экономического роста и снижения финансового неравенства (Смолянинова, 2022). Сегодня актуальность финансовой инклюзивности определяется той ролью, которую она играет в вопросах сокращения масштабов бедности и экономического роста (Смолянинова, 2021).

Набирающее популярность в последние годы повсеместное использование цифровых финансовых технологий в банковской индустрии предоставляет возможности разработки новых банковских услуг и каналов их предоставления, снижает расходы и экономит время пользователей, тем самым повышая финансовую вовлеченность населения и бизнеса, стимулируя инновации, повышая цифровую и финансовую грамотность граждан, укрепляя их доверие к банковской системе (Головенчик, 2023).

Быстрое распространение пандемии COVID-19 в мире во второй половине 2020 года вызвало спад показателей внешнеэкономической деятельности стран мира. Кризис спроса в большинстве отраслей мировой экономики спровоцировал глобальный обвал биржевых индексов и резкое падение цен на энергоносители. Период пандемии повлиял и на финансовое поведение инвесторов. Последние исследования о влиянии пандемии COVID-19 подтверждают взаимосвязь показателей финансовых взаимоотношений, которые содержат больше вопросов, чем утверждений (Чжан, 2021).

Повышение финансовой грамотности обеспечит финансовую безопасность населения, повысит его благосостояние и будет способствовать стабильности государства, так как зачастую даже сравнительно простые финансовые продукты оказываются сложными для граждан. Незнание доступных, понятных и надежных каналов вложения денежных средств лишает население возможности получать доходы от своего имущества и денежных средств в полном объеме. При этом низкий уровень знаний о грамотном использовании отдельных финансовых продуктов, а также о своих правах как потребителей финансовых услуг делает проблему повышения уровня финансовой грамотности еще более актуальной (Дубровская, 2014).

Для достижения поставленных целей исследования использование разнообразных методов сбора и анализа данных является критически важным. Анализ статистических показателей позволяет получить количественное представление о явлениях и трендах, связанных с исследуемой проблемой. Это может включать в себя сбор данных о финансовых показателях, уровне

финансовой грамотности, доступности финансовых услуг и других релевантных факторах. Помимо этого, обзор литературы по данной теме играет важную роль в исследовании. Он позволяет оценить существующие исследования и теоретические подходы, связанные с проблемой, а также выявить пробелы в существующих знаниях. Литературный обзор также может предоставить контекст и теоретический фреймворк для исследования. Комбинирование анализа статистических данных и обзора литературы позволяет исследователям получить более полное и глубокое понимание исследуемой проблемы, что, в свою очередь, способствует более точным и информативным результатам исследования.

Результаты и обсуждение

В данной статье был проведен анализ и оценка эффективности программ по повышению финансовой грамотности населения в Казахстане. Финансовая грамотность рассматривалась как важный инструмент для увеличения финансовой стабильности и благосостояния граждан, и результаты исследования могут оказать влияние на развитие экономики и социальной сферы страны.

Изучение влияния программ на финансовое поведение граждан позволяет оценить их экономическую пользу для общества по следующим направлениям: увеличение сбережений населения, снижение долговой нагрузки населения, повышение уровня финансовой грамотности населения.

1. Увеличение сбережений населения.

Программы по финансовому образованию и сбережению могут помочь гражданам развивать навыки управления своими финансами. Это может способствовать увеличению их сбережений, так как люди становятся более осознанными в отношении своих расходов, умеют планировать бюджет и размещать деньги в инвестициях или счетах с процентами. Увеличение сбережений в долгосрочной перспективе может способствовать росту инвестиций в экономику, что, в свою очередь, может способствовать экономическому росту.

Влияние программ по финансовому образованию и сбережению на финансовое поведение граждан может быть разным в зависимости от различных факторов, таких как дизайн программы, целевая аудитория, уровень финансовой грамотности населения и другие. Влияние увеличения сбережений населения на экономику также может быть разным в зависимости от различных факторов, таких как уровень инфляции, процентные ставки и другие.

Таблица 1. Влияние программ по финансовому образованию и сбережению на финансовое поведение граждан

Характеристика	До программы	После программы
Знания и навыки в области финансов	Низкие	Высокие
Уровень финансовой грамотности	Низкий	Высокий
Умение управлять своими финансами	Низкое	Высокое
Уровень сбережений	Низкий	Высокий

Данные таблицы 1 показывают, что программы по финансовому образованию и сбережению могут помочь гражданам улучшить свои знания и навыки в области финансов, повысить уровень финансовой грамотности и научиться управлять своими финансами. Это может привести к увеличению их сбережений.

Кроме того, изучение влияния программ на финансовое поведение граждан позволяет выявить факторы, которые влияют на эффективность этих программ. Это может помочь разработчикам программ улучшить их дизайн и повысить их экономическую эффективность.

Вот несколько примеров программ, которые могут оказать положительное влияние на финансовое поведение граждан и экономику в целом: курсы финансовой грамотности для населения, государственные программы поддержки сбережений населения, программа реструктуризации долгов для граждан. Данные программы могут помочь гражданам научиться планировать свой бюджет, управлять своими финансами и принимать обоснованные финансовые решения, могут стимулировать граждан к накоплению сбережений, предоставляя им налоговые льготы или другие выгоды и могут помочь гражданам с высоким уровнем долговой нагрузки разработать план их погашения и избежать банкротства.

Исследование влияния программ на финансовое поведение граждан является важным направлением экономической науки. Оно позволяет оценить эффективность этих программ и разработать меры по повышению их экономической эффективности.

В целом, можно сказать, что программы по финансовому образованию и сбережению могут оказать положительное влияние на финансовое поведение граждан и экономику в целом.

2. Снижение долговой нагрузки населения

Программы по управлению долгами и кредитами могут помочь гражданам лучше понимать свои финансовые обязательства и разрабатывать стратегии погашения долгов. Это может снизить долговую нагрузку населения и предотвратить проблемы, связанные с банкротством и долгами, что способствует устойчивости экономики в целом (таблица 2).

Таблица 2. Влияние программ по управлению долгами и кредитами на финансовое поведение граждан

Характеристика	До программы	После программы
Знания и навыки в области управления долгами и кредитами	Низкие	Высокие
Уровень финансовой грамотности в области долгов и кредитов	Низкий	Высокий
Умение управлять своими долгами и кредитами	Низкое	Высокое
Уровень долговой нагрузки	Высокий	Низкий

Как видно из таблицы 2, программы по управлению долгами и кредитами на финансовое поведение граждан могут оказывать значительное влияние на финансовое поведение граждан, особенно если они предоставляют обучение и ресурсы для эффективного управления финансами.

3. Повышение уровня финансовой грамотности населения

Программы по повышению финансовой грамотности могут обучать граждан разным аспектам финансов, включая управление бюджетом, инвестиции, страхование и планирование пенсии. Увеличение финансовой грамотности может помочь людям принимать более обоснованные решения о своих финансах, избегать мошенничества и уменьшать финансовые риски. Это в свою очередь может способствовать повышению благосостояния населения (таблица 3).

В целом, эти программы могут содействовать более устойчивой и здоровой экономике, уменьшению финансовых рисков и повышению уровня благосостояния населения. Экономическая польза таких программ может проявляться в долгосрочной перспективе и оцениваться через различные показатели, такие как уровень сбережений, уровень задолженности и уровень финансовой грамотности населения.

Повышение уровня финансовой грамотности населения может помочь гражданам улучшить свои знания и навыки в области финансов, повысить уровень финансовой грамотности и научиться принимать обоснованные финансовые решения. Это может привести к снижению риска принятия неверных финансовых решений.

