

ISSN 2518-1467 (Online),  
ISSN 1991-3494 (Print)

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ  
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің

# Х А Б А Р Ш Ы С Ы

## ВЕСТНИК

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ  
НАУК РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
Қазақстан Республикасының  
педагогикалық университетінің  
Абая

## THE BULLETIN

THE NATIONAL ACADEMY OF  
SCIENCES OF THE REPUBLIC OF  
KAZAKHSTAN  
Abai Kazakh National Pedagogical  
University

PUBLISHED SINCE 1944

# 3 (403)

MAY-JUNE 2023

ALMATY, NAS RK

## **БАС РЕДАКТОР:**

**ТҮЙМЕБАЕВ Жансейіт Қансейітұлы**, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан)

## **БАС РЕДАКТОРДЫҢ ОРЫНБАСАРЫ:**

**БИЛЯЛОВ Дархан Нұрланұлы**, PhD, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 2**

## **ҒАЛЫМ ХАТШЫ:**

**ӘБІЛҚАСЫМОВА Алма Есімбекқызы**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Абай атындағы ҚазҰПУ Педагогикалық білімді дамыту орталығының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 2**

## **РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:**

**САТЫБАЛДЫ Әзімхан Әбілқайырұлы**, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Экономика институтының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 5**

**САПАРБАЕВ Әбдіжапар Жұманұлы**, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Халықаралық инновациялық технологиялар академиясының президенті (Алматы, Қазақстан), **Н = 6**

**ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна**, экономика ғылымдарының докторы, профессор, «Киево-Могилян академиясы» ұлттық университетінің кафедра меңгерушісі (Киев, Украина), **Н = 2**

**ШИШОВ Сергей Евгеньевич**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, К. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және менеджмент университетінің кәсіптік білім берудің педагогикасы және психологиясы кафедрасының меңгерушісі (Мәскеу, Ресей), **Н = 4**

**СЕМБИЕВА Ләззат Мыктыбекқызы**, экономика ғылымдарының докторы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 3**

**АБИЛЬДИНА Салтанат Қуатқызы**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті педагогика кафедрасының меңгерушісі (Қарағанды, Қазақстан), **Н = 3**

**БУЛАТБАЕВА Күлжанат Нурымжанқызы**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының бас ғылыми қызметкері (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 2**

**РЫЖАКОВ Михаил Викторович**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ресей білім академиясының академигі, «Білім берудегі стандарттар және мониторинг» журналының бас редакторы (Мәскеу, Ресей), **Н = 2**

**ЕСІМЖАНОВА Сайра Рафихевна**, экономика ғылымдарының докторы, Халықаралық бизнес университетінің профессоры, (Алматы, Қазақстан), **Н = 3**

**«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы».**

**ISSN 2518-1467 (Online),**

**ISSN 1991-3494 (Print).**

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.). Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінің Ақпарат комитетінде 12.02.2018 ж. берілген

**№ 16895-Ж** мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік.

Тақырыптық бағыты: *әлеуметтік ғылымдар саласындағы зерттеулерге арналған.*

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 300 дана.

Редакцияның мекен-жайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., тел.: 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы, 2023  
Типографияның мекен-жайы: «Аруна» ЖК, Алматы қ., Мұратбаев көш., 75.

## ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

**ТУЙМЕБАЕВ Жансент Кансеитович**, доктор филологических наук, профессор, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального университета им. аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

## ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

**БИЛЯЛОВ Дархан Нурланович**, PhD, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального педагогического университета им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 2**

## УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

**АБЫЛКАСЫМОВА Алма Есимбековна**, доктор педагогических наук, профессор, академик НАН РК, директор Центра развития педагогического образования КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 2**

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**САТЫБАЛДИН Азимхан Абылкаирович**, доктор экономических наук, профессор, академик НАН РК, директор института Экономики (Алматы, Казахстан), **Н = 5**

**САПАРБАЕВ Абдижапар Джуманович**, доктор экономических наук, профессор, почетный член НАН РК, президент Международной академии инновационных технологий (Алматы, Казахстан), **Н = 6**

**ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна**, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой Национального университета «Киево-Могилянская академия» (Киев, Украина), **Н = 2**

**ШИШОВ Сергей Евгеньевич**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Московского государственного университета технологий и управления имени К. Разумовского (Москва, Россия), **Н = 4**

**СЕМБИЕВА Лязгат Мыктыбековна**, доктор экономических наук, профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

**АБИЛЬДИНА Салтанат Куатовна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Карагандинского университета имени Е.А.Букетова (Караганда, Казахстан), **Н=3**

**БУЛАТБАЕВА Кулжанат Нурымжановна**, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

**РЫЖАКОВ Михаил Викторович**, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, главный редактор журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» (Москва, Россия), **Н=2**

**ЕСИМЖАНОВА Сайра Рафихевна**, доктор экономических наук, профессор Университета международного бизнеса (Алматы, Казахстан), **Н = 3**

**«Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан».**

**ISSN 2518-1467 (Online),**

**ISSN 1991-3494 (Print).**

Собственник: ООО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы).  
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций и Республики Казахстан № **16895-Ж**, выданное 12.02.2018 г.

Тематическая направленность: *посвящен исследованиям в области социальных наук.*

Периодичность: 6 раз в год.

Тираж: 300 экземпляров.

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, тел. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© Национальная академия наук Республики Казахстан, 2023

Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбаева, 75.

#### **EDITOR IN CHIEF:**

**TUIMEBAYEV Zhanseit Kanseitovich**, Doctor of Philology, Professor, Honorary Member of NAS RK, Rector of Al-Farabi Kazakh National University (Almaty, Kazakhstan).

#### **DEPUTY CHIEF DIRECTOR:**

**BILYALOV Darkhan Nurlanovich**, Ph.D, Honorary Member of NAS RK, Rector of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 2**

#### **SCIENTIFIC SECRETARY:**

**ABYLKASSYMOVA Alma Esimbekovna**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Executive Secretary of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 2**

#### **EDITORIAL BOARD:**

**SATYBALDIN Azimkhan Abilkairovich**, Doctor of Economics, Professor, Academician of NAS RK, Director of the Institute of Economics (Almaty, Kazakhstan), **H = 5**

**SAPARBAYEV Abdizhapar Dzhumanovich**, Doctor of Economics, Professor, Honorary Member of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology (Almaty, Kazakhstan) **H = 4**

**LUKYANENKO Irina Grigor'evna**, Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of the National University "Kyiv-Mohyla Academy" (Kiev, Ukraine) **H = 2**

**SHISHOV Sergey Evgen'evich**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Professional Education of the Moscow State University of Technology and Management named after K. Razumovsky (Moscow, Russia), **H = 6**

**SEMBIEVA Lyazzat Maktybekova**, Doctor of Economic Science, Professor of the L.N. Gumilyov Eurasian National University (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 3**

**ABILDINA Saltanat Kuatovna**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy of Buketov Karaganda University (Karaganda, Kazakhstan), **H = 3**

**BULATBAYEVA Kulzhanat Nurymzhanova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chief Researcher of the National Academy of Education named after Y. Altynsarın (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 2**

**RYZHAKOV Mikhail Viktorovich**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, academician of the Russian Academy of Education, Editor-in-chief of the journal «Standards and monitoring in education» (Moscow, Russia), **H = 2**

**YESSIMZHANOVA Saira Rafikhevna**, Doctor of Economics, Professor at the University of International Business (Almaty, Kazakhstan), **H = 3**.

#### **Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.**

**ISSN 2518-1467 (Online),**

**ISSN 1991-3494 (Print).**

Owner: RPA «National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan» (Almaty). The certificate of registration of a periodical printed publication in the Committee of information of the Ministry of Information and Communications

of the Republic of Kazakhstan **No. 16895-Ж**, issued on 12.02.2018.

Thematic focus: *it is dedicated to research in the field of social sciences.*

Periodicity: 6 times a year.

Circulation: 300 copies.

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2023

Address of printing house: ST «Aruna», 75, Muratbayev str, Almaty.

BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN  
ISSN 1991-3494  
Volume 3. Number 403 (2023), 366-381  
<https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.515>

UDC 330.84  
SCSTI 06.39.31

© N. Davletbayeva<sup>1</sup>, Zh. Babazhanova<sup>2\*</sup>, Z. Akhmetova<sup>3</sup>,  
G. Mukhamediyeva<sup>3</sup>, S. Serikbayev<sup>3</sup>, 2023

<sup>1</sup>Karaganda University named after academician E.A. Buketov;

<sup>2</sup>RSE at the REU of the Committee of the Ministry of Culture and Sports  
of the Respublic "Kazakh National academy of choreography";

<sup>3</sup>Al-Farabi Kazakh National University.

E-mail: [zaurebolat@mail.ru](mailto:zaurebolat@mail.ru)

## ECONOMIC EFFICIENCY OF ETHNIC REPATRIATION IN STUDY COUNTRIES

**Davletbayeva Nazgul** — Candidate of Economic Sciences, Professor Buketov Karaganda State University

E-mail: [n.davletbaeva74@mail.ru](mailto:n.davletbaeva74@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0003-3463-8937>;

**Бабажанова Жанат** — РГП при РЭУ Комитета Министерства культуры и спорта Республики «Казахская национальная академия хореографии»

E-mail: [Babazhanova\\_zh@mail.ru](mailto:Babazhanova_zh@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0001-5414-135X>;

**Akhmetova Zaresh** — Candidate of Economic Sciences, Associate Profess, Al-Farabi Kazakh National University Head of the Department "Business Technologies"

E-mail: [zaurebolat@mail.ru](mailto:zaurebolat@mail.ru);

**Mukhamediyeva Gulzada Minalovna** — PhD, senior lecturer, Al-Farabi Kazakh National University Republic of Kazakhstan

E-mail: [murat\\_gulzada@mail.ru](mailto:murat_gulzada@mail.ru). <https://orcid.org/0009-0009-1617-7488>;

**Serikbayev Serik** — PhD in Economics Al-Farabi Kazakh National University, Department of Business Technology, Senior Lecturer

E-mail: [serik\\_s\\_k@mail.ru](mailto:serik_s_k@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-5479-2109>.

**Abstract.** When studying the international experience of state support for the return of compatriots to their homeland, general scientific techniques and research methods were used, in particular, logical, structural and system analysis, synthesis, comparison, abstraction, induction and deduction, modeling method, special techniques were also used, methods for studying phenomena and processes in the field of international experience in the implementation of state support for compatriots abroad, namely the concrete historical, dialectical, formal logical, structural and functional method of quantitative and qualitative comparative economic analysis. The developed economy of the country allows ethnic repatriates from the post-Soviet states to create favorable conditions. The provided social benefits for ethnic

repatriates make it possible to successfully overcome the process of integration and adaptation. When studying the international experience of state support for the return of compatriots to their homeland, general scientific techniques and research methods were used, in particular, logical, structural and system analysis, synthesis, comparison, abstraction, induction and deduction, modeling method, special techniques were also used, methods for studying phenomena and processes in the field of international experience in the implementation of state support for compatriots abroad, namely the concrete historical, dialectical, formal logical, structural and functional method of quantitative and qualitative comparative economic analysis.

