

ISSN 2518-1467 (Online),  
ISSN 1991-3494 (Print)



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫ» РҚБ  
«ХАЛЫҚ» ЖҚ

# Х А Б А Р Ш Ы С Ы

---

---

## ВЕСТНИК

РОО «НАЦИОНАЛЬНОЙ  
АКАДЕМИИ НАУК  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»  
ЧФ «Халық»

---

---

## THE BULLETIN

OF THE ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF  
KAZAKHSTAN  
«Halyk» Private Foundation

PUBLISHED SINCE 1944

# 2 (408)

MARCH – APRIL 2024

---

ALMATY, NAS RK

---



В 2016 году для развития и улучшения качества жизни казахстанцев был создан частный Благотворительный фонд «Халык». За годы своей деятельности на реализацию благотворительных проектов в областях образования и науки, социальной защиты, культуры, здравоохранения и спорта, Фонд выделил более 45 миллиардов тенге.

Особое внимание Благотворительный фонд «Халык» уделяет образовательным программам, считая это направление одним из ключевых в своей деятельности. Оказывая поддержку отечественному образованию, Фонд вносит свой посильный вклад в развитие качественного образования в Казахстане. Тем самым способствуя росту числа людей, способных менять жизнь в стране к лучшему – профессионалов в различных сферах, потенциальных лидеров и «великих умов». Одной из значимых инициатив фонда «Халык» в образовательной сфере стал проект *Ozgeris powered by Halyk Fund* – первый в стране бизнес-инкубатор для учащихся 9-11 классов, который помогает развивать необходимые в современном мире предпринимательские навыки. Так, на содействие малому бизнесу школьников было выделено более 200 грантов. Для поддержки талантливых и мотивированных детей Фонд неоднократно выделял гранты на обучение в Международной школе «Мирас» и в *Astana IT University*, а также помог казахстанским школьникам принять участие в престижном конкурсе «*USTEM Robotics*» в США. Авторские работы в рамках проекта «Тәлімгер», которому Фонд оказал поддержку, легли в основу учебной программы, учебников и учебно-методических книг по предмету «Основы предпринимательства и бизнеса», преподаваемого в 10-11 классах казахстанских школ и колледжей.

Помимо помощи школьникам, учащимся колледжей и студентам Фонд считает важным внести свой вклад в повышение квалификации педагогов, совершенствование их знаний и навыков, поскольку именно они являются проводниками знаний будущих поколений казахстанцев. При поддержке Фонда «Халык» в южной столице был организован ежегодный городской конкурс педагогов «*Almaty Digital Ustaz*».

Важной инициативой стал реализуемый проект по обучению основам финансовой грамотности преподавателей из восьми областей Казахстана, что должно оказать существенное влияние на воспитание финансовой

грамотности и предпринимательского мышления у нового поколения граждан страны.

Необходимую помощь Фонд «Халык» оказывает и тем, кто особенно остро в ней нуждается. В рамках социальной защиты населения активно проводится работа по поддержке детей, оставшихся без родителей, детей и взрослых из социально уязвимых слоев населения, людей с ограниченными возможностями, а также обеспечению нуждающихся социальным жильем, строительству социально важных объектов, таких как детские сады, детские площадки и физкультурно-оздоровительные комплексы.

В копилку добрых дел Фонда «Халык» можно добавить оказание помощи детскому спорту, куда относится поддержка в развитии детского футбола и карате в нашей стране. Жизненно важную помощь Благотворительный фонд «Халык» оказал нашим соотечественникам во время недавней пандемии COVID-19. Тогда, в разгар тяжелой борьбы с коронавирусной инфекцией Фонд выделил свыше 11 миллиардов тенге на приобретение необходимого медицинского оборудования и дорогостоящих медицинских препаратов, автомобилей скорой медицинской помощи и средств защиты, адресную материальную помощь социально уязвимым слоям населения и денежные выплаты медицинским работникам.

В 2023 году наряду с другими проектами, нацеленными на повышение благосостояния казахстанских граждан Фонд решил уделить особое внимание науке, поскольку она является частью общественной культуры, а уровень ее развития определяет уровень развития государства.