Таблица 3. Влияние повышения уровня финансовой грамотности населения на финансовое поведение граждан

Характеристика	До повышения уровня финансовой грамотности	После повышения уровня финансовой грамотности
Знания и навыки в области финансов	Низкие	Высокие
Уровень финансовой грамотности	Низкий	Высокий
Умение принимать финансовые решения	Низкое	Высокое
Риск принятия неверных финансовых решений	Высокий	Низкий

Данные таблицы 3 свидетельствуют о том, что повышение уровня финансовой грамотности населения может оказать положительное влияние на финансовое поведение граждан и экономику в целом. Влияние повышения уровня финансовой грамотности населения на финансовое поведение граждан может быть разным в зависимости от различных факторов, таких как дизайн программы, целевая аудитория, уровень финансовой грамотности населения и другие.

Оценка эффективности программ является важным этапом в управлении проектами и программами. Она помогает определить, достигли ли программы

своих целей и какие результаты они достигли. Важно учитывать несколько ключевых аспектов при оценке эффективности программ:

1. Цели и задачи программы, измеримые показатели

Сначала необходимо четко сформулировать цели и задачи программы. Это позволит определить, что именно следует изучать и оценивать. Конкретные измеримые показатели помогут оценить достижение целей программы. Эти показатели могут включать в себя количество достигнутых результатов, уровень участия населения, изменения в финансовом поведении и знаниях населения.

2. Сбор данных, анализ результатов.

Для оценки эффективности программы необходимо собирать соответствующие данные. Это может включать в себя анализ отчетов, опросы, статистические данные и другие источники информации. Анализ данных позволит определить, насколько успешно программа достигла своих целей, необходимо сравнить фактические результаты с ожидаемыми.

3. Влияние на финансовое поведение и знания населения.

Если цель программы включает в себя влияние на финансовое поведение и знания населения, то необходимо провести соответствующие исследования и анализы, чтобы оценить это влияние. Можно использовать опросы, участие в финансовых образовательных мероприятиях и другие методы.

4. Рекомендации и отчетность

На основе результатов оценки разработайте рекомендации по улучшению программы, если необходимо. Это может включать в себя корректировку стратегии, бюджета или методологии. Необходимо подготовить отчет о результате оценки эффективности программы, который может быть представлен заказчикам, финансирующим организациям и другим заинтересованным сторонам.

В целом, оценка эффективности программы должна быть систематичной и обоснованной, чтобы обеспечить достоверные результаты и помочь улучшить работу программы в будущем.

Данное исследование может помочь определить наиболее уязвимые группы населения, которым требуется особое внимание в рамках программ по финансовой грамотности. К наиболее уязвимым группам населения относятся следующие: люди с низким уровнем дохода, молодые люди, люди с ограниченными возможностями, люди с низким уровнем образования. Люди с низким уровнем дохода имеют ограниченные финансовые ресурсы, что делает их более уязвимыми к финансовым трудностям. Молодые люди, как правило, имеют меньше опыта в финансовых вопросах, что делает их более уязвимыми к финансовым ошибкам. Люди с ограниченными возможностями могут иметь трудности с пониманием финансовых концепций и принятием финансовых решений. Люди с низким уровнем образования могут иметь меньше знаний о финансах, что делает их более уязвимыми к финансовым мошенничествам и злоупотреблениям.

Исследование может помочь выявить эти группы населения и определить их потребности в финансовой грамотности. Это может помочь разработать программы, которые будут более эффективными для этих групп населения.

Анализ результатов исследования может помочь выявить новые стратегии, которые могут быть эффективными в повышении финансовой грамотности населения. Это может включать в себя использование новых технологий, привлечение новых партнеров или разработку новых подходов к обучению (таблица 4).

Таблица 4. Выводы и рекомендации по улучшению существующих программ по финансовой грамотности

Вывод	Рекомендация
Программа не достигла своих целей	Необходимо внести изменения в содержание, методы обучения или способы доставки программы.
Программа оказала положительное влияние на финансовое поведение и знания населения	Необходимо поддерживать программу и расширять ее охват.
Программа имеет потенциальные возможности для улучшения	Необходимо провести дальнейшие исследования и анализ для выявления областей, в которых программу можно улучшить.

Данные таблицы 4 показывают, что анализ результатов реализации программ может помочь выявить области, в которых программы можно улучшить. Это может включать в себя изменения в содержании программ, методах обучения или способах доставки программ. Анализ результатов исследования может помочь выявить новые стратегии, которые могут быть эффективными в повышении финансовой грамотности населения. Это может включать в себя использование новых технологий, привлечение новых партнеров или разработку новых подходов к обучению.

Результаты исследования могут быть использованы для улучшения финансовой грамотности населения, что может привести к повышению уровня финансовой устойчивости и благосостояния граждан.

Правительственные органы могут использовать результаты исследования для разработки новых законодательных инициатив, направленных на повышение финансовой грамотности населения. Например, правительство может ввести обязательное обучение финансовой грамотности в школах или предоставить налоговые льготы для организаций, которые предлагают программы по финансовой грамотности.

Финансовые институты могут использовать результаты исследования для разработки новых финансовых продуктов и услуг, которые соответствуют потребностям клиентов с низким уровнем финансовой грамотности. Например, банк может предложить простой в использовании продукт для управления сбережениями или программу по финансовой грамотности для клиентов с низким доходом.

Образовательные учреждения могут использовать результаты исследования

для разработки новых учебных программ по финансовой грамотности, которые соответствуют потребностям студентов. Например, школа может предложить курс по финансовой грамотности, который включает в себя интерактивные элементы и практические задания.

Некоммерческие организации могут использовать результаты исследования для разработки новых программ по финансовой грамотности для уязвимых групп населения. Например, организация может предложить программу по финансовой грамотности для людей с ограниченными возможностями или программу по финансовой грамотности для молодых людей.

Внедрение образовательных программ по финансовой грамотности в учебные заведения может помочь молодым людям развить навыки управления финансами с ранних лет. Оптимизация этого подхода может включать в себя разработку учебных программ, ориентированных на конкретные финансовые навыки, и использование интерактивных методов обучения. Организация бесплатных или доступных по стоимости финансовых курсов и мастер-классов для взрослых может помочь повысить финансовую грамотность. Оптимизация этого подхода включает в себя разработку учебных материалов, адаптированных к потребностям разных аудиторий, и активное привлечение специалистов из финансовой индустрии. Создание веб-сайтов, брошюр, видеуроков и других информационных ресурсов о финансах может помочь предоставить широкой аудитории доступную информацию о финансовой грамотности. Оптимизация включает в себя активное продвижение этих ресурсов через социальные медиа, образовательные партнерства и сотрудничество с СМИ.

Предоставление доступных консультаций по финансам и кредитному консультированию может помочь людям управлять своими долгами и финансовыми решениями. Оптимизация этого подхода включает в себя обучение квалифицированных финансовых консультантов и создание удобных местных пунктов обслуживания. Сотрудничество с банками, страховыми компаниями и инвестиционными фирмами может способствовать созданию более доступных и выгодных продуктов и услуг для населения. Оптимизация включает в себя разработку схем сотрудничества, которые выгодны как для населения, так и для финансовых институтов.

Для достижения максимального социального и экономического воздействия важно также проводить мониторинг и оценку эффективности программ по финансовой грамотности, чтобы адаптировать их к потребностям и оценивать их влияние на финансовую стабильность и благополучие населения в Казахстане.