**Keywords:** Ethnic repatriation, economic efficiency, resettlement program, migrants, immigration processes

© Н.Б. Давлетбаева<sup>1</sup>, Ж.А. Бабажанова<sup>2\*</sup>, З.Б. Ахметова<sup>3</sup>,  
Г.М. Мухамедиева<sup>3</sup>, С. Серикбаев<sup>3</sup>, 2023

<sup>1</sup>Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті;

<sup>2</sup>ҚР МКС ҚК ШЖҚ РМК «Қазақ ұлттық хореография академиясы»;

<sup>3</sup>әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті.

E-mail: [zaurebolat@mail.ru](mailto:zaurebolat@mail.ru)

## ЗЕРТТЕУ ЕЛДЕРІНДЕГІ ЭТНИКАЛЫҚ РЕПАТРИАЦИЯНЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІГІ

**Давлетбаева Назгүл** — экономика ғылымдарының кандидаты, профессор Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті

E-mail: [n.davletbaeva74@mail.ru](mailto:n.davletbaeva74@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0003-3463-8937>;

**Бабажанова Жанат** — РМК ҚР Мәдениет және спорт министрлігі «Қазақ ұлттық хореография академиясы» ШЖҚ

E-mail: [Babazhanova\\_zh@mail.ru](mailto:Babazhanova_zh@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0001-5414-135X>;

**Ахметова Зәуреш Болатханқызы** — экономика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, «Бизнес-технологиялар» кафедрасының меңгерушісі

<https://orcid.org/0000-0002-5157-4659>. Scopus ID: 56968196100;

**Мухамедиева Гульзада Миналовна** — PhD, аға оқытушы, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Адрес: г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71, Қазақстан Республикасы

E-mail: [murat\\_gulzada@mail.ru](mailto:murat_gulzada@mail.ru), <https://orcid.org/0009-0009-1617-7488>;

**Серікбаев Серік** — әл-Фараби атындағы ҚазҰУ экономика ғылымдарының кандидаты, «Бизнес технологиясы» кафедрасы, аға оқытушы

E-mail: [serik\\_s\\_k@mail.ru](mailto:serik_s_k@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-5479-2109>.

**Аннотация** Отандастардың туған жерге оралуын мемлекеттік қолдаудың халықаралық тәжірибесін зерделеу кезінде жалпы ғылыми әдістер мен зерттеу әдістері, атап айтқанда, логикалық, құрылымдық және жүйелік талдау, синтез, салыстыру, абстракция, индукция және дедукция, модельдеу әдісі, арнайы әдістемелері, сондай-ақ шетелдегі отандастарды мемлекеттік қолдауды жүзеге асырудың халықаралық тәжірибесі саласындағы құбылыстар мен процестерді зерттеу әдістері, атап айтқанда, сандық және сапалық салыстырмалы

экономикалық талдаудың нақты тарихи, диалектикалық, формальды логикалық, құрылымдық және функционалдық әдісі қолданылды. Этникалық оралмандарға қарастырылған әлеуметтік жеңілдіктер интеграция және бейімделу үдерістерін сәтті еңсеруге мүмкіндік береді. Отандастардың туған жерге оралуын мемлекеттік қолдаудың халықаралық тәжірибесін зерделеу кезінде жалпы ғылыми әдістер мен зерттеу әдістері, атап айтқанда, логикалық, құрылымдық және жүйелік талдау, синтез, салыстыру, абстракция, индукция және дедукция, модельдеу әдісі, арнайы әдістемелері, сондай-ақ шетелдегі отандастарды мемлекеттік қолдауды жүзеге асырудың халықаралық тәжірибесі саласындағы құбылыстар мен процестерді зерттеу әдістері, атап айтқанда, сандық және сапалық салыстырмалы экономикалық талдаудың нақты тарихи, диалектикалық, формальды логикалық, құрылымдық-функционалдық әдісі қолданылды.

**Түйін сөздер:** Этникалық репатриация, экономикалық тиімділік, қоныс аудару бағдарламасы, мигранттар, иммиграциялық процестер

© Н.Б. Давлетбаева<sup>1</sup>, Ж.А. Бабажанова<sup>2\*</sup>, З.Б. Ахметова<sup>3</sup>,  
Г.М. Мухамедиева<sup>3</sup>, С. Серикбаев<sup>3</sup>, 2023

<sup>1</sup>Қарагандинский университет имени академика Е.А. Букетова;

<sup>2</sup>РГП на ПХВ КК МКС РК «Казахская национальная академия хореографии»;

<sup>3</sup>Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби.

E-mail: [zaurebolat@mail.ru](mailto:zaurebolat@mail.ru)

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭТНИЧЕСКОЙ РЕПАТРИАЦИИ В СТРАНАХ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Давлетбаева Назгуль** — кандидат экономических наук, профессор. Карагандинский государственный университет имени Букетова

E-mail: [n.davletbaeva74@mail.ru](mailto:n.davletbaeva74@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0003-3463-8937>;

**Бабажанова Жанат** — РГП при РЭУ Комитета Министерства культуры и спорта Республики «Казахская национальная академия хореографии»

E-mail: [Babazhanova\\_zh@mail.ru](mailto:Babazhanova_zh@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0001-5414-135X>;

**Ахметова Зауреш Болатхановна** — кандидат экономических наук, ассоциированный профессор Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби, заведующая кафедрой "Бизнес-технологии"

E-mail: [zaurebolat@mail.ru](mailto:zaurebolat@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-5157-4659>. Scopus ID: 56968196100;

**Мухамедиева Гульзада Миналовна** — PhD, старший преподаватель, Казахский национальный университет имени аль-Фараби Республика Казахстан

E-mail: [murat\\_gulzada@mail.ru](mailto:murat_gulzada@mail.ru), <https://orcid.org/0009-0009-1617-7488>;

**Серикбаев Серик** — кандидат экономических наук. Казахский национальный университет им. аль-Фараби, кафедра бизнес-технологий, старший преподаватель

E-mail: [serik\\_s\\_k@mail.ru](mailto:serik_s_k@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-5479-2109>.

**Аннотация.** При изучении международного опыта государственной поддержки возвращения соотечественников на родину применялись общенаучные приемы и методы исследования, в частности, логический,

структурный и системный анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, индукция и дедукция, метод моделирования, также применялись специальные приемы, методы исследования явлений и процессов в сфере международного опыта реализации государственной поддержки соотечественников за рубежом, а именно конкретно-исторический, диалектический, формально-логический, структурно-функциональный, метод количественного и качественного сравнительного экономического анализа. Развитая экономика страны позволяет этническим репатриантам из постсоветских государств создавать благоприятные условия. При изучении международного опыта государственной поддержки возвращения соотечественников на родину применялись общенаучные приемы и методы исследования, в частности, логический, структурный и системный анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, индукция и дедукция, метод моделирования, также применялись специальные приемы, методы исследования явлений и процессов в сфере международного опыта реализации государственной поддержки соотечественников за рубежом, а именно конкретно-исторический, диалектический, формально-логический, структурно-функциональный, метод количественного и качественного сравнительного экономического анализа. При изучении международного опыта государственной поддержки возвращения соотечественников на родину применялись общенаучные приемы и методы исследования, в частности, логический, структурный и системный анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, индукция и дедукция, метод моделирования, также применялись специальные приемы, методы исследования явлений и процессов в сфере международного опыта реализации государственной поддержки соотечественников за рубежом, а именно конкретно-исторический, диалектический, формально-логический, структурно-функциональный, метод количественного и качественного сравнительного экономического анализа.

**Ключевые слова:** этническая репатриация, экономическая эффективность, программа по переселению, переселенцы, иммиграционные процессы

### **Введение**

В условиях глобализации активизируются различные международные меры по регулированию миграционной политики, используя различные методы и программы. В этих условиях изучения мировой практики позволяет системно классифицировать различные меры получения экономического эффекта от правильного регулирования государственных Программ по переселению этнических репатриантов. Для обеспечения стратегического функционирования национальной политики этнической репатриации важно сделать анализ ряда вопросов экономической эффективности, проводимой в различных зарубежных странах с учетом их особенности и специфики. В этой связи необходимо проанализировать влияние этнической репатриации на экономику и сделать следующие обоснованные выводы по исследуемым странам, например, Государствам Израиля, Германии, Польши и Южной Кореи.

### **Материалы исследования и методы**

Израиль является страной с самым богатым опытом и самой разработанной процедурой в сфере репатриационной политики. Суть репатриации заключается в упрощенной процедуре передачи гражданства соотечественникам, ранее покинувшие историческую родину. В Израиле репатриация понимается в более широком смысле, охватывая не только возвращение в страну, но и последующую интеграцию вернувшихся на родину евреев и членов их семей. Израиль — это страна, где репатрианты составляют 85-90% населения, причем евреев из них — 75 %. Программа по переселению репатриантов предусматривает всестороннюю поддержку и помощь определяется в зависимости от семейного положения. Бюджет Министерства составляет 2,5 млрд. шекеля. Министерство Али и Интеграции, в свою очередь, предлагает достаточно обширный спектр помощи, консультаций поддержки. Так, в первый год после репатриации в Израиль новые репатрианты имеют право на получение «корзины абсорбции».

В целом тенденция ежегодного роста ВВП на душу населения свидетельствует об экономической стабильности и эффективности проводимой в стране политики.

Заслуживают внимание разнообразные обучающие программы по поддержке репатриантов. «Корзина абсорбции» — это денежная помощь репатриантам, предназначенная для обустройства на первоначальном этапе по приезду в Израиль. Помощь предоставляется в качестве обеспечения средств существования на период обучения в Ульпане (в течение 6 месяцев) и включает в себя дотации на аренду жилья на первые 12 месяцев жизни в Израиле. «Корзина абсорбции» выдается всем репатриантам, независимо от их страны исхода. Репатрианты имеют право на получение «корзины абсорбции» в течение одного года с момента получения ими статуса репатрианта. Отъезд за границу служит причиной для прекращения выплат «корзины абсорбции». Образовательная программа «Ваучер» предусматривает, что государство, через Министерство Али и Интеграции компенсирует 80 % стоимости обучения на новую профессию, или совершенствования знаний по старой профессии под требования рынка труда в Израиле. При этом предлагаются самые актуальные курсы, необходимые для наиболее быстрого трудоустройства. Обучение проводится под патронажем фирм и компаний, заинтересованных в наиболее перспективных учениках, поэтому с устройством на работу проблем не возникает. Ульпан-специальная школа, в которой всех репатриантов учат основам Иврита. Главная цель Ульпана - подготовить репатриантов к наиболее легкой интеграции в израильское общество. Программа поездки «Таглит из моего города» предполагает 10 дней увлекательного путешествия по всем возможным уголкам Израиля (возраст участников 18–26 лет).

НААЛЕ — программа правительства Израиля и еврейского агентства предоставляет школьникам, имеющим право на репатриацию, возможность завершить в Израиле среднее образование и получить израильский аттестат зрелости, признаваемый всеми вузами мира. За время существования

программы НААЛЕ более 10000 подростков, приехавших в Израиль без родителей, успешно завершили среднее образование.