Поддержка Фондом выпуска журналов Национальной Академии наук Республики Казахстан, которые входят в международные фонды Scopus и WoS и в которых публикуются статьи отечественных ученых, докторантов и магистрантов, а также научных сотрудников высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов нашей страны является не менее значимым вкладом Фонда в развитие казахстанского общества.

С уважением, Благотворительный Фонд «Халык»!

## **БАС РЕДАКТОР:**

**ТҮЙМЕБАЕВ Жансейіт Қансейітұлы**, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан)

## **ҒАЛЫМ ХАТШЫ:**

**ӘБІЛҚАСЫМОВА Алма Есімбекқызы**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Абай атындағы ҚазҰПУ Педагогикалық білімді дамыту орталығының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 2**

## **РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:**

**САТЫБАЛДЫ Әзімхан Әбілқайырұлы**, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Экономика институтының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 5**

**САПАРБАЕВ Әбдіжапар Жұманұлы**, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Халықаралық инновациялық технологиялар академиясының президенті (Алматы, Қазақстан), **Н = 6**

**ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна**, экономика ғылымдарының докторы, профессор, «Киево-Могилян академиясы» ұлттық университетінің кафедра меңгерушісі (Киев, Украина), **Н=2**

**ШИШОВ Сергей Евгеньевич**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, К. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және менеджмент университетінің кәсіптік білім берудің педагогикасы және психологиясы кафедрасының меңгерушісі (Мәскеу, Ресей), **Н = 4**

**СЕМБИЕВА Ләззат Мыктыбекқызы**, экономика ғылымдарының докторы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 3**

**АБИЛЬДИНА Салтанат Қуатқызы**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті педагогика кафедрасының меңгерушісі (Қарағанды, Қазақстан), **Н = 3**

**БУЛАТБАЕВА Күлжанат Нурымжанқызы**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының бас ғылыми қызметкері (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 2**

**РЫЖАКОВ Михаил Викторович**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ресей білім академиясының академигі, «Білім берудегі стандарттар және мониторинг» журналының бас редакторы (Мәскеу, Ресей), **Н=2**

**ЕСІМЖАНОВА Сайра Рафихевна**, экономика ғылымдарының докторы, Халықаралық бизнес университетінің профессоры, (Алматы, Қазақстан), **Н = 3**

**«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясы РҚБ-нің Хабаршысы».**

**ISSN 2518-1467 (Online),**

**ISSN 1991-3494 (Print).**

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.). Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінің Ақпарат комитетінде 12.02.2018 ж. берілген

**№ 16895-Ж** мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік.

Тақырыптық бағыты: *әлеуметтік ғылымдар саласындағы зерттеулерге арналған.*

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 300 дана.

Редакцияның мекен-жайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., тел.: 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ, 2024

## ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

**ТУЙМЕБАЕВ Жансеит Кансеитович**, доктор филологических наук, профессор, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального университета им. аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

## УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

**АБЫЛКАСЫМОВА Алма Есимбековна**, доктор педагогических наук, профессор, академик НАН РК, директор Центра развития педагогического образования КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 2**

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**САТЫБАЛДИН Азимхан Абылкаирович**, доктор экономических наук, профессор, академик НАН РК, директор института Экономики (Алматы, Казахстан), **Н = 5**

**САПАРБАЕВ Абдижапар Джуманович**, доктор экономических наук, профессор, почетный член НАН РК, президент Международной академии инновационных технологий (Алматы, Казахстан), **Н = 6**

**ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна**, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой Национального университета «Киево-Могилянская академия» (Киев, Украина), **Н = 2**

**ШИШОВ Сергей Евгеньевич**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Московского государственного университета технологий и управления имени К. Разумовского (Москва, Россия), **Н = 4**

**СЕМБИЕВА Лязат Мыктыбековна**, доктор экономических наук, профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

**АБИЛЬДИНА Салтанат Куатовна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Карагадинского университета имени Е.А.Букетова (Караганда, Казахстан), **Н=3**

**БУЛАТБАЕВА Кулжанат Нурымжановна**, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

**РЫЖАКОВ Михаил Викторович**, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, главный редактор журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» (Москва, Россия), **Н=2**

**ЕСИМЖАНОВА Сайра Рафихевна**, доктор экономических наук, профессор Университета международного бизнеса (Алматы, Казахстан), **Н = 3**

**«Вестник РОО «Национальной академии наук Республики Казахстан».**

**ISSN 2518-1467 (Online),**

**ISSN 1991-3494 (Print).**

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы).  
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций и Республики Казахстан № **16895-Ж**, выданное 12.02.2018 г.