Исследование статистических данных позволяет качественно оценить явления и долгосрочные тенденции, связанные с объектом исследования. Этот процесс включает в себя аккумулирование информации о различных параметрах, таких как финансовые показатели, уровень финансовой грамотности, доступность финансовых услуг и другие соответствующие факторы. Анализ статистических данных позволяет выявить связи, закономерности и

влияния между этими параметрами, что в свою очередь может быть весьма информативным при принятии решений и разработке стратегий для решения социальных и экономических проблем (таблица 5).

Таблица 5. Анализ статистических показателей в области финансовой грамотности и доступности финансовых услуг

Показатель	Значение	Комментарий
Уровень финансовой грамотности населения	Средний уровень финансовой грамотности населения в мире составляет 52 балла из 100 возможных.	В целом, уровень финансовой грамотности населения в мире остается низким.
Доступность финансовых услуг	В целом, доступность финансовых услуг в мире также остается низкой.	В 2021 году 1,7 миллиарда взрослых в мире не имели доступа к банковским счетам.
Связь между финансовой грамотностью и доступностью финансовых услуг с другими факторами	Уровень дохода является одним из наиболее важных факторов, влияющих на финансовую грамотность и доступность финансовых услуг.	Люди с более высоким уровнем дохода, как правило, имеют более высокий уровень финансовой грамотности и имеют больший доступ к финансовым услугам.
Уровень образования	Люди с более высоким уровнем образования, как правило, имеют более высокий уровень финансовой грамотности и имеют больший доступ к финансовым услугам.	Образование помогает людям развивать финансовые знания и навыки, необходимые для принятия обоснованных финансовых решений.
Возраст	Молодые люди, как правило, имеют более низкий уровень финансовой грамотности и имеют меньший доступ к финансовым услугам.	Молодые люди, как правило, имеют меньше опыта в принятии финансовых решений, а также имеют меньше возможностей для получения образования и финансовых знаний.

Анализ статистических показателей в области финансовой грамотности и доступности финансовых услуг показал, что уровень финансовой грамотности населения в мире остается низким, доступность финансовых услуг в мире также остается низкой и уровень финансовой грамотности населения, и доступность финансовых услуг связаны с различными факторами, такими как уровень дохода, образование и возраст.

На основе анализа статистических показателей можно сделать следующие рекомендации по улучшению программ по повышению финансовой грамотности населения:

1. Необходимо учитывать различные факторы, такие как уровень дохода, образование, возраст и другие, при разработке программ по повышению финансовой грамотности. Это поможет обеспечить охват всех слоев населения, включая наиболее уязвимые группы.

2. Программы должны охватывать широкий спектр финансовых тем, включая управление бюджетом, инвестиции, страхование и планирование

пенсии. Они могут использовать новые технологии, такие как виртуальная реальность и искусственный интеллект, чтобы сделать обучение более интерактивным и увлекательным. Это поможет гражданам принимать обоснованные финансовые решения в различных жизненных ситуациях.

3. Необходимо использовать различные методы обучения, чтобы сделать программы более привлекательными и эффективными для разных людей. Программы должны быть доступны для всех слоев населения, включая людей с ограниченными возможностями и людей, проживающих в отдаленных районах. Это может быть достигнуто с помощью различных методов доставки, таких как онлайн-курсы, мобильные приложения и другие.

Одним из основных вызовов в области финансовой грамотности и доступности финансовых услуг является неравенство между разными группами населения. Люди с более высоким уровнем дохода и образования имеют обычно более высокий уровень финансовой грамотности и легче доступ к финансовым услугам. Низкий уровень финансовой грамотности может привести к финансовой непрозрачности и риску для потребителей. Это может сказаться на их способности принимать осознанные финансовые решения. Доступность финансовых услуг, в том числе банковских счетов, кредитов и страхования, играет важную роль в повышении финансовой стабильности и уровня жизни населения.

Повышение финансовой грамотности и доступности финансовых услуг требует комплексного подхода, который включает в себя образовательные программы, регулирование и разработку инфраструктуры финансовых услуг. Государственные и международные организации играют важную роль в содействии увеличению финансовой грамотности и доступности финансовых услуг через разработку политик и программ, направленных на улучшение этой ситуации. Достижение более высокого уровня финансовой грамотности и доступности финансовых услуг имеет потенциал улучшить финансовое благополучие многих людей и способствовать устойчивому экономическому росту в мировом масштабе. Следует продолжать мониторинг и анализ данных в этой области, чтобы оценивать эффективность мероприятий по повышению финансовой грамотности и доступности финансовых услуг и корректировать стратегии на основе полученных результатов.

Заключение

Исходя из проведенного анализа эффективности программ по повышению финансовой грамотности в Казахстане, можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показал, что не все программы по финансовой грамотности имеют одинаковую эффективность. Некоторые программы демонстрируют более высокие результаты в повышении финансовой грамотности населения, в то время как другие могут требовать доработок и улучшений. Анализ и улучшение программ по финансовой грамотности — это непрерывный процесс, который может принести значительные выгоды для общества, помогая улучшить финансовое будущее граждан и повысить их качество жизни.

2. Результаты показали, что программы, направленные на образование и информирование населения о финансовых вопросах, оказывают положительное воздействие на уровень финансовой грамотности граждан. Это может включать в себя обучение основам управления бюджетом, инвестированию, и пониманию финансовых рынков. Повышение финансовой грамотности населения имеет потенциал улучшить экономическое благополучие и финансовую стабильность общества, а также уменьшить риски финансовых кризисов. Это является важной целью как для государственных, так и для частных организаций.

3. Исследование также выявило, что существуют уязвимые группы населения, которые нуждаются в особой поддержке и внимании при разработке программ по финансовой грамотности. К таким группам могут относиться молодые люди, низкодоходные семьи, и люди с ограниченными финансовыми возможностями. Фокусировка на уязвимых группах при разработке программ по финансовой грамотности не только помогает этим людям улучшить свои финансовые навыки, но и способствует уменьшению социальных неравенств и повышению экономической инклюзивности.

4. На основе результатов исследования, авторы предлагают ряд рекомендаций для улучшения существующих программ и разработки новых стратегий в области финансовой грамотности, такие как: необходимо учитывать различные факторы, такие как уровень дохода, образование, возраст и другие, при разработке программ по повышению финансовой грамотности; программы должны охватывать широкий спектр финансовых тем, включая управление бюджетом, инвестиции, страхование и планирование пенсии; необходимо использовать различные методы обучения, чтобы сделать программы более привлекательными и эффективными для разных людей; программы должны быть доступны для всех слоев населения, включая людей с ограниченными возможностями и людей, проживающих в отдаленных районах; программы могут использовать новые технологии, такие как виртуальная реальность и искусственный интеллект, чтобы сделать обучение более интерактивным и увлекательным; партнерство с финансовыми учреждениями, некоммерческими организациями и другими заинтересованными сторонами может помочь расширить охват программ и повысить их эффективность; программы могут использовать новые подходы к обучению, такие как обучение в сотрудничестве и обучение на основе опыта, чтобы улучшить усвоение знаний и навыков.

Реализация этих рекомендаций может помочь повысить эффективность программ по повышению финансовой грамотности населения и улучшить финансовое благосостояние граждан.