Выпускников программы сегодня можно встретить в различных сферах деятельности: научной, деловой, административной, хозяйственной, культурной и пр. Многие нынешние студенты, программисты, научные работники были участниками программы НААЛЕ. Программа полностью финансируется государством Израиль и Еврейским агентством «Сохнут».

Таблица 2. Денежные привилегии для иммигрантов в Израиле (доллары США) [3].

	Репатриационная “корзина”	Дополнительный грант при приближении к пенсионному возрасту
Семейная пара	7654	1764
Семья с одним родителем	6491	1134
Одинокый человек	4015	943
Семейная пара пенсионеров	6342	-
Семья с одним родителем-пенсионером	5198	-
Одинокый пенсионер	4216	-
Ребенок от 0 до 5 лет	2375	-
Ребенок от 6 до 17 лет	1577	-
Молодежь от 18 до 25 лет	2091	-
Дополнительное поощрение многодетной семьи (более 6 детей)	1096	-

\* Указанная сумма выплачивается в форме наличных денег, банковских чеков и ваучеров на протяжении первых семи месяцев пребывания иммигрантов в Израиле. Для иммигрантов из Проект Маса — это совместный проект правительства Израйля и Еврейского агентства. Цель проекта — обеспечить ежегодное пребывание в Израиле двадцати тысяч молодых евреев 18–30 лет из стран диаспоры, в рамках различных долгосрочных программ продолжительностью от одного семестра до года. Более 80-и лет Еврейское агентство «Сохнут» служит связующим звеном между Израилем и еврейским народом в мире, работая ради обеспечения будущего единого еврейского народа с Израилем. Необходимо отметить, что Сохнут финансируется частными фондами, а также принимает пожертвования.

Таким образом, в совокупности все вышеизложенные Программы по поддержке этнических репатриантов являются для Государства Израйля экономически эффективным, так как они позволяют безболезненно адаптироваться в общество и обеспечивать занятость населения, которая служит инвестиционным вкладом в развитии человеческого капитала страны. В Германии наибольший показатель этнических репатриантов был в начале 1990-х годов (более двух миллионов немецких репатриантов), около четверти из них является гражданами стран Европейского Союза. Опыт Германии по поддержке этнических репатриантов на международном уровне оценивается

положительно. Развитая экономика страны позволяет этническим репатриантам из постсоветских государств создавать благоприятные условия. Этнические репатрианты, в основном, выходцы из Казахстана и России. Последние годы объемы приема потока этнических репатриантов не превышают 100 000 квот ежегодно. Обязательным условием при приеме этнических репатриантов является подтверждение посредством тестирования знания немецкого языка. Предусмотренные социальные пособия этническим репатриантам позволяют успешно преодолевать процесс интеграции и адаптации. Этнические репатриационные процессы в Германию стимулированы следующими факторами:

- экономически развитое государство;
- облегченная система налогообложения, удобные формы регистрации предприятий и не сложные условия для бизнес-сектора;
- бесплатное обучение в системе высшего образования.

Кроме финансовой помощи и пособий, в Германии оказывается всесторонняя поддержка для переселенцев, способствующая их быстрой и успешной интеграции в стране. Они включают в себя консультации, интеграционные и языковые курсы, поддержку в трудоустройстве, признание квалификации и образования в Германии, заботу о здоровье и социальную поддержку. Несмотря на значительный приток мигрантов в предшествующие периоды, ситуация на рынке труда ФРГ остается стабильной. Согласно официальным данным, на сентябрь 2017г. на территории Германии зарегистрировано 44,5 млн. трудоустроенных граждан, что является для Германии рекордным показателем.

В последнее время Германия испытывает определённые трудности в реализации модели социально-рыночного хозяйствования. Высокий уровень социальных гарантий привел к тому, что 40 % чистой прибыли немецких компаний, идет на оплату труда и на отчисления в социальные фонды. Из 100 евро чистой заработной платы в среднем на отчисления работодателей в социальные фонды приходится 81 евро. Для поддержания социальных пособий на должном уровне используется мощный фискальный пресс на население и компании. Уровень налогообложения в стране к концу 1990-х годов достиг значительных размеров. Так, если в США на налоги тогда отчислялось около 32 % нераспределенной прибыли, в Великобритании – 45 %, то в Германии этот показатель достигал 65 %. На сегодняшний день ставка налога на нераспределенную прибыль в ФРГ составляет 50 %. (Источник:<https://ru-geld.de/benefits/#sum-costs-benefits-in-germany>)

Таблица 3. - Пособия для поздних переселенцев в Германии[5].

№	Виды пособия	Размеры пособия
1	Компенсация расходов на въезд	Выплачивается по прибытии и первичной регистрации в стране, сумма зависит от страны выезда. Поляки получают 25 евро, переселенцы из стран бывшего СССР и Азии - 102 евро, румыны - 51 евро
2	Помощь для покрытия первоначальных расходов	11 евро на каждого человека по прибытии во Фридланд - центр первичной регистрации

3	Интеграционное пособие	Это единовременное пособие, которое выплачивается только лицам, имеющим статус позднего переселенца, родившимся до 1.04.1956 г., если они подверглись репрессиями, содержанию в трудовой армии, находились в спец поселениях или под комендантским надзором. Размер пособия от 2000 до 3000 евро в зависимости от возраста переселенца; для получения интеграционного пособия необходимо подать соответствующее заявление
4	Социальная помощь или пособие по безработице	Это основное, базовое пособие. Как и все остальные граждане Германии, отвечающие условиям для получения данных пособий, его выплачивают и переселенцам. Необходимо своевременно подать заявление на получение данного пособия. Размер пособия (416 евро на 2018 год) по безработице и социальной помощи можно узнать по ссылке. К данному пособию выплачиваются деньги на аренду жилья, отопление, социальные страховки и т.д.
5	Детские пособия	Это основное пособие на ребенка в Германии, которое выплачивается семьям с детьми, его размер зависит от количества детей. Оно выплачивается до возраста 18 и даже 25 лет в определенных случаях

Индекс безработицы в сентябре 2022 г. сократился на 0,5 % по сравнению с предыдущим месяцем и достиг рекордного уровня за последние несколько лет – 3,5 % от всего трудоспособного населения страны, что примерно в два раза лучше среднего показателя стран Евросоюза (порядка 7,5 %). Средняя заработная плата в 2016 г. составила 3703 евро до налогообложения, что составляет порядка 2500 евро после вычета налогов. Наибольший рост занятости в сентябре 2022 г. по сравнению с сентябрем 2021 г. Зафиксирован в секторе производства продуктов питания и кормов (+3,9%), а в производстве электрооборудования (+ 3,8 %), металлургии (+2,3 %), секторе электроники и машиностроения (по 2,1 % соответственно).

Этнические репатрианты неравномерно расселены по территории Германии. Более 80 % всех мигрантов проживают в четырёх крупных землях: Баден-Вюртемберг (18 %), Бавария (21 %), Гессен (15,8 %) и Северный Рейн-Вестфалия (29,8 %). Однако в последние годы Программа переселения не ведет активную деятельность, так как на рынке трудовых ресурсов наблюдается увеличение числа иммигрантов-беженцев. Кроме того, поток иммигрантов-беженцев, прибывающих в страну, увеличивает экономическую нагрузку на бюджет за счет выплат социальных пособий.

Таким образом, учитывая влияние на экономическую ситуацию в Германии, которая с 2015 г. продолжает оказывать введение минимального размера оплаты труда, миграционный кризис, внешнеполитические факторы (санкционная проблематика, взаимоотношения с США), а также затруднения в реализации энергетической и пенсионных реформ можно сделать выводы, что на данный момент Программа переселения этнических репатриантов для страны не является экономически эффективной.

В результате изучения польского опыта государственной поддержки, возвращения соотечественников на Родину Республики Польша выявлены вопросы государственной социально-экономической поддержки по обес-

печению жильем, работой, земельными участками, возможностями заниматься предпринимательством этнических репатриантов, а также поляков, проживающих за рубежом. Вместе с тем изучена социально-экономическая политика в отношении Полонии и поляков за рубежом в рамках государственной политики. В 1990 году, ссылаясь на традицию Второй Польской Республики, Сенат Польши взял на себя покровительство над поляками за рубежом (но без официального согласования). Именно с этого года в бюджете канцелярии Сената были предусмотрены средства по взаимодействию с зарубежными польскими общинами (с 2022 года, по решению Сейма, финансовые ресурсы на эти цели стали выделяться министерству иностранных дел, которое распределяет их посредством проведения публичного конкурса. Но с 2023 года данный вопрос был вновь передан Сенату). В настоящее время Сенат Польши является главным государственным органом по поддержке и взаимодействию с польской диаспорой по всему миру.

В период с 2001 г. по 2022 г. в Польшу вернулись 5000 поляков. Карту поляка получили около 200 тыс. человек.

Репатриация в Польше осуществляется по трем основным направлениям:

- работа ведется Центрами адаптации для репатриантов;

- право на репатриацию можно реализовать на основании приглашения Гмина (местное самоуправление);

- право на репатриацию можно реализовать самостоятельно (частная репатриация, например, путем получения приглашения от членов семьи).

Репатриантам оказывается, как материальная (транспортные расходы, расходы по проживанию, ремонтные работы), так и нематериальная помощь (курсы польского языка, изучение истории и культуры Польши, и т.д.). Имеется электронная база данных «Родак» (соотечественник), где может зарегистрироваться лицо польской национальности, проживающее за рубежом. Центр адаптации для репатриантов «Дом Полонии» находится в здании замка в г. Пултуск (70 км от Варшавы). За три последних года в Центр адаптации прибыло 700 репатриантов. Пребывание в Центре адаптации для репатриантов длится 90 дней и может быть продлено еще на 90 дней. За это время можно пройти адаптацию, купить или снять квартиру, найти работу. Центр организует адаптационные и интеграционные мероприятия по вхождению в польское общество. Репатрианты узнают историю страны, ее традиции, занимаются на курсах польского языка, проходят профессиональное обучение. Семья получает поддержку для покупки квартиры. Такое финансирование составляет 25 тыс. злотых на каждого члена семьи репатрианта. При этом семья из четырех человек может получить поддержку в размере 125 тыс. злотых. Если семья решит не покупать квартиру, то правительство будет финансировать ее аренду. В Доме Полонии в настоящее время находится 127 репатриантов. Условия проживания в Центре должны быть не хуже, чем в двух звездочной гостинице, а само проживание должно соответствовать полу, возрасту и т.д. Одной из целей экономической политики государства является создание благоприятных условий для развития экономического сотрудничества с другими государствами.