Тематическая направленность: *посвящен исследованиям в области социальных наук.*

Периодичность: 6 раз в год.

Тираж: 300 экземпляров.

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, тел. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан», 2024

## EDITOR IN CHIEF:

**TUIMEBAYEV Zhansait Kanseitovich**, Doctor of Philology, Professor, Honorary Member of NAS RK, Rector of Al-Farabi Kazakh National University (Almaty, Kazakhstan).

## SCIENTIFIC SECRETARY:

**ABYLKASSYMOVA Alma Esimbekovna**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Executive Secretary of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 2**

## EDITORIAL BOARD:

**SATYBALDIN Azimkhan Abilkairovich**, Doctor of Economics, Professor, Academician of NAS RK, Director of the Institute of Economics (Almaty, Kazakhstan), **H = 5**

**SAPARBAYEV Abdizhapar Dzhumanovich**, Doctor of Economics, Professor, Honorary Member of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology (Almaty, Kazakhstan) **H = 4**

**LUKYANENKO Irina Grigor'evna**, Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of the National University "Kyiv-Mohyla Academy" (Kiev, Ukraine) **H = 2**

**SHISHOV Sergey Evgen'evich**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Professional Education of the Moscow State University of Technology and Management named after K. Razumovsky (Moscow, Russia), **H = 6**

**SEMBIEVA Lyazzat Maktybekova**, Doctor of Economic Science, Professor of the L.N. Gumilyov Eurasian National University (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 3**

**ABILDINA Saltanat Kuatovna**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy of Buketov Karaganda University (Karaganda, Kazakhstan), **H = 3**

**BULATBAYEVA Kulzhanat Nurymzhanova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chief Researcher of the National Academy of Education named after Y. Altynsarın (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 2**

**RYZHAKOV Mikhail Viktorovich**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, academician of the Russian Academy of Education, Editor-in-chief of the journal «Standards and monitoring in education» (Moscow, Russia), **H = 2**

**YESSIMZHANOVA Saira Rafikhevna**, Doctor of Economics, Professor at the University of International Business (Almaty, Kazakhstan), **H = 3**.

## **Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.**

**ISSN 2518-1467 (Online),**

**ISSN 1991-3494 (Print).**

Owner: RPA «National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan» (Almaty). The certificate of registration of a periodical printed publication in the Committee of information of the Ministry of Information and Communications

of the Republic of Kazakhstan **No. 16895-Ж**, issued on 12.02.2018.

Thematic focus: *it is dedicated to research in the field of social sciences.*

Periodicity: 6 times a year.

Circulation: 300 copies.

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2024

BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF  
SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN  
ISSN 1991-3494  
Volume 2. Number 408 (2024), 585–601  
<https://doi.org/10.32014/2024.2518-1467.742>

УДК: 338.001.36  
МФТИ: 06.54.31

© N. Nurmukhametov<sup>1\*</sup>, Zh. Bulkhairova<sup>1</sup>, A. Akhmetova<sup>1</sup>, E. Belousova<sup>1</sup>,  
G. Saimagambetova<sup>2</sup>, 2024

<sup>1</sup>NAO “S. Seifullin Kazakh Agrotechnical Research University”,  
Astana, Kazakhstan;

<sup>2</sup>Caspian University of Technology and Engineering named after Sh. Yessenov,  
Aktau, Kazakhstan.