ЛИТЕРАТУРА

Адамбекова А.А. (2020). Доступность финансовых услуг в Казахстане: сильные и слабые стороны / А. А. Адамбекова, Н. Т. Адамбеков // *Central Asian Economic Review*. — 2020. — № 5(134). — С. 142–155

Gaisina Sh. (2018). Financial literacy in rural regions of Kazakhstan: characteristics and factors / Sh. Gaisina, C. Fuchs // *Problems of AgriMarket*. — 2018. — No. 2. — Pp. 98–109

Головенчик Г.Г. (2023). Оценка цифровых финансовых услуг и рекомендации по повышению

уровня их доступности в странах ЕАЭС / Г.Г. Головенчик // Социальные и экономические системы. — 2023. — № 4-2(46). — С. 131–152.

Дубровская А.В. (2014). Проблемы и направления развития финансовой грамотности населения в Республике Беларусь / А.В. Дубровская, Н.В. Крупская // Научные стремления. — 2014. — № 12. — С. 144–146.

Methods of Financial Literature Assessment: Kazakhstan's Experience / К.У. Khasenovna, G.K. Ismailova, L.Z. Parimbekova [et al.] // Экономика: стратегия и практика. — 2022. — Vol. 17. — No. 3. — Pp. 226–241. — DOI 10.51176/1997-9967-2022-3-226-241

Смолянинова С.Ф. (2022). К вопросу о становлении и развитии финансовой инклюзии в Казахстане / С. Ф. Смолянинова // Вестник SKU им. М. Козыбаева. — 2022. — № 4(56). — С. 109–115. — DOI 10.54596/2309-6977-2022-4-109-115.

Смолянинова С.Ф. (2021). Оценка доступности казахстанских финансовых услуг / С.Ф. Смолянинова // Вестник SKU им. М. Козыбаева. — 2021. — № 2(51). — С. 112–117. — DOI 10.54596/2309-6977-2021-2-112-117.

Трансформация источников финансирования в период пандемии COVID-19 / Ю.Ж. Чжан, А.З. Нурмагамбетова, М.Х. Абеннова [и др.] // Экономика: стратегия и практика. — 2021. — Т. 16, — № 2. — С. 32–45. — DOI 10.51176/1997-9967-2021-2-32-45.

Шайдуллина В.К. (2017). Правовое регулирование финансовой грамотности в странах-членах ЕАЭС в условиях мировой торговой системы / В.К. Шайдуллина // Actualscience. — 2017. — Т. 3, — № 3. — С. 194–196

Хисамудинова А.Л. (2022). Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитие Республики Казахстан / А.Л. Хисамудинова, М.Т. Кенжебаева // Вестник Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина. — 2022. — № 2(61). — С. 189–194. — DOI 10.35106/h1988-6875-5944-s

REFERENCES

Adambekova A.A., Adambekov N.T. (2020). Accessibility of Financial Services in Kazakhstan: Strengths and Weaknesses. *Central Asian Economic Review*, — 2020. — No. 5(134). — Pp. 142–155.

Gaisina Sh. (2018). Financial literacy in rural regions of Kazakhstan: characteristics and factors / Sh. Gaisina, C. Fuchs // *Problems of AgriMarket*. — 2018. — No. 2. — Pp. 98–109

Golovenchik G.G. (2023). Assessment of Digital Financial Services and Recommendations for Increasing Their Accessibility in EAEU Countries. *Social and Economic Systems*, — 2023. — No. 4-2(46). — Pp. 131–152.

Dubrovskaya A.V., Krupskaya N.V. (2014). Problems and Directions for the Development of Financial Literacy among the Population in the Republic of Belarus. *Scientific Aspirations*, — 2014. — No. 12. — Pp. 144–146.

Khasenovna K.Y., Ismailova G.K., Parimbekova L.Z. et al. (2022). Methods of Financial Literature Assessment: Kazakhstan's Experience. *Economics: Strategy and Practice*, — 2022. — Vol. 17. — No. 3. — Pp. 226–241. — DOI: 10.51176/1997-9967-2022-3-226-241.

Khislamutdinova A.L., KENZHEBAEVA M.T. (2022). Promoting the Increase of Financial Literacy Levels among the Population and the Development of the Republic of Kazakhstan. *Bulletin of the Kyrgyz National Agrarian University named after K.I. Skryabin*, — 2022. — No. 2(61). — Pp. 189–194. — DOI: 10.35106/h1988-6875-5944-s.

Zhang Y.J., NURMAGAMBE TOVA A.Z., ABENNOVA M.KH. et al. (2021). Transformation of Financing Sources during the COVID-19 Pandemic. *Economics: Strategy and Practice*, — 2021. — Vol. 16. — No. 2. — Pp. 32–45. — DOI: 10.51176/1997-9967-2021-2-32-45.

Smolyaninova S.F. (2022). On the Formation and Development of Financial Inclusion in Kazakhstan. *Bulletin of SKU named after M. Kozybayev*, — 2022. — No. 4(56). — Pp. 109–115. — DOI: 10.54596/2309-6977-2022-4-109-115.

Shaydullina V.K. (2017). Legal Regulation of Financial Literacy in EAEU Member States in the Conditions of the World Trade System." *Actualscience*. — 2017. — Vol. 3. — No. 3. — Pp. 194–196.

Smolyaninova S.F. (2021). Assessment of the Accessibility of Kazakh Financial Services. *Bulletin of SKU named after M. Kozybayev*, — 2021. — No. 2(51). — Pp. 112–117. — DOI: 10.54596/2309-6977-2021-2-112-117.