Изучения вопросов эффективности репатриации может осуществляться как по экономическим и внеэкономическим причинам. Основные экономические показатели: в 2018 году в Польше зафиксирован самый низкий уровень безработицы в истории (5,7%). Рост ВВП составил 5,3 %. С марта 2022 года остается на рекордно низком уровне 1,5 % – основная процентная ставка Нацбанка Польши, и все указывает на то, что она не изменится в течение как минимум нескольких месяцев. 1,5 % – это средняя процентная ставка по банковским вкладам со сроком до двух лет. Она не изменилась с октября 2022 года. 794 млрд. злотых – так много денег на банковских счетах и вкладах держали поляки в конце октября 2022 года. Это на 66 млрд. злотых больше, чем годом ранее. 11,6 млрд. злотых – эта сумма была потрачена розничными покупателями в ноябре на казначейские облигации и это наибольшая сумма в истории продаж этого типа ценных бумаг. 10,3 % – настолько увеличилось в июле промышленное производство.

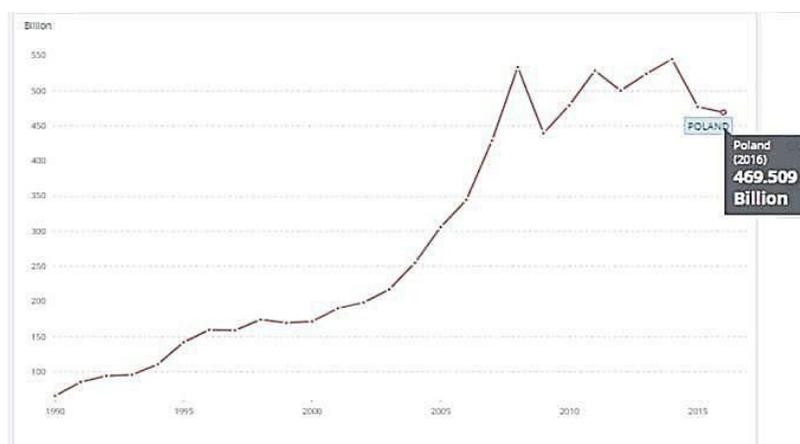


Диаграмма 3. – Динамика ВВП Польши, по данным Всемирного Банка [6]

Рост укрепился в марте и октябре 2022 года (на 11 и 12,3 % соответственно). При этом происходит не резкое, но подорожание стоимости квадратного метра жилых инвестиций. 5,3% - растет потребление домохозяйств. Ранее более сильный рост был зафиксирован на пике предыдущего экономического цикла в 2022 году, когда динамика потребления достигла 5,8–6,8 процента. Стоит отметить, что польский экономический успех лишь в небольшой степени является политическим успехом. Главными заслугами польских властей можно считать, прежде всего, то, что они не предпринимают радикальных шагов, которые могли бы придушить экономический рост и развитие польского предпринимательства. Ключевое значение для дальнейшего развития польской экономики имеет также, наплыв в Польшу трудовых мигрантов.

На данный момент проводимая политика репатриации для страны дает положительный экономический эффект.

В Южной Корее в начале девяностых годов представители России, Японии и Южной Кореи обсудили возможность возвращения на историческую родину первого поколения корейцев, проживающих на Сахалине. После долгих переговоров трехсторонней комиссии удалось начать программу этнических репатриантов. Первые потоки этнических репатриантов в Южную Корею начали прибывать с начала девяностых годов. Они были расселены, в основном, в Сеуле, Ансане, Инчхоне, Осане, Кимпо, Пхачжу, Чхонане, Гимхэ, Хвасоне и др. Первые переселенцы отправились с Сахалина в Южную Корею в 1997 году. Япония в порядке компенсации за невыплаченными колониальными властями заработную плату за труд на Карафуто (Южный Сахалин) выделила свыше 3 млрд. иен на строительство и оснащение пансионата на 100 мест в г. Инчхоне и жилого микрорайона на 500 квартир в г. Ансане, названного «Гохян маэль» («Родная деревня»). С вручением ключей от жилья каждой супружеской чете предоставлялся продуктовый набор, состоящий из риса, кимчи, миёк (сушеная морская капуста), сахара и корейских приправ.

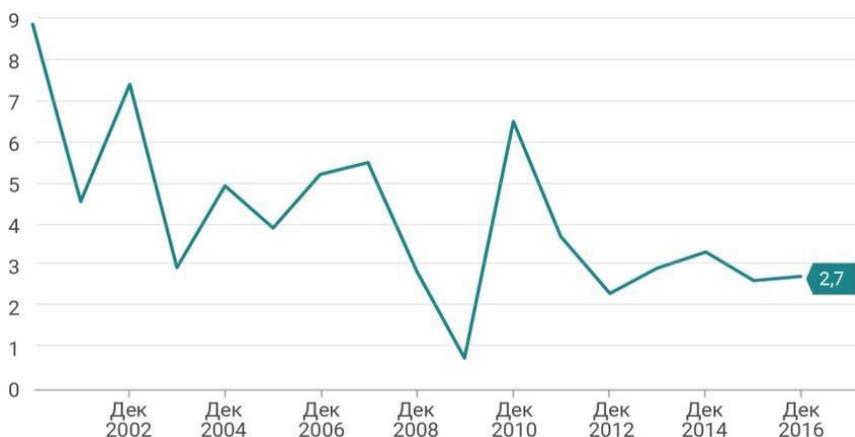
Квартиры были частично меблированы, оснащены бытовой техникой, обеспечены постельными принадлежностями и бытовой химией, то есть всем необходимым на первые дни жизни. Размер ежемесячной квартплаты составлял от 100 до 150 тыс. вон и коммунальных услуг в зависимости от времени года — от 50 до 100 тыс. вон. На эти расходы выделялось специальное ежемесячное пособие — 75 тыс. вон на одного человека. Пенсия семейной пары составляла около 700 тыс. вон, поэтому после обязательных выплат оставалось примерно 600 тыс. вон, что хватало на экономный образ жизни. Время от времени помощь оказывали религиозные общины, местные предприниматели, благотворительные фонды и неправительственные организации.

С целью сохранения этнической идентичности корейцев в культурной, образовательной и экономической сферах в Южной Корее реализуется до 40 программ по пяти основным направлениям. Такие как: предоставление возможностей для изучения корейского языка; организация обучения в Республике Корея студентов — этнических корейцев, а также обеспечение участия научных деятелей из числа соотечественников в исследовательских проектах научных учреждений РК; поддержка программ по развитию корейской культуры; оказание содействия в трудоустройстве; помощь в создании нормальных условий проживания этнических корейцев в районах их компактного размещения. Правительство Южной Кореи с марта 2022 года ввело новые правила въезда и пребывания в стране для этнических корейцев из стран СНГ и Китая. С этого момента у них появилась возможность получать гостевые визы (Н-2), которые могут получать только этнические корейцы в возрасте старше 25 лет, имеющие родственников в Корее (граждан Республики Корея).

Воспользоваться преимуществами новой системы смогут и 140 тыс. этнических корейцев, находящихся в настоящее время в Корее по визе (Е-9) или по гостевым визам. Они смогут поменять статус своего пребывания

в Корею и также получить визы (Н-2). На въезд для этнических корейцев, не имеющих родных в Корею, установлена квота в размере 30 тыс. виз в год. Кандидаты на получение визы (Н-2) среди таких корейцев будут отбираться путем жеребьевки по результатам экзамена на знание корейского языка (в жеребьевке будут участвовать все лица, набравшие установленный проходной балл). Список отраслей экономики, в которых могут трудиться этнические корейцы, был расширен до 32 (вместо прежних 19). Можно сказать, что теперь трудоустроиться можно будет практически где угодно, исключая нелегальный бизнес.

Диаграмма 4. - Динамика экономического роста Южной Кореи,  
по данным Банка Кореи



Кроме Программы этнической репатриации в Южную Корею рынок труда дополнило рост числа международных мигрантов, трудовых мигрантов и нелегальных мигрантов. В связи с этим в последние годы начали ужесточаться требования к иммигрантам. Учитывая сложившуюся напряженную обстановку на рынке трудовых ресурсов, дефицит рабочей силы уравнивает рост миграционных потоков в Южную Корею. Вместе с тем незначительным количеством, участвовавшие в процессе этнических репатриаций (корейцы), пополняют число выходцев из Китая, России, Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Японии и др. При отборе на корейское гражданство среди этнических репатриантов предпочтение отдают молодому поколению, так как в стране наблюдается старение коренного населения. Действующие законодательные нормы по получению корейского гражданства предусматриваются для молодежи после службы в армии.

Политика Германии по вопросам этнической репатриации является экономически неэффективной, потому что для них сокращается финансирование социальных и других мер. Это связано с большим наплывом беженцев-нелегалов, которые оказывают дополнительную социально-экономическую

нагрузку на бюджет страны и снижают его бизнес привлекательность в мировом сообществе.

В целом, проводимая политика репатриации Польши дает положительный экономический эффект, так как проводимые в стране для этнических репатриантов социальные (ссуды, льготы по налогам и др.) и образовательные программы (по изучению польского языка, истории, культуры и др.) обеспечивают рынок труда новыми рабочими силами и оказывают влияние на улучшение благосостояния общества.

Программа переселения репатриантов Кореи особого экономического эффекта не дает, поскольку этническая репатриация в общем потоке миграции в страну крайне малочисленна, несмотря на то, что государством поддерживается политика этнической репатриации.

### **Результаты и обсуждения**

Программы по поддержке этнических репатриантов, предусмотренные Государством Израиль, являются экономически эффективными, так как они позволяют переселенцам безболезненно адаптироваться в обществе и тем самым благоприятно влияет на развитие человеческого капитала страны.

Политика Германии по вопросам этнической репатриации является экономически неэффективной, потому что для них сокращается финансирование социальных и других мер. Это связано с большим наплывом беженцев-нелегалов, которые оказывают дополнительную социально-экономическую нагрузку на бюджет страны и снижают его бизнес привлекательность в мировом сообществе.

В целом, проводимая политика репатриации Польши дает положительный экономический эффект, так как проводимые в стране для этнических репатриантов социальные (ссуды, льготы по налогам и др.) и образовательные программы (по изучению польского языка, истории, культуры и др.) обеспечивают рынок труда новыми рабочими силами и оказывают влияние на улучшение благосостояния общества.

Программа переселения репатриантов Кореи особого экономического эффекта не дает, поскольку этническая репатриация в общем потоке миграции в страну крайне малочисленна, несмотря на то, что государством поддерживается политика этнической репатриации.

### **Перечень содержательно-конструктивных предложений/рекомендаций**

Изучение международного опыта экономической эффективности от этнической репатриации показало, что в различных странах по реализации процессов интеграции и адаптации репатриантов есть определенный опыт, предусмотренный в Государственных Программах переселения этнических репатриантов.