E-mail: [honeyzhu@mail.ru](mailto:honeyzhu@mail.ru)

## INTELLECTUAL CAPITAL DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND BUSINESS

**N. Nurmukhametov** — c.e.s., acting Professor, Economics Department, NAO “S. Seifullin Kazakh Agrotechnical Research University”, Astana, Kazakhstan

E-mail: [nyrbahit73@mail.ru](mailto:nyrbahit73@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-8551-0573>;

**Zh. Bulkhairova** — PhD, Associate Professor, Economics Department, NAO “S. Seifullin Kazakh Agrotechnical Research University”, Astana, Kazakhstan

E-mail: [honeyzhu@mail.ru](mailto:honeyzhu@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-9744-4104>;

**E. Belousova** — c.e.s., docent; Economics Department, NAO “S. Seifullin Kazakh Agrotechnical Research University”, Astana, Kazakhstan

E-mail: [bellav-ast@mail.ru](mailto:bellav-ast@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-9328-2881>;

**A. Akhmetova** — c.e.s., docent; Economics Department, NAO “S. Seifullin Kazakh Agrotechnical Research University”, Astana, Kazakhstan

E-mail: [aakhmetova.71@mail.ru](mailto:aakhmetova.71@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0003-2957-8239>;

**G. Saimagambetova** — c.e.s., docent; Caspian University of Technologies and Engineering after S. Yessenov, Aktau, Kazakhstan

E-mail: [gauhar1973@mail.ru](mailto:gauhar1973@mail.ru), <https://orcid.org/0000-0002-7634-5166>.

**Abstract.** In recent years, the study of the problems of the development of intellectual capital has been growing, which is due to objective factors, including rapidly changing technologies as key determinants of economic growth in a modern innovative economy and in the system of integration of science, education and business. The purpose of the study is to analyze the state of intellectual capital in Kazakhstan in the context of the integration of science, education and business. Foreign researchers in their works note that: intellectual capital, labor capital and natural resources are traditional factors, new factors of production are also used: innovative technology, human potential, knowledge, etc. When writing the work, the methodological base was empirical methods, abstract-logical methods, economic-mathematical assessment, expert methods, comparative, visual, graphic, statistical,

prognostic methods, econometric modeling, etc. At this point in time, one of the most important tasks of the country's policy is the effective development of science in the Republic of Kazakhstan and ensuring the sustainability of technological innovations in all areas of the economy. As a result, R&D funding has increased 2.5 times over the past ten years, progressive legislative acts have been adopted and a decision has been made to double funding in the near future. Also, the authors analyzed and revealed that a significant part of research activities in the Republic of Kazakhstan is stimulated through the state and its instruments. Although recently the cost structure has changed significantly and the share of financing from the national budget has decreased by almost half, but the share of financing from the private sector has increased to 46%.

**Keywords:** intellectual capital, education, business, integration, science, socio-economic systems, human capital, intangible assets, knowledge, advantage

© Н. Нурмухаметов<sup>1\*</sup>, Ж. Булхаирова<sup>1</sup>, А. Ахметова<sup>1</sup>, Э. Белоусова<sup>1</sup>,  
Г. Саймагамбетова<sup>2</sup>, 2024

<sup>1</sup>«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті»  
КЕАҚ, Астана, Қазақстан;

<sup>2</sup>Ш. Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг  
университеті, Ақтау, Қазақстан.

E-mail: honeyzhu@mail.ru

## **ЗИЯТКЕРЛІК КАПИТАЛДЫ ДАМУ ҒЫЛЫМ, БІЛІМ ЖӘНЕ БИЗНЕСТІҢ ИНТЕГРАЦИЯСЫ ЖАҒДАЙЫНДА**

**Нурбахыт Н.** — э.ғ.к., профессордың м.а., «Экономика» кафедрасы, «Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КЕАҚ, С. Сейфуллина», Астана, Қазақстан  
E-mail: nurbahit73@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8551-0573>;

**Булхаирова Ж.** — PhD докторы, қауымдастырылған профессор, ғылым және инновациялар департаменті, «Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КЕАҚ, С. Сейфуллина», Астана, Қазақстан

E-mail: honeyzhu@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9744-4104>;

**Белоусова Э.** — э.ғ.к., доцент, «Экономика» кафедрасы, «Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КЕАҚ, С. Сейфуллина», Астана, Қазақстан

E-mail: bellav-ast@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9328-2881>;

**Ахметова А.** — э.ғ.к., доцент, «Экономика» кафедрасы, «Қазақ агротехникалық университеті» КЕАҚ, С. Сейфуллина», Астана, Қазақстан

E-mail: aakhmetova.71@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-2957-8239>;

**Саймагамбетова Г.** — э.ғ.к., доцент, Каспий технология және инжиниринг университеті. С. Есенова, Ақтау, Қазақстан

E-mail: gauhar1973@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7634-5166>.