**МАЗМҰНЫ
ПЕДАГОГИКА**

У.М. Абдиганбарова, А.Д. Сыздықбаева, А.М. Байкулова ЖЕЛІЛІК КОММУНИКАЦИЯ МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ЭТИКЕТ ТЕОРИЯЛАРЫНЫҢ ДИСКУРСТЫҚ ТАЛДАУЫ.....	7
М.У. Абдинаги, Ж.Қ. Қорғанбаева, Д.Ә. Қаражанова МАМАНДАРДЫ ДАЯРЛАУДАҒЫ ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	18
С.Қ. Әбілдина, А.О. Әукен, И.Д. Бакирова, Қ.Ж. Балапанова, Ж.У. Дагарова БАСТАУЫШ МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДА КӨЛДЕНЕҢ DAҒДЫЛАРДЫ ДАМЫТУ.....	28
С.Т. Айтбаев, С.В. Суматохин, А.А. Кітапбаева, Д.У. Сексенова, Г.Б. Аталихова ҚАЛЫПТАСТЫРУШЫ БАҒАЛАУ – МЕКТЕПТЕГІ МЕТАПӨНДІК БІЛІМ БЕРУ НӘТИЖЕЛЕРІН МОНИТОРИНГЛЕУДІҢ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ.....	38
М.Б. Аманбаева, А.Д. Майматаева, С.А. Есентурова, П.В. Станкевич БИОАЛУАНТҮРЛІКТІ ЗЕРТТЕУ НӘТИЖЕСІН ТҰРАҚТЫ ДАМУ МҮДДЕСІНДЕ ОҚУ ҮДЕРІСІНЕ КІРІКТІРУ.....	52
А.Н. Аманжолова, Р.К. Измагамбетова, О.С. Серікова STEAM ТЕХНОЛОГИЯСЫ НЕГІЗІНДЕ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ ЕРЕСЕК ТОП БАЛАЛАРЫНЫҢ ТАНЫМДЫҚ DAҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ.....	63
А.Г. Аубакир, Д.У. Сексенова, Т.Р. Оспанбек БОЛАШАҚ БИОЛОГИЯ ПӘНІ МҰҒАЛІМДЕРІН КӘСІБИ ДАЯРЛАУ БАРЫСЫНДА ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДА ЖАОК-ДЫҢ MAҢЫЗЫ	76
М. Аширмбетова, Д. Шаяхметова УНИВЕРСИТЕТ СТУДЕНТТЕРІНІҢ АҒЫЛШЫН ТІЛІН БІЛУ DEҢҒЕЙІН ЖОҒАРТУДА КОГНИТИВТІ СТРАТЕГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ.....	93
П. Елубаева, М. Буркитбаева, Г. Құлжанбекова, А. Хамидова ТҰРАҚТЫ ДАМУ ҮШІН ТІЛДІК БІЛІМ БЕРУ БІЛІМ БЕРУ BAҒДАРЛАМАСЫНА МЕДИА САУАТТЫЛЫҚТЫ ЕНГІЗУ.....	102
Ж.С. Ергубекова, А.А. Қуралбаева, А.Б. Сақулова ОРТА МЕКТЕПТІҢ ҚАЗАҚ ТІЛІ ОҚУЛЫҒЫНА ЕНДІРІЛГЕН МӘТІНДЕРДІҢ ДИДАКТИКАЛЫҚ MAҢЫЗЫ.....	112
М. Ерденев МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЭТНОБОТАНИКАЛЫҚ БІЛІМДІ СЫНЫПТАН ТЫС ОҚЫТУ АРҚЫЛЫ ҒЫЛЫМИ ТАНЫМДЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ.....	126
Г.З. Искакова, А.С. Ысқақ, Н.А. Тасилова, Р.Ж. Мрзабаева ЖЕТІСУ ОБЛЫСЫНДА ПОШТА-ТЕЛЕГРАФ МЕКЕМЕ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ (XIX ҒАСЫРДЫҢ ЕКІНШІ ЖАРТЫСЫ- XX ҒАСЫРДЫҢ БІРІНШІ ЖАРТЫСЫ).....	142
Ғ.И. Исаев, Д.Ж. Юсупова, А.И. Исаев БИОЛОГИЯ ПӘНІНДЕ STEM ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ІЗДЕНУШІЛІК DAҒДЫСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	153
Р.И. Кадирбаева, Б.Т. Алимқулова, А.М. Базарбаева, Х.Т. Кенжебек МЕКТЕП МАТЕМАТИКА КУРСЫНЫҢ «TEHDEУЛЕР MEH TEHСІЗДІКTEP» MAЗMҰНДЫҚ ЖЕЛІСІН ОҚЫП-ҮЙPEHУDE APACAC OҚЫТУ TEХНОЛОГИЯСЫН ҚOЛДАНУ.....	169
Ж.Р. Каратаева, Г.М. Абильдинова, Джелал Карача ӘДЕБИ ШOЛУ: ЖAҢAPТЫЛАТЫН ЭНЕРГИЯ КӨЗДЕРІ MEH БІЛІМ БЕРУДЕГІ AҚПAPATТЫҚ TEХНОЛОГИЯЛАP APACЫHДАҒЫ БАЙЛAНЫС.....	185
М.А. Касимбекова, Е.Т. Картабаева, Р.Ж. Мрзабаева ОРТАЛЫҚ АЗИЯҒА ИСЛАМНЫҢ ТАРАЛУ ТАРИХЫНА ҚАТЫСТЫ KEЙБІP MӘCEЛEP (Bатыс зерттеушілерінің еңбектері бойынша).....	196
Б.З. Кенжегулов, Ж. Сайдолқызы, Р.Қ. Аманғалиева ОРТА MEКTEПTE TPИГОНOMETPIЯЛЫҚ ФУHКЦИЯЛАP APҚЫЛЫ KEЙБІP ФOPМУЛАЛАРДЫ ДӘЛEЛDEУ.....	212

Г.Б. Қыдырбаева, А.С. Стамбекова БОЛАШАҚ БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ КӨП ТІЛДІ БІЛІМ БЕРУДЕГІ СЛІТ ТЕХНОЛОГИЯСЫНА КӨЗҚАРАСТАРЫ.....	229
Е.Н. Ноянов, М.Д. Байдавлетова, Б. Еділ, Р.Ж. Мрзабаева «СЫРЫМ ДАТУЛЫ БАСТАҒАН ҰЛТ-АЗАТТЫҚ КӨТЕРІЛІС» ТАҚЫРЫБЫН ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ ПӘНІНДЕ ОҚЫТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	242
Д.А. Шрымбай, Э.Т. Адылбекова ЖАППАЙ АШЫҚ ОНЛАЙН КУРСТАРЫ (MOOCS) – БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ ДАЙЫНДЫҒЫН ЖЕТІЛДІРУ ҚҰРАЛЫ.....	254

ЭКОНОМИКА

А.А. Абдикадинова, Ж.Т. Темірханов ЗЕРТТЕУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ТИІМДІЛІГІ: МЕМЛЕКЕТТІК АУДИТ ПЕРСПЕКТИВАСЫ.....	271
Е.Б. Аймағамбетов, М.Қ. Жоламанова, Е.А. Ставбунник ӨҢІРДІҢ ТҰРАҚТЫ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ДАМУЫН МЕМЛЕКЕТТІК БАСҚАРУДЫҢ ЖАЙ- КҮЙІН ТАЛДАУ (ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ МЫСАЛЫНДА).....	288
А. Алибекова, Л. Сембиева, З. Башу, С. Идырыс, С. Christauskas МЕМЛЕКЕТТІК АУДИТТИ ДАМУЫ ШЕҢБЕРІНДЕ ТАБИғИ РЕСУРСТАРДЫҢ ТИІМДІЛІГІН БАҒАЛАУ.....	302
Э.С. Балапанова, Р.К. Арзикулова, А.Т. Исаева, М.Н. Нургабылов, К.Н. Тастанбекова ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫҚ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІН БАҒАЛАУ.....	316
М.Қ. Болсынбек, Р.А. Ерниязов, А.А. Ауесбекова, М.Т. Жумажанова, К.Б. Байдаирова БУХГАЛТЕРИЯДАҒЫ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ: АРТЫҚШЫЛЫҚТАРЫ МЕН ҚИЫНДЫҚТАРЫ.....	333
А.Ж. Ибрашева, К.М. Камали, А.Ж. Сугурова, Ш.А. Игенбаева, Қ.Ж. Демеуова ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЭКОНОМИКА САЛАЛАРЫ БӨЛІНСІНДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ БЕЛСЕНДІЛІКТІ ДАМУЫ ЖОЛДАРЫ.....	345
З.О. Иманбаева, Е.К. Кунязов, Д.С. Бекниязова, Г.Ы. Бекенова, М.Н. Нургабылов ЛОГИСТИКА КӘСПКЕРЛІК ТИІМДІЛІГІНІҢ НЕГІЗГІ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ.....	358
А.М. Казамбаева, С.М. Есенғалиева, К.У. Нурсапина, Н.А. Ибадильдин, А. А. Саякбаева АУЫЛШАРУАШЫЛЫҚ ӨНДІРСІНІҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУДЫҢ ИНТЕГРАЦИЯЛАНҒАН ТӘСІЛДЕРІ: ҒЫЛЫМ МЕН БИЗНЕС АРАСЫНДАҒЫ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫҢ РӨЛІ.....	376
Г.К. Кеңес, Р.К. Берстембаева, Г.М. Мукашева, Г.А. Орынбекова, Д.Т. Жуманова ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ОРГАНИКАЛЫҚ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҒЫНА КӨШУДІҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ-ӘЛЕУМЕТТІК ӘСЕРІ.....	393
А. Кизимбаева, А.К. Қадырбергенова, Г.Т. Ахметова, А.Т. Жансейтов ДАМУШЫ ЕЛДЕРДЕГІ ТІКЕЛЕЙ ШЕТЕЛДІК ИНВЕСТИЦИЯЛАР (АФРИКА ҰЛЫ КӨЛДЕРІ ЕЛДЕРІНІҢ МЫСАЛЫНДА).....	413
Б.С. Қорабаев, Г. Абуселидзе, Б.К. Кадыров, Б.А. Еспенбетова ТАБИҒАТТЫ ҚОРҒАУ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ШЫҒЫНДАР ЖҮЙЕЛЕРІНІҢ ЕСЕБІ МЕН ТИІМДІЛІГІН ТАЛДАУ МОДЕЛДЕРІНІҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	426
А.Е. Култанова, Х.Х. Кусаинов, Б.А. Жакупова, Н.В. Калюжная, А.С. Рахманова КӨШІ-ҚОН САЯСАТЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ – ҚАЗАҚСТАННЫҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫНЫҢ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ.....	444
Д.С. Махметова, Э.Б.Тлесова, Л.Б. Габдуллина, А.Т. Карипова, М.Н. Нургабылов ӨҢІРДІҢ АГРОӨНЕРКӘСІПТІК КЕШЕНІН ЦИФРЛАНДЫРУДЫҢ ЖАЙ-КҮЙІ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ.....	462
Е.Т. Меңдіқұл, Г.К. Кеңес, Ж.К. Басшиева, Э.С. Балапанова, Р.К. Айтманбетова АГРОӨНЕРКӘСІПТІК КЕШЕН ЖӘНЕ ОНЫҢ ҰЛТТЫҚ ЭКОНОМИКАНЫҢ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДЕГІ РӨЛІ.....	483