#### **Рекомендации:**

- для Казахстана ценен опыт использования разнообразных образовательных программ (программа обучения на новую профессию или совершенствования знаний по старой профессии под требования рынка труда; специальные

программы, ориентированные на интересы и профессиональную деятельность молодых врачей и студентов медицинских вузов, молодых специалистов в областях IT, точных наук, управления и бизнеса, спортсменов и любителей активного образа жизни, участников-фотографов, дизайнеров и деятелей искусства, универсальную и самую популярную программу подготовки молодых людей к поступлению в колледжи и университеты страны) и социальных мер (опыт обеспечения репатриантов «корзиной абсорбции», медицинским страхованием, и иными льготами), которые оказывает репатриантам Государство Израиль. Это позволит репатриантам безболезненно адаптироваться в обществе и обеспечить им трудовую занятость, что послужит инвестиционным вкладом в развитии человеческого капитала страны;

В настоящее время в мировой практике нет общепринятой универсальной систематизации или классификации мер получения экономической эффективности регулирования государственных Программ по переселению этнических репатриантов. Для обеспечения стратегического функционирования национальной политики этнической репатриации важно сделать анализ ряда вопросов экономической эффективности, проводимой в различных зарубежных странах с учетом их особенности и специфики. В этой связи нами было проанализировано влияние этнической репатриации на экономику и сделаны следующие обоснованные выводы по странам исследования:

- преимущественно быстрый скачок и развитие инновационных технологий в сфере медицины, образования и экономики Государства Израиль привлекают многих новых иммигрантов в страну. Иммиграционная политика Израиля 100% ориентирована на привлечения этнических репатриантов. Отбор иммигрантов раньше способствовал повышению числа репатриантов с высшим образованием, а последние годы, наоборот, к ее снижению. На сегодняшний день различные программы, реализуемые по этнической репатриации, благоприятно сказываются на развитии человеческого капитала страны;

- *Германия* нуждается в иммигрантах трудоспособного возраста, т.к. в стране из-за снижения рождаемости наблюдается процесс старения населения. Иммигранты представляют собой средне квалифицированную либо просто рабочую силу, которая выполняет низкооплачиваемые работы, что с экономической точки зрения выгодно для страны. Вместе с тем, приток иммигрантов-беженцев и нелегальных мигрантов в будущем может повлиять на снижение социально-экономического развития страны. Германия для мирового сообщества долгие годы была примером по проведению политики репатриации немцев, однако последствия иммиграционных процессов, проводимых в связи с наплывом беженцев-нелегалов, позволяют говорить об экономической неэффективности для этнической репатриации немцев. В стране наблюдается огромная экономическая и социальная нагрузка на бюджет, и это еще влияет и на ее бизнес - привлекательность в мире;

- *Польша* представляет одну из тех стран, которые получают реальные экономические эффекты от процесса привлечения этнической репатриации. Широкий перечень адресных мер и одновременно рациональность в расхода-

нии средств способствовали ускоренной интеграции переселенцев, а также быстро окупали государственные затраты, связанные с их обустройством. В сфере образования важная роль отводится организации курсов обучения этнических репатриантов польскому языку, знакомству с ее историей, культурой и общественной жизнью. Также придается все большее значение решению проблем, связанных с признанием дипломов о профессиональном образовании и квалификации, приобретенных за рубежом. Для увеличения контингента обучаемых иностранных студентов формируется специальная инфраструктура, заключаются соглашения между университетами и создаются их зарубежные филиалы (Kazakhstan, 2017–2021);

### **Заключение**

Методы и источники исследования. *Методы* исследования и методология проведения работы: При изучении международного опыта государственной поддержки возвращения соотечественников на родину применялись общенаучные приемы и методы исследования, в частности, логический, структурный и системный анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, индукция и дедукция, метод моделирования, также применялись специальные приемы, методы исследования явлений и процессов в сфере международного опыта реализации государственной поддержки соотечественников за рубежом, а именно конкретно-исторический, диалектический, формально-логический, структурно-функциональный, метод количественного и качественного сравнительного экономического анализа (Astana, 2014:188).

Методологическую основу для экономического анализа эффективности осуществления международных программ в области этнической репатриации составили: сбор фактов, метод научных абстракций, анализ и синтез, системный подход, индукция и дедукция, исторический и логический и графические методы экономического анализа.

### **ЛИТЕРАТУРЫ**

«Агробизнес – 2020» бағдарламасы. Қол жеткізу режимі: <http://mgov.kz/programma-agrobiznes-2020/> (қолданылған 26.03.2016).

Динамика Валового внутреннего продукта РФ 2010–2017. <https://yandex.kz/images/search?text1200>.

«Социальные и экономические науки и статистика. Наука за рубежом № 7, 2011. [http://www.issras.ru/global\\_science\\_review/Nauka\\_za\\_rubejom\\_n7.pdf](http://www.issras.ru/global_science_review/Nauka_za_rubejom_n7.pdf)

Динамика ВВП на душу населения Израиля, по данным Всемирного Банка, 2018, [https://ru.theglobaleconomy.com/Israel/GDP\\_per\\_capita\\_PPP/](https://ru.theglobaleconomy.com/Israel/GDP_per_capita_PPP/)

Миграция населения в России: тенденции, проблемы, пути решения. Социальный бюллетень №11, 2018. <http://ac.gov.ru/files/publication/a/16774.pdf>

Қазақстанның ғылым және инновациялық қызметі 2018–2021 // Қазақ және орыс тілдеріндегі статистикалық жинақ. – Астана, 2015. – 41 бет.

Қазақстан Республикасын индустриялық-инновациялық дамытудың 2015–2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Кіру режимі: <http://www.baiterek.gov.kz/ru/programs/gpiir-2/> (қолданылған 26.03.2016).

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрінің ҚР Президенті жанындағы Орталық коммуникациялар қызметінде өткен брифингте сөйлеген сөзінің тезистері. Кіру

режимі: <http://mgov.kz/tezisy-vystupleniya-ministra-selskogo-hozyajstva-rk-na-brifinge-stsk-pri-prezidente-rk/> (қолданылған 26.03.2016).

Қазақстандағы ауыл, орман және балық шаруашылығы 2017–2021 / Қазақ және орыс тілдеріндегі статистикалық жинақ / Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің Статистика комитеті. Астана, 2014. - 234 бет.

Қазақстан халқының шаруашылық қызметі / Қазақ және орыс тілдеріндегі статистикалық жинақ. Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі. Астана. 2014., 188 б.

Пособия в Германии в 2019, 2018 году: размер и виды пособий по безработице, на детей, пожилым и инвалидам, мигрантам и беженцам, <https://ru-geld.de/benefits/#sum-costs-benefits-in-germany>.

Экономическая реальность варшавской элиты. 2017.

<https://www.sonar2050.org/publications/liderskie-ambicii-polshi-i-voprosy-ekonomiki/>

Экономический рост Южной Кореи. 2016. <https://yandex.kz/images/search?text=simage>

### REFERENCES

"Agribusiness — 2020" bagdarlamasy. Kol zhetkizu modei: <http://mgov.kz/programma-agrobiznes-2020/> (koldanylgan 26.03.2016).

Benefits in Germany in 2019, 2018: the amount and types of unemployment benefits, for children, the elderly and disabled, migrants and refugees, <https://ru-geld.de/benefits/#sum-costs-benefits-in-germany>.

Dynamics of the Gross Domestic Product of the Russian Federation 2010–2017. <https://yandex.kz/images/search?text1200>.

"Social and economic sciences and statistics. Science Abroad № 7, 2011. [http://www.issras.ru/global\\_science\\_review/Nauka\\_zh\\_rubejom\\_n7.pdf](http://www.issras.ru/global_science_review/Nauka_zh_rubejom_n7.pdf)

Dynamics of GDP per capita in Israel, according to the World Bank, 2018, [https://ru.theglobaleconomy.com/Israel/GDP\\_per\\_capita\\_PPP/](https://ru.theglobaleconomy.com/Israel/GDP_per_capita_PPP/)

Population migration in Russia: trends, problems, solutions. Social Bulletin № 11, 2018. <http://ac.gov.ru/files/publication/a/16774.pdf>

Science and Innovation Service of Kazakhstan 2018-2021 // Statistical collection in Kazakh and Russian. - Astana, 2015. - 41 rates.

State program of industrial and innovative development of the Republic of Kazakhstan for 2015–2019. Regime rules: <http://www.baiterek.gov.kz/ru/programs/gpiir-2/> (date of access: 03/26/2016).

Summary of the speech of the Minister of Agriculture of the Republic of Kazakhstan at a briefing in the Central Communications Service under the President of the Republic of Kazakhstan. Regime rules: <http://mgov.kz/tezisy-vystupleniya-ministra-selskogo-hozyajstva-rk-na-brifinge-stsk-pri-prezidente-rk/> (date of access: 03/26/2016).

Kazakhstan Agriculture, forestry and fisheries 2017–2021 Astana, 2014. - 234 p.

Agricultural activity of the people of Kazakhstan / Statistical compendium in Kazakh and Russian. Agents of statistics of the Republic of Kazakhstan. Astana. 2014., 188 p.

Economic reality of the Warsaw elite. 2017.

<https://www.sonar2050.org/publications/liderskie-ambicii-polshi-i-voprosy-ekonomiki/>

Economic growth in South Korea. 2016. <https://yandex.kz/images/search?text=simage>

**МАЗМҰНЫ  
ПЕДАГОГИКА**

<b>Р.С. Ахитова, Л.Б. Бегалиева, Г. Мурсалимова, Ж. Абельтаева, Г.А. Джамашова</b> КЕЙС ТЕХНОЛОГИЯСЫ НЕГІЗІНДЕ БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУ.....	5
<b>Р. Булатбаева, С. Жүсіпбаев, В. Әділова, Ж. Жақиянова, З. Айчанова</b> DIGITAL-РЕСУРСТАР БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ҮЛГЕРІМІН АРТТЫРУДЫҢ МОТИВАЦИЯЛЫҚ ФАКТОРЛАРЫ РЕТІНДЕ ("ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ" ПӘНІН ОҚИТУ ТӘЖІРИБЕСІНЕН).....	13
<b>Н.Г. Галымова, Ж.С. Мукаатаева, Н.С. Жусупбекова, М. Оразбаева</b> БОЛАШАҚ ХИМИЯ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯЛАРДАУДА ӘЛЕУМЕТТІК – ГУМАНИТАРЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІКТІ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖОЛДАРЫ.....	32
<b>А.Қ. Ділдабек, М.А. Ермаганбетова, А.А. Тумышева</b> ЗАМАНАУИ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДЕГІ "SMART-ТЕХНОЛОГИЯЛАР" ҰҒЫМЫНЫҢ МӘНІН ТАЛДАУ.....	45
<b>А.С. Елубай, Г. Сарсеке, Н. Бирай</b> ҚАЗАҚ ЖӘНЕ ТҮРІК МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕРІН СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДА ҚОЛДАНУДЫҢ АЛҒЫ ШАРТТАРЫ.....	56
<b>Н.Н. Ерболатов, А.Т. Байкенжеева, Н.А. Ахатаев, И.О. Аймбетова, Д.У. Сексенова</b> ҚАЗАҚСТАН ЖОО МАГИСТРАТУРА БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН САЛЫСТЫРУ ЖӘНЕ БИОЛОГ МАГИСТРЛЕРДІ ДАЙЫНДАУДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ.....	68
<b>Е. Ергөбек, Ш. Раманкулов, Е. Досымов</b> STEM ОҚИТУ НЕГІЗІНДЕ БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ СЫН-ТҮРҒЫСЫНАН ОЙЛАУЫН ДАМУ МӘСЕЛЕСІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ.....	83
<b>А.С. Ерсұлтанова., Н. Карелхан, Г.Т. Азиева, М.С. Уайсова, Л.М. Абдибекова</b> ИНКЛЮЗИВТІ СЫНЫПТА ЦИФРЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ ПӘНІН ОҚИТУДАҒЫ БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ.....	92
<b>Р.З. Жилмагамбетова, Ж.Б. Копеев, К.Р. Кусманов, Д.И. Кабенов, А.А. Джаккина</b> ДЕРБЕС БЕЙІМДЕП ОҚИТУ: ТАЛДАУ, САЛЫСТЫРУ, ҚОРЫТЫНДЫЛАР.....	102