**Аннотация.** Соңғы жылдары зияткерлік капиталды дамыту мәселелерін зерттеу өсіп келеді, бұл объективті факторларға, соның ішінде заманауи инновациялық экономикада және ғылымды интеграциялау жүйесінде экономикалық өсудің негізгі детерминанттары ретінде жылдам өзгеретін

технологияларға байланысты. білім және бизнес. Зерттеудің мақсаты — ғылым, білім және бизнестің интеграциясы жағдайында Қазақстандағы зияткерлік капиталдың жағдайын талдау. Шетелдік зерттеушілер өз еңбектерінде: интеллектуалдық капитал, еңбек капиталы және табиғи ресурстар дәстүрлі факторлар, өндірістің жаңа факторлары да қолданылады: инновациялық технология, адам потенциалы, білім және т.б. Жұмысты жазу кезінде әдістемелік негіз эмпирикалық әдістер, абстрактілі-логикалық әдістер, экономикалық-математикалық бағалау, сараптамалық әдістер, салыстырмалы, көрнекі, графикалық, статистикалық, болжамдық әдістер, эконометриялық модельдеу, т.б. Қазіргі кезеңде Қазақстан Республикасында ғылымды тиімді дамыту және экономиканың барлық салаларында технологиялық инновациялардың тұрақтылығын қамтамасыз ету ел саясатының маңызды міндеттерінің бірі болып табылады. Нәтижесінде соңғы он жылда ҒЗТҚЖ-ны қаржыландыру 2,5 есеге өсті, прогрессивті заңнамалық актілер қабылданып, жақын арада қаржыландыруды екі есеге арттыру туралы шешім қабылданды. Сондай-ақ авторлар Қазақстан Республикасындағы ғылыми-зерттеу қызметінің маңызды бөлігі мемлекет және оның құралдары арқылы ынталандырылатынын талдап, анықтады. Соңғы кездері шығындар құрылымы айтарлықтай өзгеріп, республикалық бюджеттен қаржыландыру үлесі екі есеге жуық қысқарғанымен, жеке сектордан қаржыландыру үлесі 46 %-ға дейін өсті.

**Түйін сөздер:** зияткерлік капитал, білім, бизнес, интеграция, ғылым, әлеуметтік-экономикалық жүйелер, адами капитал, материалдық емес активтер, білім, артықшылық

© Н. Нурмухаметов<sup>1</sup>, Ж. Булхайрова<sup>1\*</sup>, А. Ахметова<sup>1</sup>, Э. Белоусова<sup>1</sup>,  
Г. Саймагамбетова<sup>2</sup>, 2024

<sup>1</sup>НАО «Казакский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», Астана, Казахстан<sup>2</sup>Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова, Актау, Казахстан E-mail: honeyzhu@mail.ru

## РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА

**Нурмухаметов Н.** — к.э.н., и.о. профессора, кафедра «Экономика», НАО «Казакский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», Астана, Казахстан  
E-mail: nurbahit73@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8551-0573>;

**Булхайрова Ж.** — доктор PhD, ассоциированный профессор, департамент науки и инноваций, НАО «Казакский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», Астана, Казахстан  
E-mail: honeyzhu@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9744-4104>;

**Белоусова Э.** — к.э.н., доцент, кафедра «Экономика», НАО «Казакский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», Астана, Казахстан,  
E-mail: bellav-ast@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9328-2881>;

**Ахметова А.** — к.э.н., доцент, кафедра «Экономика», НАО «Казакский агротехнический университет им. С. Сейфуллина», Астана, Казахстан

E-mail: aakhmetova.71@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-2957-8239>;

**Саймагамбетова Г.** — к.э.н., доцент, Каспийский университет технологий и инжиниринга им. С. Есенова, Актау, Казахстан

E-mail: gauhar1973@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7634-5166>.