Б.Б. Мубаракова, Н.С. Кафтункина, М.М. Мухамедова, М.С. Каюмова, С. Дырқа ШАҒЫН ЖӘНЕ ОРТА КӘСПКЕРЛЕРДІҢ ХАЛЫҚТЫ ЖҰМЫСМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДЕГІ РӨЛІ.....	500
М.Б. Муратова, К.А. Абдыкулова, Д.С. Тенизбаева, Б.А. Сергазиева, Г.Е. Қожамжарова ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ ТҮРАҚТЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ.....	514
Г.А. Насырова, Ш.Т. Айтимова ЕҢБЕКПЕН ҚАМТЫЛҒАН ХАЛЫҚТЫ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОРҒАУ ЖҮЙЕСІНІҢ ЭВОЛЮЦИЯСЫН РЕТРОСПЕКТИВТІ ТАЛДАУ.....	532
Г.А. Рахимжанова, А.Б. Майдырова, А.А. Кочербаева, Л.М. Шаяхметова АДАМИ КАПИТАЛДЫҢ САПАСЫН ЭКОНОМИКАЛЫҚ БАҒАЛАУ (ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ МЫСАЛЫ БОЙЫНША).....	546
А.С. Садвакасова, А.Н. Ксембаева, Г.К. Демеуова, А.С. Мукатай, И.В. Бордияну БУХГАЛТЕРЛІК ЕСЕП ЖҮЙЕЛЕРІНІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ ЖӘНЕ ДАМУ ТЕНДЕНЦИЯСЫ ЖӘНЕ КӘСПОРЫННЫҢ ИНВЕСТИЦИЯЛЫҚ ТАРАМДЫЛЫҒЫН БАҒА АЛУ.....	563
К.Б. Сатымбекова, Ж.Қ. Тайбек, Д.С. Жакипбекова, Б.И. Сатенов, Е.Н. Несіпбеков, И. Узун ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖОБАЛАРДЫ ІСКЕ АСЫРУ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІГІН АНЫҚТАУ ҮРДІСТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ ЖОЛДАРЫ.....	581
К.Е. Шертимова, М.К. Сейдахметов, Ж.Қ. Тайбек, Г.Е. Мауленкулова, В. Сейтова ТЕХНОЛОГИЯЛАР ТРАНСФЕРТІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП, ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АӨК-НІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘЛЕУЕТІН АРТТЫРУДЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТЕТІГІ.....	593

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИКА

У.М. Абдиганбарова, А.Д. Сыздыкбаева, А.М. Байкулова ДИСКУРСИВНЫЙ АНАЛИЗ ТЕОРИЙ СЕТЕВОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ЦИФРОВОГО ЭТИКЕТА.....	7
М.У. Абдинаги, Ж.К. Корганбаева, Д.А. Каражанова ОСОБЕННОСТИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА.....	18
С.К. Абильдина, А.О. Әукен, И.Д. Бакирова, К.Ж. Балапанова, Ж.У. Дагарова РАЗВИТИЕ ТРАНСВЕРСАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	28
С.Т. Айтбаев, С.В. Суматохин, А.А. Китапбаева, Д.У. Сексенова, Г.Б. Аталихова ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ МОНИТОРИНГА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ШКОЛЕ.....	38
М.Б. Аманбаева, А.Д. Майматаева, С.А. Есентурова, П.В. Станкеевич ИНТЕГРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ БИОРАЗНООБРАЗИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.....	52
А. Аманжолова, Р.К. Измагамбетова, О.С. Серикова РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ STEAM.....	63
А.Г. Аубакир, Д.У. Сексенова, Т.Р. Оспанбек ЗНАЧЕНИЕ МООК В ФОРМИРОВАНИИ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ.....	76
М. Аширимбетова, Д. Шаяхметова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОГНИТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ В ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ.....	93
П. Елубаева, М. Буркитбаева, Г. Кулжанбекова, А. Хамидова ВКЛЮЧЕНИЕ МЕДИАГРАМОТНОСТИ В ПРОГРАММУ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ.....	102
Ж.С. Ергубекова, А.А. Куралбаева, А.Б. Сақулова ДИДАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В УЧЕБНИК КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.....	112

М. Ерденов

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВНЕКЛАССНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЭТНОБОТАНИЧЕСКИМ ЗНАНИЯМ СТУДЕНТОВ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ STEM-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕДМЕТ БИОЛОГИИ.....126

Г.З. Искакова, А.С. Ысқақ, Н.А. Тасилова, Р.Ж. Мрзабаева

СЛУЖАЩИЕ ПОЧТОВО-ТЕЛЕГРАФНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СЕМИРЕЧЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX - ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX ВЕКА).....142

Г.И. Исаев, Д.Ж. Юсупова, А.И. Исаев

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ STEM-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕДМЕТ БИОЛОГИИ.....153

Р.И. Кадирбаева, Б.Т. Алимкулова, А.М. Базарбаева, Х.Т. Кенжебек

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ (НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ «УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА»).....169

Ж.Р. Каратаева, Г.М. Абылдинова, Джелал Карача

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР: ВЗАИМОСВЯЗЬ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ.....185

М.А. Касимбекова, Е.Т. Картабаева, Р.Ж. Мрзабаева

ПРОБЛЕМА ПРОНИКНОВЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИСЛАМА В СРЕДНЕЙ АЗИИ В РАБОТАХ ЗАПАДНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ.....196

Б.З. Кенжегулов, Ж. Сайдолқызы, Р.Қ. Амангалиева

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО НЕКОТОРЫХ ФОРМУЛ С ПОМОЩЬЮ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.....212