- Ж.А. Жұмабаева, А.К.Рысбаева, М.Н. Оспанбекова, А.Д.Рыскулбекова, С.Ж.Турикпенова**  
БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІН МЕТАПӘНДІК ТҮРҒЫДА  
ОҚЫТУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ.....114
- Р.Ш. Избасарова Г.Н. Бектемирова**  
КӨПТІЛДІ ОРТАДА БОЛАШАҚ БИОЛОГИЯ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ  
АҚПАРАТТЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ.....131
- Г.Б. Кожаметова**  
ОҚЫТУДЫҢ ОРТА КЕЗЕҢІНДЕГІ ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҚТАРЫНДА  
ӘРТҮРЛІ СӨЙЛЕУ ТИПТЕРІМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ.....146
- Г.А. Наби, Б.К. Сактағанов, Ш.С. Султанбеков, Ш.К. Тухмарова, Л.Ш. Арипбаева**  
БОЛАШАҚ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТАРДЫҢ ЭМОЦИОНАЛДЫҚ  
ИНТЕЛЛЕКТІН ДАМУЫ.....160
- Ш. Раманқұлов, М. Нуризинова, Е. Досымов, А. Аханова**  
БОЛАШАҚ ФИЗИКА МҰҒАЛІМДЕРІНЕ ФИЗИКАНЫ АҒЫЛШЫН  
ТІЛІНДЕ ОҚЫТУДЫҢ ҚАҒИДАЛАРЫ МЕН МАЗМҰНЫ.....172
- М.С. Сабыржанова, С.В. Ананьева**  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ЕРМЕК ТҮРСЫНОВТЫҢ «МӘМЛҰК»  
РОМАНЫН ЗЕРДЕЛЕУДІҢ ӘДІСТЕРІ МЕН ТӘСІЛДЕРІ.....187
- М. Серік, Д.Ш. Тлеумагамбетова**  
РУТНОН ПРОГРАММАЛАУ ОРТАСЫНДА КРИПТОГРАФИЯ  
АЛГОРИТМДЕРДІ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ӘДІСТЕРІ.....203
- М.М. Слямхан, Д.Б. Сыдықов**  
ҚАЗАҚСТАН ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ МАТЕМАТИКАДАН  
ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ  
ӘДІСТЕМЕЛІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....218
- А.С. Смыков, З.К. Кульшарипова, Л.С. Сырымбетова, З.Ш. Шавалиева, И.О. Сайфурова, З.Е. Бурашова**  
ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
МӘДЕНИЕТ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....231
- Э.Ә. Сұлтанова, Б.Н. Нүсіпжанова, Ж. Бисенбаева, Б.З. Медеубаева, Р.Қ. Досжан**  
ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ МӘДЕНИ  
ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ ДАМУЫ.....246

**К.Ж. Утеева, А.С. Жармағамбетова, Г.К. Касымова**  
**ЖАҒАНДЫҚ ӘЛЕМДЕГІ МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТА**  
**ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ САҚТАП ОҚЫТУДЫҢ МАҢЫЗЫ.....257**

### ЭКОНОМИКА

**А. Абдимомынова, А. Жайшылық, И. Ким, Э. Темирбекова, А. Алибекова**  
**ӨНІРДІҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ӘЛЕУЕТІ: ҚҰРЫЛЫМДЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**  
**ЖӘНЕ БАСЫМДЫҚТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....267**

**Ш.К. Абикенова, А.П. Коваль, Л.М. Шаяхметова, А.Б. Бекмағамбетов,**  
**Ш.Т. Айтимова**  
**ҚАЗІРГІ ЕҢБЕК ЖАҒДАЙЛАРЫ, ҰЛТТЫҚ СТАТИСТИКА ДЕРЕКТЕРІ**  
**ЖӘНЕ БАСҚА ДА АҚПАРАТ КӨЗДЕРІ НЕГІЗІНДЕ ӨНДІРІСТІК**  
**ЖАРАҚАТТАНУ ДЕНГЕЙІ.....281**

**Д.Т. Алиасқаров, Р.Т. Исақова, Қ.Қ. Мұздыбаева, И.Қ. Райымбекова,**  
**С. Н. Мищук**  
**ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ПЕН ӘЛЕУМЕТТІК ТҰРАҚТЫЛЫҚ**  
**ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ КӨШІ-ҚОН МӘСЕЛЕЛЕРІН КЕҢІСТІКТІК**  
**ТАЛДАУ.....298**

**Ж.К. Алтайбаева, В.П. Шеломенцева, Д.З. Айгужинова,**  
**Ш.Е. Муталляпова, Р.К. Алимханова**  
**МАЛІ ШАРУАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ БИЗНЕС-ПРОЦЕСТЕРДІ**  
**ҚАРЖЫЛЫҚ МОДЕЛЬДЕУ.....315**

**Ж.А. Бабажанова, Ж.З. Баймукашева, Г.Ж. Рысмаханова,**  
**Ж.Қ. Басшиева, А.К. Оразғалиева**  
**ЭТНИКАЛЫҚ РЕПАТРИАЦИЯ САЯСАТЫН ТИІМДІ ЖҮЗЕГЕ**  
**АСЫРУДЫҢ ЖОЛДАРЫ.....327**

**М. Баймағанбетова, М. Рахымбердинова, С. Баймағанбетов**  
**МҰНАЙДЫҢ ҚАЗАҚСТАННЫҢ МАКРОЭКОНОМИКАЛЫҚ**  
**ЦИКЛДАРЫНА ӘСЕРІ.....341**

**А.Ж. Бұхарбаева, Г.Н. Бисембаева, Ш.Ж. Сейітжағыпарова,**  
**Б.К. Нурмағанбетова, А.Ж. Машаева**  
**АГРОӨНЕРКӘСІПТІК КЕШЕНДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҮРДІСТЕРДІ**  
**ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ӘЛЕМДІК ТРЕНДТЕРІ.....354**

**Н.Б. Давлетбаева, Ж.А. Бабажанова, З.Б. Ахметова, Г.М. Мухамедиева,**  
**С. Серикбаев**  
**ЗЕРТТЕУ ЕЛДЕРІНДЕГІ ЭТНИКАЛЫҚ РЕПАТРИАЦИЯНЫҢ**  
**ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІГІ.....366**

- С.Т. Дошманова, Б.Ж. Болатова, Г.А. Мауина, А.Ж. Жолмұханова, М. Замирбекқызы**  
ҒЫЛЫМНЫҢ ЭКОНОМИКАНЫҢ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІНЕ  
ӘСЕРІ.....382
- Р.Ә. Есберген, Г.Н. Асрепов, А.К. Оразғалиева, Г.М. Сагиндыкова, Ш.У. Ниязбекова**  
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ АУЫЛДЫҚ ОКРУГ ӘКІМДЕРІНІҢ ҚЫЗМЕТІ:  
ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН  
ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ.....391
- Б.А. Жүнісов, Г.К. Демеуова, М.Г. Қайырғалиева, Г.М. Сағындықова, Т.Ф. Алхассан**  
ЖАСТАРДЫҢ АРАСЫНДАҒЫ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУДЫ ШЕШУДІҢ  
ЖЕТІЛДІРУ ЖОЛДАРЫ.....407
- З.О. Иманбаева, А.К. Оралбаева, А.Ж. Наурызбаев, М.А. Умирзакова, Б.Х. Айдосова**  
КАЛЬКУЛЯЦИЯЛАУДЫҢ ЗАМАНАУИ ЖҮЙЕЛЕРІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ  
ОТАНДЫҚ КӘСІПОРЫНДАРДА ҚОЛДАНУ ТӘЖІРИБЕСІ.....423
- Г.Е. Кайрлиева, Г.К. Жанибекова, К.Б. Утегенова, А.Т. Султанов, Е.А. Богданова**  
АУЫЛДА ӨЗІН-ӨЗІ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУ ЖӘНЕ АУЫЛ  
ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЕМЕС КӘСІПКЕРЛІКТІ ДАМУ.....439
- А.М. Кулагина, Д.Е. Нурмуханбетова, С.З. Сайдуллаев**  
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ АППАРАТТЫ ЖҮЙЕЛЕУ ЭЛЕМЕНТІ РЕТІНДЕ  
ТАМАҚТАНУ ҚЫЗМЕТТЕРІН ЖІКТЕУДІ ӨЗІРЛЕУ.....452
- А.А. Куланов, М.А. Айтказина, Э.А. Рузиева, А.Д. Каршалова, А.К. Саулембекова**  
ЖАСЫЛ ҚҰРАЛДАРДЫҢ ҚАРЖЫ ЖҮЙЕСІНІҢ ЖАҒДАЙЫНА  
ӘСЕРІ.....470
- Г.Т. Кунуркульжаева, А.К. Бакпаева, И.Т. Иманғалиева, Г.К. Демеуова, Ж. Байшукурова, А.А. Нурғалиева**  
АУЫЛ ТҰРҒЫНДАРЫНЫҢ ӨМІР САПАСЫН БАҒАЛАУ ҮШІН  
АҚПАРАТТЫҚ БАЗАСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....483
- Л.А. Курманғалиева, Е.Б. Аймағамбетов, Б.Қ. Джазықбаева, Б.К.Спанова**  
ХАЛЫҚТЫҢ ТАБЫСТАРЫН ЖӘНЕ ОНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫН  
ЗЕРТТЕУДІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ.....497

---

<b>Г.Е. Нурбаева, А.Н. Ксембаева, Б.Б. Мубаракова, Г.К. Бейсембаева, Б.К. Смаилов, А.Ж. Қуниязова</b> ҚАЗАҚСТАНДА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ КОММЕРЦИЯЛАНДЫРУДЫҢ ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	507
<b>Л.А. Омарбакиев, Ж.Т. Рахымова, М.Т. Баетова, И.М. Баубекова</b> ҚАЗАҚСТАНДА КӘСІПКЕРЛІКТІ ДАМУДЫ ЖАҢДАНДЫРУ ФАКТОРЛАРЫНЫҢ, ОНЫҢ ІШІНДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ФАКТОРЛАРДЫҢ ӘСЕРІ.....	519
<b>А.С. Тапалчинова, Н.С. Кафгункина, М.М. Мухамедова, Н.А. Мажитова, У.Д. Берикболова</b> ҚАЗАҚСТАНДА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ КОММЕРЦИЯЛАНДЫРУДЫҢ ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	534
<b>Р.Ш. Тахтаева, Е.Б. Абеуханова, М.Б. Молдажанов, К.Е. Хасенова, Л.З. Паримбекова</b> ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАННЫҢ ТУРИСТІК ӘЛЕУЕТІН БАҒАЛАУ.....	547
<b>Ш. А. Трушева, А.Т. Тлеубаева, Р.Б. Сартова, А.А. Жакупов, А.Т. Кайдарова</b> ҚАЗАҚСТАНДА МІСЕ ТУРИЗМ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТТЫ КЛАСТЕРЛІК ТӘСІЛ МЕН РЕГРЕССИЯЛЫҚ МОДЕЛЬ НЕГІЗІНДЕ ІСКЕ АСЫРУДЫ БАҒАЛАУ.....	558
<b>А.С. Уалтаева, Laszlo Vasa, М.Д. Уалтаев</b> ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЕҢБЕК НАРЫҒЫН ТАЛДАУ: БЕЙРЕСМИ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУ.....	577