**Аннотация.** В последние годы интерес к изучению проблем развития интеллектуального капитала растет, что обусловлено объективными факторами, включая быстроменяющиеся технологии как ключевые детерминанты экономического роста в современной инновационной экономике и в системе интеграции науки, образования и бизнеса. Целью исследования является анализ состояния интеллектуального капитала в Казахстане в условиях интеграции науки, образования и бизнеса. **Зарубежные исследователи в своих работах отмечают, что: интеллектуальный капитал, трудовой капитал и природные ресурсы относятся к традиционным факторам, наряду с которыми применяются новые факторы производства: инновационные технологии, человеческий потенциал, знания и т.д.** Методологической базой статьи послужили эмпирические и абстрактно-логистические методы, экономико-математическая оценка, экспертные методы, сравнительные, визуальные, графические, статистические, прогностические методы, эконометрическое моделирование и т.д. На данный момент одной из важнейших задач политики страны является эффективное развитие науки в Республике Казахстан и обеспечение устойчивости технологических инноваций во всех областях экономики. Как следствие финансирование НИОКР за последние десять лет выросло в 2,5 раза, приняты прогрессивные законодательные акты и решение удвоить финансирование в ближайшее время. В ходе анализа авторы выявили, что значительная часть научно-исследовательской деятельности в Республике Казахстан стимулируется через государство и его инструменты. Хотя за последнее время структура затрат существенно изменилась, и доля финансирования из бюджета страны снизилась почти наполовину, доля финансирования со стороны частного сектора выросла до 46 %.

**Ключевые слова:** интеллектуальный капитал, образование, бизнес, интеграция, наука, социально-экономические системы, человеческий капитал, нематериальные активы, знания, преимущество

### **Введение**

Сегодня интеллектуальный капитал означает не только знания, но и навыки, которые связаны с систематизацией знаний и компетенций для осуществления эффективных бизнес-операций. Основные концепции формирования значимых компетенций и управления ими для создания добавленной стоимости, которые в комплексе формируют концепцию интеллектуального капитала, являются: сущность и структура интеллектуального капитала, формирование основных компетенций, структура концепции интеллектуального капитала, формирование основ управления изменениями (Komnenc, 2012: 108).

Интеллектуальный капитал занимает важную роль в развитии

инновационного потенциала страны и роста производительности, организации конкурентоспособности и роста экономических показателей. Стоит заметить, что интеллектуальный капитал включает в себя такие элементы, как НИОКР, человеческий капитал, организационные системы и процессы, а также взаимоотношения с клиентурой, которые довольно часто затруднительно идентифицировать и измерить. Информация об интеллектуальных активах собирается разными способами, а практика финансового учета и отчетности зачастую не рассматривают ее как актив. Такая информация, если она доступна, является субъективной, трудно проверяемой и несопоставимой в рамках предприятия. Отсутствие четкой, надежной и точной информации препятствует эффективному управлению интеллектуальным капиталом и создает определенные трудности в бизнес-структурах (General Distribution, 1996).

На современном этапе развития интеллектуальный капитал имеет важное значение и будет приобретать еще большее значение касательно роста конкурентоспособности предприятий, повышения производительности, технической конкурентоспособности и экономической эффективности. Так как важнейшим фактором конкурентоспособности во всех экономически развитых странах является уровень развития науки, образования и бизнеса в стране, то, как следствие и развитие интеллектуального капитала. Стоит отметить, что основными показателями развития регионов страны являются научные знания, совершенствование технологических навыков, квалификация персонала, методы управления и т.д. Также зарубежный опыт показывает, что эффективность национальной системы зависит от активного развития предпринимательского сектора, инноваций, науки и образования, которые приводят к эффективному развитию интеллектуального капитала.

Зарубежные исследователи отмечают, что (Jednak, 2010: 6) интеллектуальный капитал, трудовой капитал и природные ресурсы относятся к традиционным факторам, также применяются новые факторы производства: инновационные технология, человеческий потенциал, знания и т.д. Например, Друкер П. (Drucker, 1993) подчеркивает значимость развития интеллектуального капитала в обществе, в котором доминирующую роль занимают ресурсы знаний и повышенный спрос на интеллектуальный капитал. Стоит отметить, что к концу 1990-х годов понятие «интеллектуальный капитал» прочно вошло в обиход и стало обычным явлением (Bontis, 1996).