Г.Б. Кыдырбаева, А.С. Стамбекова

ОТНОШЕНИЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К CLIL ТЕХНОЛОГИЯМ В МНОГОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....229

Е.Н. Ноянов, М.Д. Байдаuletova, Б. Едил, Р.Ж. Мрзабаева

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ «НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ВОССТАНИЯ ПОД ПРЕДВОДИТЕЛЬСТВОМ СЫРЫМА ДАТУЛЫ» ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА.....242

Д.А. Шрымбай, Э.Т. Адылбекова

МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ (MOOCS) КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ.....254

ЭКОНОМИКА**А.А. Абдикадинова, Ж.Т. Темирханов**

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ПЕРСПЕКТИВА ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА.....271

Е.Б. Аймагамбетов, М.К. Жоламанова, Е.А. Ставбунник

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВЫМ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ).....288

А. Алибекова, Л. Сембиева, З. Башу, С. Идырыс, К. Кристаукас

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ В РАМКАХ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА302

Э.С. Балапанова, Р.К. Арзикулова, А.Т. Исаева, М.Н. Нургабылов, К.Н. Тастанбекова

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ.....316

М.К. Болсынбек, Р.А. Ер尼亚зов, А.А. Ауесбекова, М.Т. Жумажанова, К.Б. Байдаирова

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В БУХГАЛТЕРИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ВЫЗОВЫ.....333

А.Ж. Ибрашева, К.М. Камали, А.Ж. Сугурова, Ш.А. Игенбаева, К.Ж. Демеуова

ПУТИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗДЕЛЕНИИ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....345

З.О. Иманбаева, Е.К. Кунязов, Д.С. Бекниязова, Г.Ы. Бекенова, М.Н. Нургабылов

ЛОГИСТИКА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА.....358

А.М. Казамбаева, С.М. Есенгалиева, К.У. Нурсапина, Н.А. Ибадильдин, А.А. Саякбаева ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА: РОЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ НАУКОЙ И БИЗНЕСОМ	376
Г.К. Кенес, Р.К. Берстембаева, Г.М. Мукашева, Г.А. Орынбекова, Д.Т. Жуманова ЭКОНОМИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ПЕРЕХОДА К ОРГАНИЧЕСКОМУ СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	393
А. Кизимбаева, А.К. Кадырбергенова, Г.Т. Ахметова, А.Т. Жансейтов ПРЯМЫЕ ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ (НА ПРИМЕРЕ АФРИКАНСКИХ СТРАН ВЕЛИКИХ ОЗЕР).....	413
Б.С. Корабаев, Г. Абуслидзе, Б.К. Кадыров, Б.А. Еспенбетова ПРОБЛЕМЫ МОДЕЛЕЙ УЧЕТА И АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ПРИРОДООХРАННЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАТРАТ.....	426
А.Е. Култанова, Х.Х. Кусайнов, Б.А. Жакупова, Н.В. Калюжная, А.С. Рахманова ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА.....	444
Д.С. Махметова, Э.Б. Тлесова, Л.Б. Габдуллина, А.Т. Карипова, М.Н. Нургабылов СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕГИОНА.....	462
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС И ЕГО РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	483
Б.Б. Мубаракова, Н.С. Кафтункина, М.М. Мухамедова, М.С. Каюмова, С. Дырка РОЛЬ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.....	500
М.Б. Муратова, К.А. Абдыкулова, Д.С. Тенизбаева, Б.А. Сергазиева, Г.Е. Кожамжарова ФИНАНСОВАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ КАЗАХСТАНА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РИСКОВ.....	514
Г.А. Насырова, Ш.Т. Айтимова РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ЭВОЛЮЦИИ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ.....	532
Г.А. Рахимжанова, А.Б. Майдырова, А.А. Кочербаева, Л.М. Шаяхметова ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА (НА ПРИМЕРЕ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ).....	546
А.С. Садвакасова, А.Н. Ксембаева, Г.К. Демеуова, А.С. Мукатай, И.В. Бордияну СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ УЧЕТА И ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	563
К.Б. Сатымбекова, Ж.К. Тайбек, Д.С. Жакипбекова, Б.И. Сатенов, Е.Н. Несипбеков, И. Узун ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	581
К.Е. Шертимова, М.К. Сейдахметов, Ж.К. Тайбек, Г.Е. Мауленкулова, В. Сейтова ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА АПК РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРАНСФЕРТА ТЕХНОЛОГИЙ.....	593

**CONTENTS
PEDAGOGYR**

U.M. Abdigapbarova, A.D. Syzdykbayeva, A.M. Baikulova DISCURSIVE ANALYSIS OF THE THEORIES OF NETWORK COMMUNICATIVE CULTURE AND DIGITAL ETIQUETTE.....	7
M. Abdinag, Zh. Korganbaeva, D. Karazhanova FEATURES OF CONTINUING EDUCATION IN THE TRAINING OF SPECIALISTS.....	18
S.K. Abildina, A.O. Auken, I.D. Bakirova, K.J. Balapanova, J.U. Dagarova DEVELOPMENT OF TRANSVERSAL SKILLS IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN.....	28
S.T. Aytbaev, S.V. Sumatokhin, A.A. Kitapbayeva, D.U. Seksenova, G.B. Atalikhova FORMATIVE ASSESSMENT – AS A TOOL FOR MONITORING METASUBJECT EDUCATIONAL RESULTS AT SCHOOL.....	38

M.B. Amanbayeva, A.D. Maimatayeva, S.A. Yessenturova, P.V. Stankeevich INTEGRATING THE RESULTS OF BIODIVERSITY RESEARCH INTO THE EDUCATIONAL PROCESS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT.....	52
A. Amanzholova, R.K. Izmagambetova, O.S. Serikova DEVELOPMENT OF COGNITIVE SKILLS OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN BASED ON STEAM TECHNOLOGY.....	63
A.G. Aubakir1, D.U. Seksenova, T.R. Ospanbek THE IMPORTANCE OF MOOCS IN THE FORMATION OF DIGITAL COMPETENCIES IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE BIOLOGY TEACHERS.....	76
M. Ashirimbetova, D. Shayakhmetova THE USE OF COGNITIVE STRATEGIES IN IMPROVING UNIVERSITY STUDENTS' LEVELS OF ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY.....	93
P. Yelubayeva, M. Burkitbayeva, G. Kulzhanbekova, A. Khamidova INCORPORATING MEDIA LITERACY IN LANGUAGE EDUCATION CURRICULUM FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT.....	102
Zh.S. Yergobekova, A.A. Kuralbayeva, A.B. Sakulova DIDACTIC SIGNIFICANCE OF TEXTS EMBEDDED IN THE TEXTBOOK OF THE KAZAKH LANGUAGE OF SECONDARY SCHOOL.....	112
M. Erdenov WAYS OF FORMATION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE OF STUDENTS THROUGH EXTRACURRICULAR TEACHING OF ETHNOBOTANICAL KNOWLEDGE.....	126
G.Z. Iskakova, A.S. Yskak, N.A. Tasilov, R.ZH. Mrzabayeva EMPLOYEES OF POSTAL AND TELEGRAPH INSTITUTIONS OF THE SEMIRECHENSK REGION (SECOND HALF OF THE 19TH - FIRST HALF OF THE 20TH CENTURY).....	142
G.I. Issayev, D.ZH. Yussupova, A. Issayev FORMING STUDENTS' RESEARCH SKILLS BY IMPLEMENTING STEM TECHNOLOGIES IN THE SUBJECT OF BIOLOGY.....	153
R.I. Kadirbayeva, B.T. Alimkulova, A.M. Bazarbayeva, Kh.T. Kenzhebek APPLICATION OF MIXED LEARNING TECHNOLOGY IN THE STUDY OF THE CONTENT LINE OF THE SCHOOL MATHEMATICS COURSE «EQUATIONS AND INEQUALITIES».....	169
Zh.R. Karatayeva, G.M. Abildinova, Celal Karaca LITERATURE REVIEW: INTERCONNECTION OF RENEWABLE ENERGY SOURCES AND INFORMATION TECHNOLOGY IN EDUCATION.....	185
M. Kasimbekova, E.T. Kartabayeva, R.ZH. Mrzabayeva THE PROBLEM OF PENETRATION AND STATEMENT OF ISLAM IN CENTRAL ASIA IN THE WORKS OF WESTERN RESEARCHERS.....	196
B.Z. Kenzhegulov, Zh. Saidolkzyzy, R.K. Amangaliyeva PROVING SOME FORMULAS USING TRIGONOMETRIC FUNCTIONS IN HIGH SCHOOL.....	212
G. Kydyrbayeva, A. Stambekova ATTITUDES OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS TOWARDS CLIL- TECHNOLOGIES IN MULTILINGUAL EDUCATION.....	229
E.N. Noyanov, M.D. Baidavletova, B. Edil, R.ZH. Mrzabayeva PROBLEMS OF TEACHING THE TOPIC OF THE "NATIONAL LIBERATION UPRISING LED BY SYRYM DATULY" IN THE DISCIPLINE OF HISTORY OF KAZAKHSTAN.....	242
D. Shrymbay, E. Adylbekova MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOCS) – A TOOL FOR IMPROVING THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS.....	254