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЕДАГОГИКА

<b>Р.С. Ахитова, Л.Б. Бегалиева, Г. Мурсалимова, Ж. Абельтаева, Г.А. Джамашова</b> ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ.....	5
<b>К. Булатбаева, С. Жусупбаев, В. Адилова, Ж. Жакиянова, З. Айтчанова</b> DIGITAL-РЕСУРСЫ КАК МОТИВАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»).....	13
<b>Н.Г. Галымова, Ж.С. Мукатаева, Н.С. Жусупбекова, М. Оразбаева</b> ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ.....	32
<b>А.Қ. Ділдабек, М.А. Ермаганбетова, А.А. Тумышева</b> АНАЛИЗ СУЩНОСТИ ПОНЯТИЯ “SMART ТЕХНОЛОГИИ” В СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.....	45
<b>А.С. Елубай, Г.Сарсеке, Н. Бирай</b> ПРЕДПОСЫЛКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАЗАХСКИХ И ТУРЕЦКИХ ПОСЛОВИЦ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	56
<b>Н.Н. Ерболатов, А.Т. Байкенжеева, Н.А. Ахатаев, И.О. Аймбетова, Д.У. Сексенова</b> СРАВНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ ВУЗОВ КАЗАХСТАНА И ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ-БИОЛОГОВ.....	68
<b>Е. Ергобек, Ш. Раманкулов, Е. Досымов</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ОБУЧЕНИЯ STEM.....	83
<b>А.С. Ерсұлтанова., Н. Карелхан, Г.Т. Азиева, М.С. Уайсова, Л.М. Абдибекова</b> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ.....	92

---

<b>Р.З. Жилмагамбетова, Ж.Б. Копеев, К.Р. Кусманов, Д.И. Кабенов, А.А. Джакина</b> ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ: АНАЛИЗ, СРАВНЕНИЕ, ВЫВОДЫ.....	102
<b>Ж.А. Жумабаева, А.К. Рысбаева, М.Н. Оспанбекова, А.Д. Рыскулбекова, С.Ж. Турикпенова</b> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	114
<b>Р.Ш. Избасарова Г.Н. Бектемирова</b> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ В ПОЛИЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ.....	131
<b>Г.Б. Кожаметова</b> РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ РЕЧИ НА УРОКАХ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ.....	146
<b>Г.А. Наби, Б.К. Сактағанов, Ш.С. Султанбеков, Ш.К. Тухмарова, Л.Ш. Арипбаева</b> РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ.....	160
<b>Ш. Раманкулов, М. Нуризинова, Е. Досымов, А. Аханова</b> ПРИНЦИПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ.....	172
<b>М.С. Сабыржанова, С.В. Ананьева</b> МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ РОМАНА ЕРМЕКА ТУРСУНОВА «МАМЛЮК» В ВУЗЕ.....	187
<b>М. Серік, Д.Ш. Тлеумагамбетова</b> МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON.....	203
<b>М.М. Слямхан, Д.Б. Сыдыхов</b> МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ КАЗАХСТАНСКИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	218

**А.С. Смыков, З.К. Кульшарипова, Л.С. Сырымбетова, З.Ш. Шавалиева, И.О. Сайфурова, З.Е. Бурашова**  
ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....231

**Э.А. Султанова, Б.Н. Нусипжанова, Ж. Бисенбаева, Б.З. Медеубаева, Р.К. Досжан**  
РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ.....246

**К.Ж. Утеева, А.С. Жармағамбетова, Г.К. Касымова**  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ  
В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ.....257

### ЭКОНОМИКА

**А. Абдимомынова, А. Жайшылык, И. Ким, Э. Темирбекова, А. Алибекова**  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА: СТРУКТУРНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРИОРИТЕТОВ.....267

**Ш.К. Абикенова, А.П. Коваль, Л.М. Шаяхметова, А.Б. Бекмагамбетов, Ш.Т. Айтимова**  
СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА, УРОВЕНЬ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА НА ОСНОВЕ ДАННЫХ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ И ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ  
ИНФОРМАЦИИ.....281

**Д.Т. Алиаскаров, Р.Т. Искакова, К.К. Муздыбаева, И.К. Райымбекова, С.Н. Мищук**  
ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ МИГРАЦИИ В УСЛОВИЯХ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ  
СТАБИЛЬНОСТИ.....298

**Ж.К. Алтайбаева, В.П. Шеломенцева, Д.З. Айгужинова, Ш.Е.Муталляпова, Р.К. Алимханова**  
ФИНАНСОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ.....315

**Ж.А. Бабажанова, Ж.З. Баймукашева, Г.Ж. Рысмаханова, Ж.К. Басшиева, А.К. Оразгалиева**  
ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКИ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ  
ЭТНИЧЕСКОЙ РЕПАТРИАЦИИ.....327

<b>М. Баймаганбетова, М. Рахымбердинова, С. Баймаганбетов</b> ВЛИЯНИЕ НЕФТИ НА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ КАЗАХСТАНА.....	341
<b>А.Ж. Бухарбаева, Г.Н. Бисембаева, Ш.Ж. Сейітжағыпарова, Б.К. Нурмаганбетова, А.Ж. Машаева</b> МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ.....	354
<b>Н.Б. Давлетбаева, Ж.А. Бабажанова, З.Б. Ахметова, Г.М. Мухамедиева, С. Серикбаев</b> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭТНИЧЕСКОЙ РЕПАТРИАЦИИ В СТРАНАХ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	366
<b>С.Т. Дошманова, Б.Ж. Болатова, Г.А. Мауина, А.Ж. Жолмұханова, М.Замирбекқызы</b> ВЛИЯНИЕ НАУКИ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ЭКОНОМИКИ.....	382
<b>Р.А. Есберген, Г.Н. Асрепов, А.К. Оразгалиева, Г.М. Сагиндыкова, Ш.У. Ниязбекова</b> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКИМОВ СЕЛЬСКИХ ОКРУГОВ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	391
<b>Б.А. Жүнісов, Г.К. Демеуова, М.Г. Қайырғалиева, Г.М. Сағындықова, Т.Ф. Алхассан</b> ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ.....	407
<b>З.О. Иманбаева, А.К. Оралбаева, А.Ж. Наурызбаев, М.А. Умирзакова, Б.Х. Айдосова</b> СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ КАЛЬКУЛЯЦИИ И ОПЫТ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ НА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ.....	423
<b>Г.Е. Кайрлиева, Г.К. Жанибекова, К.Б. Утегенова, А.Т. Султанов, Е.А. Богданова</b> САМОЗАНЯТОСТЬ И РАЗВИТИЕ НЕСЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА СЕЛЕ.....	439
<b>А.М. Кулагина, Д.Е. Нурмуханбетова, С.З. Сайдуллаев</b> РАЗРАБОТКА КЛАССИФИКАЦИИ УСЛУГ ПИТАНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТА СИСТЕМАТИЗАЦИИ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА.....	452

- А.А. Куланов, М.А. Айтказина, Э.А. Рузиева, А.Д. Каршалова, А.К. Саулембекова**  
ВЛИЯНИЕ ЗЕЛЕННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ НА СОСТОЯНИЕ  
ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ.....470
- Г.Т. Кунуркульжаева, А.К. Бакпаева, И.Т. Имангалиева, Г.К. Демеуова, Ж. Байшукурова, А.А. Нургалиева**  
ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ЖИЗНИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ.....483
- Л.А. Курмангалиева, Е.Б. Аймағамбетов, Б.К. Джазықбаева, Б.К. Спанова**  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ И ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....497
- Г.Е. Нурбаева, А.Н. Ксембаева, Б.Б. Мубаракова, Г.К. Бейсембаева, Б.К. Смаилов, А.Ж. Куниязова**  
ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ  
РАЗВИТИЯ.....507
- Л.А. Омарбакиев, Ж.Т. Рахымова, М.Т. Баетова, И.М. Баубекова**  
ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ АКТИВИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КАЗАХСТАНЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ИННОВАЦИОННОГО.....519
- А.С. Тапалчинов, Н.С. Кафтункина, М.М. Мухамедова, Н.А. Мажитова, У.Д. Берикболова**  
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЙ.....534
- Р.Ш. Тахтаева, Е.Б. Абеуханова, М.Б. Молдажанов, К.Е. Хасенова, Л.З. Паримбекова**  
ОЦЕНКА ТУРИСТСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОСТОЧНОГО  
КАЗАХСТАНА.....547
- Ш.А. Трушева, А.Т. Тлеубаева, Р.Б. Сартова, А.А. Жакупов, А.Т. Кайдарова**  
ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ МІСЕ-ТУРИЗМА В  
КАЗАХСТАНЕ НА ОСНОВЕ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА  
И РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ.....558
- А.С. Уалтаева, Ласло Васа, М.Д. Уалтаев**  
АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА КАЗАХСТАНА: НЕФОРМАЛЬНАЯ  
ЗАНЯТОСТЬ.....577

---

**CONTENTS**
**PEDAGOGY**

<b>R.S. Akhitova, L.B. Begaliyeva, G. Mursalimova, J. Abiltayeva, G.A. Dzhamashova</b> IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION OF FUTURE TEACHERS BASED ON CASE TECHNOLOGY.....	5
<b>K. Bulatbaeva, S. Zhusupbayev, V. Adilova, J. Zhakiyanova, Z. Aitchanova</b> DIGITAL RESOURCES AS MOTIVATIONAL FACTORS FOR IMPROVING THE ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS (FROM THE EXPERIENCE OF TEACHING THE SUBJECT «HISTORY OF KAZAKHSTAN»).....	13
<b>N.G. Galymova, Zh.S. Mukataeva, N. Zhussupbekova, M. Orazbayeva</b> WAYS TO IMPLEMENT SOCIAL AND HUMANITARIAN SECURITY IN THE PREPARATION OF FUTURE TEACHERS OF CHEMISTRY.....	32
<b>A.K. Dildabek, M.A. Yermaganbetova, A.A. Tumysheva</b> ANALYSIS OF THE ESSENCE OF THE CONCEPT OF “SMART TECHNOLOGY” IN MODERN PEDAGOGICAL SCIENTIFIC RESEARCH....	45
<b>A.M. Elubay, G. Sarseke, N. Biray</b> PREREQUISITES FOR THE USE OF KAZAKH AND TURKISH PROVERBS IN THE ORGANIZATION OF STUDENTS INDEPENDENT WORK.....	56
<b>N.N. Yerbolatov, A.T. Baikenzheeva, N.A. Akhatayev, I.O. Aimbetova, D.U. Seksenova</b> COMPARISON OF EDUCATIONAL PROGRAMS OF MASTER'S STUDIES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF KAZAKHSTAN AND APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TRAINING MASTERS OF BIOLOGY.....	68
<b>E. Ergobek, Sh. Ramankulov, E. Dosymov</b> THEORETICAL ASPECTS OF THE PROBLEM OF DEVELOPING STUDENTS' CRITICAL THINKING BASED ON STEM LEARNING.....	83
<b>A. Yersultanova, N. Karelkhan, G.T. Azieva, M.S. Uaisova, L.M. Abdibekova</b> EDUCATIONAL RESOURCES FOR TEACHING DIGITAL LITERACY IN AN INCLUSIVE CLASSROOM.....	92