Важно отметить, что развитие научных исследований, инновационно-технологических достижений и навыков имеет решающее значение в современной экономике, которая основана на знаниях. Успешное внедрение и рост наукоемких организаций требует, в частности, интеграции и распространения знаний, которые могут быть эффективно распространены и повторно использованы за пределами местного сообщества. В современных условиях университеты как часть общества используют методы и приемы управления, которые разработаны в бизнес-структурах, чтобы выйти на глобальный рынок. Для обеспечения оптимального и эффективного использования

интеллектуального капитала университета как одного из значимых ресурсов его развития и эффективности оказываемого влияния на развитие регионов рекомендуется регулярно проводить анализ интеллектуального капитала, который может быть выполнен любым из следующих методов (Мальцева, 2015: 63):

- прямые - выявление важных видов интеллектуального капитала в компании и его измерения по единой шкале, разработка рекомендаций по эффективности его применения;

- на базе знаниях - поиск и систематизация полученной информации об имеющихся в организации знаниях, цепочках их формирования, превращения в конечный продукт;

- основанные на ценности знаний - определение основной ценности компании (материальной и нематериальной), цепочки ее формирования и выявление значимых элементов интеллектуального капитала на каждом уровне развития компании;

- стратегические - нахождение сильных сторон, ограничений и требований для дальнейшего развития компании и выявление ключевых позиций интеллектуального капитала для достижения тактических и стратегических конкурентных преимуществ фирмы.

Но, в то же время, следует отметить, что существует ряд проблем, которые ограничивают эффективное развитие интеллектуального капитала, такие как: конкуренция, координация и гармонизация разных систем национальных университетов, внедрение более новых методов исследования, рост потребности в прозрачности и подотчетности «результатов» и «выгод», которые были получены из государственных средств и требующие наиболее эффективного решения. В зависимости от уровня развития экономики происходит постоянное совершенствование моделей управления интеллектуальным капиталом и знаниями для достижения стратегических целей университета и усиления роли университетов в новых знаниях.

#### **Материалы и основные методы**

На современном этапе развития, проводя анализ состояния экономики в Республике Казахстане на основе исследований отечественных и зарубежных ученых, а также делая более подробную оценку инвестиций и выявления оказываемого влияния на уровень развития сфер интеллектуального капитала, были получены данные для принятия необходимых решений в контексте развития интеллектуального капитала в условиях эффективного взаимодействия образования, науки и бизнеса, поскольку интеллектуальный капитал является важным и стратегическим элементом развития научного потенциала экономики страны.

Проведенный обзор научных работ и государственной политики в сфере развития и совершенствования интеллектуального капитала показал тенденцию к установлению причинно-следственной связи между наукой, образованием и бизнесом. Но при этом стоит заметить, что в настоящее время

значительное количество исследований ставит под сомнение этот упрощенный подход и признает необходимость более широкого и сбалансированного подхода рассмотрения понятия «интеллектуальный капитал», который должен учитывать важную роль инвестиций в эти нематериальные активы, включающие в себя знания, навыки, умения, компетенции, организационно-инновационное развитие и дизайн, что является одним из наиболее важных аспектов инновационного развития компаний и страны в целом.

Зарубежные и отечественные исследователи отмечают, что в инновационной экономике можно отметить следующее: более высокая результативность и эффективность проявляется через успех сотрудничества между различными экономическими организациями, возникающих при организации интеграционных процессов в рамках сетевой структуры как наиболее совершенных адаптивных структур для управления сложными социально-экономическими системами. Такие ученые, как Шнайдера Д., Сливоцкий Д., Сливостки А., Эдвисона Л., Моррисона Д., Брукинга Э., Минса Г., Бьюзена Т., Сноу А., Ричарда Р. Нильсона и Сиднея Дж. Уинтера и др. уделили особое внимание определению и изучению важной составляющей «интеллектуального капитала». Основателями данного направления также являются Иноземцев В.И., Леонтьев Б.Б., Шаховская Л.С., Ленская С.А. и другие. Обзор определения термина «интеллектуальный капитал», который был дан различными авторами представлен на рисунке 1.