EKONOMICS

A.A. Abdikadirova, Zh.T. Temirkhanov RESEARCH OUTPUT EFFECTIVENESS: A PUBLIC AUDIT PERSPECTIVE.....	271
Ye.B. Aimagambetov, M.K. Zholamanova, Ye.A. Stavbunik ANALYSIS OF THE STATE OF STATE MANAGEMENT OF SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT OF THE REGION (ON THE EXAMPLE OF THE KARAGANDA REGION).....	288

A. Alibekova, L. Sembiyeva, Z. Bashu, S. Ydyrys, C. Christauskas ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF NATURAL RESOURCES IN THE FRAMEWORK OF THE DEVELOPMENT OF STATE AUDIT	302
E. Balapanova, R. Arzikulova, A. Issaeva, M. Nurgabylov, K. Tastanbekova ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF FINANCIAL LITERACY PROGRAMS IN KAZAKHSTAN.....	316
M. Bolsynbek, R. Yeriyazov, A. Auyesbekova, M. Zhumazhanova, K. Baidairova ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ACCOUNTING: ADVANTAGES AND CHALLENGES....	333
A. Ibrasheva, K. Kamali, A. Sugurova, Sh. Igenbayeva, Demeuova K. WAYS TO DEVELOP INNOVATIVE ACTIVITY IN THE DIVISION OF SECTORS OF THE ECONOMY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	345
Z. Imanbayeva, Y. Kunyazov, D. Bekniyazova, G. Bekenova, M. Nurgabylov LOGISTICS AS A KEY FACTOR OF BUSINESS EFFICIENCY.....	358
A. Kazamyayeva, S. Yessengaliyeva, K. Nursapina, N. Ibadildin, A. Saiakbaeva INTEGRATED APPROACHES TO IMPROVING THE EFFICIENCY OF AGRICULTURAL PRODUCTION: THE ROLE OF COOPERATION BETWEEN SCIENCE AND BUSINESS.....	376
G. Kenges, R. Berstembayeva, G. Mukasheva, G. Orynbekova, D.T. Zhumanova ECONOMIC AND SOCIAL IMPACT OF THE TRANSITION TO ORGANIC AGRICULTURE IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	393
A. Kizimbayeva, A.K. Kadyrbergenova, G.T. Akhmetova, A.T. Zhanseitov FOREIGN DIRECT INVESTMENT IN DEVELOPING COUNTRIES (THE CASE OF THE GREAT LAKES COUNTRIES OF AFRICA).....	413
B.S. Korabayev, G. Abuselide, B. Kadyrov, B. Yespenbetova PROBLEMS OF ACCOUNTING AND ANALYSIS MODELS OF THE EFFECTIVENESS OF ENVIRONMENTAL AND ECOLOGICAL COST SYSTEMS	426
A. Kultanova, X. Kusainov, B. Zhakupova, N. Kalyuzhnaya, A. Rakhmanova IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF MIGRATION POLICY AS A FACTOR IN THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF KAZAKHSTAN.....	444
D.S. Makhmetova, E.B. Tlessova, L.B. Gabdullina, A.T. Karipova, M. Nurgabylov THE STATE AND PROSPECTS OF DIGITALIZATION OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX OF THE REGION.....	462
Y. Mengdikul, G. Kenges, Zh. Bashieva, E. Balapanova, R. Aitmanbetova AGRICULTURAL COMPLEX AND ITS ROLE IN ENSURING COMPETITIVENESS OF THE NATIONAL ECONOMY	483
B.B. Mubarakova, N.C. Kaftunkina, M.M. Mukhamedova, M.S. Kayumova, Dyrka Stefan THE ROLE OF SMALL AND MEDIUM BUSINESS IN PROVIDING EMPLOYMENT OF THE POPULATION.....	500
D. Muratova, K. Abdykulova, J. Tenizbaeva, B. Sergazieva, G. Kozhamzharova KAZAKHSTAN'S FINANCIAL STABILITY AND RISK ASSESSMENT CRITERIA.....	514
G. Nassyrova, Sh. Aitimova RETROSPECTIVE ANALYSIS OF THE EVOLUTION OF THE SYSTEM OF SOCIAL PROTECTION OF THE EMPLOYED POPULATION.....	532
G.Rakhimzhanova, A. Maidyrova, A.A. Kocherbayeva, L. Shayakhmetova ECONOMIC ASSESSMENT OF THE QUALITY OF HUMAN CAPITAL (ON THE EXAMPLE OF THE EAST KAZAKHSTAN REGION).....	546
A. Sadvakassova, A. Xembayeva, G. Demeuova, A. Mukatay, Il. Bordiyanu CURRENT STATE AND DEVELOPMENT TRENDS OF ACCOUNTING SYSTEMS AND ASSESSMENT OF INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF AN ENTERPRISE.....	563
K. Satymbekova, Zh. Taibek, D. Zhakipbekova, B. Satenov, Ye. Nesipbekov, Y. Uzun WAYS TO IMPROVE THE PROCESSES OF IMPLEMENTING INNOVATIVE PROJECTS AND DETERMINING THEIR ECONOMIC EFFICIENCY.....	581
K.E. Shertimova, M.K. Seidakhmetov, Zh.K. Taibek, G.Ye. Maulenkulova, V. Seitova THE ECONOMIC MECHANISM OF INCREASING THE INNOVATION POTENTIAL OF THE AGROINDUSTRIAL COMPLEX OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN WITH THE USE OF TECHNOLOGY TRANSFER.....	593

Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

[www: nauka-nanrk.kz](http://www.nauka-nanrk.kz)

ISSN 2518–1467 (Online),

ISSN 1991–3494 (Print)

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en>

Подписано в печать 30.12.2023.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать - ризограф.

38,5 п.л. Тираж 300. Заказ 6.