<b>R.Z. Zhilmagambetova, Z.B. Kopeyev, K.R. Kusmanov, D.I. Kabenov, A.A. Jakina</b> PERSONALIZED ADAPTIVE LEARNING: ANALYSIS, COMPARISON, CONCLUSIONS.....	102
<b>Zh.A. Zhumabayeva, A.K. Rysbayeva, M.N. Ospanbekova, A.D. Ryskulbekova, S.Zh. Turikpenova</b> PEDAGOGICAL CONDITIONS OF TEACHING PRIMARY EDUCATION SUBJECTS THROUGH A META-SUBJECT APPROACH.....	114
<b>R.Sh. Izbassarova, G.N. Bektemirova</b> PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR FORMING INFORMATION COMPETENCY OF FUTURE BIOLOGY TEACHERS IN A MULTILINGUAL ENVIRONMENT.....	131
<b>G.B. Kozhakhmetova</b> WORKING WITH DIFFERENT TYPES OF SPEECH IN THE KAZAKH LANGUAGE CLASSROOM AT THE MIDDLE STAGE OF LEARNING.....	146
<b>G.A. Nabi, B.K. Saktaganov, Sh.S. Sultanbekov, Sh. Tukhmarova, L.Sh. Aripbayeva</b> DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF FUTURE SOCIAL EDUCATORS.....	160
<b>SH. Ramankulov, M. Nurizinova, Y. Dosymov, A. Akhanova</b> PRINCIPLES AND CONTENT OF TEACHING PHYSICS IN ENGLISH FOR FUTURE PHYSICS TEACHERS.....	172
<b>M.S. Sabyrzhanova, S.V. Ananyeva</b> APPROACHES AND METHODS OF STUDYING ERMEK TURSYNOV'S NOVEL "MAMLUK" IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.....	187
<b>M. Serik, D.Sh. Tleumagambetova,</b> METHOD IMPLEMENTATION OF CRYPTOGRAPHIC ALGORITHMS IN PYTHON.....	203
<b>M.M. Slyamkhan, D.B. Sydykhov</b> METHODOLOGICAL FEATURES OF FORMING FUNCTIONAL LITERACY IN MATHEMATICS OF KAZAKHSTAN STUDENTS.....	218
<b>A.S. Smykov, Z.K. Kulsharipova, L.Sh. Syrymbetova, Z.Sh. Shavaliyeva, I.O. Saifurova, Z.Y. Burashova</b> PROBLEMS OF PEDAGOGICAL CULTURE IN THE CONDITIONS OF MODERN EDUCATION.....	231

**E.A. Sultanova, B.N. Nussipzhanova, Zh. Bissenbayeva, B.Z. Medeubayeva, R.K. Doszhan**  
DEVELOPMENT OF CULTURAL COMPETENCE IN THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF TEACHERS.....246

**K.Zh. Uteeva, A.S. Zharmagambetova, G.K. Kassymova**  
TEACHING SIGNIFICANCE OF PRESERVING NATIONAL IDENTITY IN INTERCULTURAL COMMUNICATION IN THE GLOBAL WORLD.....257

### EKONOMICS

**A. Abdimomynova, A. Zhaishylyk, V. Kim, E. Temirbekov, A. Alibekova**  
ECONOMIC POTENTIAL OF THE REGION: STRUCTURAL FEATURES AND FORMATION OF PRIORITIES.....267

**Sh. Abikenova, A. Koval, L. Shayakhmetova, A. Bekmagambetov, Sh. Aitimova**  
MODERN WORKING CONDITIONS, THE LEVEL OF OCCUPATIONAL INJURIES BASED ON NATIONAL STATISTICS AND OTHER SOURCES OF INFORMATION.....281

**D.T. Aliaskarov, R.T. Iskakova, K.K. Muzdybaeva, I.K. Raiymbekova, S. N. Mishchuk**  
SPATIAL ANALYSIS OF MIGRATION PROBLEMS IN CONDITIONS OF ECONOMIC SECURITY AND SOCIAL STABILITY.....298

**Z.K. Altaibayeva, V.P. Shelomentseva, D.Z. Aiguzhinova, Sh.E. Mutallyapova, R.K. Alimkhanova**  
FINANCIAL MODELLING OF BUSINESS PROCESSES IN LIVESTOCK.....315

**Zh. Babazhanova, Zh. Baimukasheva, G. Rysmakhanova, Z. Basshieva, A. Orazgaliyeva**  
WAYS TO COST EFFECTIVELY IMPLEMENT THE POLICY OF ETHNIC REPATRIATION.....327

**M. Baimaganbetova, M. Rakhymberdinova, S. Baymaganbetov**  
THE IMPACT OF OIL ON KAZAKHSTAN'S MACROECONOMIC CYCLES.....341

**A.Z. Bukharbayeva, G.N. Bisembayeva, S.Z. Seiitzhagyparova, B.K. Nurmaganbetova, A.Z. Mashayeva**  
WORLD TRENDS IN THE IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE PROCESSES IN THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX.....354

<b>N. Davletbayeva, Zh. Babazhanova, Z. Akhmetova, G. Mukhamediyeva, S. Serikbayev</b> ECONOMIC EFFICIENCY OF ETHNIC REPATRIATION IN STUDY COUNTRIES.....	366
<b>S.T. Doshmanova, B. Bolatova, G.A. Mauina, A.Zh. Zholmukhanova, M. Zamirbekkyzy</b> IMPACT OF SCIENCE ON COMPETITIVENESS OF THE ECONOMY.....	382
<b>R.A. Yesbergen, G.N. Asrepov, A. Orazgaliyeva, G.M. Sagindykova, N. Shakizada</b> ACTIVITY OF AKIMS OF RURAL DISTRICTS OF AKTOBE REGION: PROBLEMS AND PROSPECTS OF EFFICIENCY IMPROVEMENT.....	391
<b>B.A. Zhunusov, G.K. Demeuova, M.G. Kaiyrgalieva, G.M. Sagindykova, T.F. Alhassan</b> WAYS OF IMPROVING EMPLOYMENT AMONG YOUNG PEOPLE.....	407
<b>Z.O. Imanbayeva, A.K. Oralbayeva, A.Zh. Nauryzbayev, M.A. Umirzakova, B.H. Aydosova</b> MODERN SYSTEMS OF CALCULATION AND EXPERIENCE OF THEIR APPLICATION IN DOMESTIC ENTERPRISES.....	423
<b>G. Kairliyeva, G. Zhanibekova, K. Utegenova, A. Sultanov, Y. Bogdanova</b> SELF-EMPLOYMENT AND DEVELOPMENT OF NON-AGRICULTURAL ENTREPRENEURSHIP IN THE RURAL COUNTRY.....	439
<b>A.M. Kulagina, D.E. Nurmukhanbetova, S.Z. Saidullaev</b> DEVELOPMENT OF CLASSIFICATION OF FOOD SERVICES AS AN ELEMENT OF SYSTEMATIZATION OF THE CONCEPTUAL APPARATUS.....	452
<b>A.A. Kulanov, M.A. Aitkazina, E.A. Ruziyeva, A.D. Karshalova, A.K. Saulembekova</b> THE IMPACT OF GREEN INSTRUMENTS ON THE STATE OF THE FINANCIAL SYSTEM.....	470
<b>G.T. Kunurkulzhayeva, A. Bakpayeva, I. Imangaliyeva, G. Demeuova, Zh. Baishukurova, A. Nurgaliyeva</b> FORMATION OF THE INFORMATION BASE FOR ASSESSING THE QUALITY OF LIFE OF THE RURAL POPULATION.....	483

---

<b>L. Kurmangaliyeva, E. Aimagambetov, B. Jazykbayeva, B. Spanova</b> THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE STUDY OF INCOMES OF THE POPULATION AND THEIR FORMATION.....	497
<b>G. Nurbayeva, A. Xembayeva, B. Mubarakova, G. Beisembayeva, B. Smailov, A. Kuniyazova</b> FINANCIAL ASPECTS OF SUPPORTING CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS.....	507
<b>L.A. Omarbakiyev, Zh.T. Rakhymova, M.T. Bayetova, I.M. Baubekova</b> INFLUENCE OF FACTORS OF ACTIVATION OF ENTERPRENEURSHIP DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN, INCLUDING INNOVATIVE.....	519
<b>A. Tapalchinova, N. Kaftunkina, M. Mukhamedova, N.A. Mazhitova, U.D. Berikbolova</b> FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY COMMERCIALIZATION IN KAZAKHSTAN.....	534
<b>R.Sh. Takhtaeva, Y. Abeukhanova, M. Moldazhanov, K. Khasanova, L. Parimbekova</b> EVALUATION OF TOURISM POTENTIAL IN EASTERN KAZAKHSTAN.....	547
<b>Sh.A. Trusheva, A.T. Tleubayeva, R.B. Sartova. A.A. Zhakupov, A.T. Kaidarova</b> ASSESSMENT OF THE IMPLEMENTATION OF POLICY IN THE FIELD OF MICE TOURISM IN KAZAKHSTAN BASED ON THE CLUSTER APPROACH AND REGRESSION MODEL.....	558
<b>A.S. Ualtayeva, Laszlo Vasa, M.D. Ualtayev</b> ANALYSIS OF THE LABOR MARKET OF KAZAKHSTAN: INFORMAL EMPLOYMENT.....	577

## **Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan**

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct ([http://publicationethics.org/files/u2/New\\_Code.pdf](http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf)). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

**www: nauka-nanrk.kz**

**ISSN 2518–1467 (Online),**

**ISSN 1991–3494 (Print)**

***<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en>***

Заместитель директор отдела издания научных журналов НАН РК *Р. Жалиқызы*

Редакторы: *М.С. Ахметова, Д.С. Аленов*

Верстка на компьютере *Г.Д. Жадырановой*

Подписано в печать 30.06.2023.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать - ризограф.

40,0 п.л. Тираж 300. Заказ 3.

---

*Национальная академия наук РК*  
*050010, Алматы, ул. Шевченко, 28, т. 272-13-19*