Холл	• Интеллектуальные активы, права на интеллектуальную собственность, т. е. патенты, товарный знак, право на дизайн и копирование регистра, репутация, организационные и личные сети, а также знания и опыт квалифицированных сотрудников
Рус и др.	• Интеллектуальный капитал - это сумма «скрытых» активов компании, которые не полностью отражены в балансе и, таким образом, включают в себя как то, что находится в головах организационных членов, так и то, что остается в компании, когда они уходят.
Стюарт	• Это интеллектуальный материал - знания, информация, интеллектуальная собственность, опыт - которые можно использовать для создания богатства.
Эдвинссон и Мэлоун	• Это сумма человеческого и структурного капитала, в деталях она включает прикладной опыт, организационные технологии, отношения с клиентами и профессиональные навыки, которые обеспечивают организации конкурентное преимущество на рынке.
ОЭСР	• Экономическая стоимость, создаваемая двумя категориями нематериальных активов компании; организационный капитал и человеческий капитал.
IASB	• Нематериальные активы - это нефинансовые основные средства, которые не имеют физической сущности, но которые могут быть идентифицированы и контролируются предприятием посредством хранения и юридических прав.
Х. Фасхиев	• Интеллектуальный капитал — это совокупность знаний и нематериальных ценностей, получаемых в познавательном процессе человека, используемые в деятельности хозяйствующих субъектов, и приносящие ему конкурентные преимущества. Он представляет собой немую форму, образующую материальный капитал, приспосабливший его в действие для достижения целей организации.

Рисунок 1 - Определения интеллектуального капитала (Definitions of intellectual capital)

Примечание – составлено автором на основании источника (Хвещкович 2020).

Обратимся к казахстанским ученым и ученым СНГ, которые дают следующие определения интеллектуального капитала:

В своих работах Султанбаева Г.С., Велитченко С.Н. считают, что интеллектуальный капитал выступает как синтез разнообразных тех или иных факторов личностной и производственной деятельности, которые объединены интеллектуальной природой (Султанбаева, 2015: 85).

В работах Султанбаева Г.С., Ложникова О.П. и С.Н. Велитченко относят к интеллектуальному капиталу страны всю аккумулированную профессиональную, научную, образовательную и культурную информацию, включая знания и профессиональные компетенции работников всех отраслей экономики – это как интеллектуальные, моральные и культурные (Султанбаева, 2015: 99).

Захарин Г.М. и Мных О.Б. в своих работах более детально рассмотрели понятие «интеллектуальный капитал», которое включило в себя исследование и была дана оценка следующих показателей: доля новой продукции в общем объеме осуществляемых продаж; обновляемость знаний; расчетная стоимость замены базы данных; отношение совокупных продаж к продажам наукоемкой продукции; отношение сотрудников к работе через определения ценности рабочего времени и рабочего места; приверженность к торговой марки компании и т.д.

Что касается Леонтьева Б.Б., то он в своих исследованиях определяет сущность интеллектуального капитала как совокупность стоимости интеллектуальных активов, включающие в себя такие категории как природные, приобретенные интеллектуальные компетенции и способности, интеллектуальная собственность, аккумулированные базы знаний и необходимые отношения с другими субъектами на рынке как в стране, так и за рубежом (Леонтьев, 2002: 112).

Стоит отметить, что согласно исследованиям Свейби и Бонтис интеллектуальный капитал состоит из трех элементов, данные о которых представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Основные элементы интеллектуального капитала  
(The main elements of intellectual capital)

Примечание – составлено автором

При написании работы методологической базой послужили труды казахстанских и зарубежных ученых, работы которых посвящены основам теории и практики повышения возможностей эффективного использования интеллектуального капитала в условиях интеграции образования, науки и

бизнеса. При написании работы помимо эмпирических методов, методов абстрактно-логистических, экономико-математическая оценка, экспертные методы, в исследовании также применялись сравнительные, визуальные, графические, статистические, прогностические методы и эконометрическое моделирования. Эмпирическая часть исследования состояла из анализа всех имеющихся в наличии статистической информации, которая затем сравнивалась на предмет того, способствуют ли они достижению поставленных целей с приоритетами работы в области научно-исследовательской деятельности на территории Казахстана. **Переменные, которые** отвечают данным требованиям, приводили к созданию более усовершенствованной системы, учитывающая все важные и изменяющиеся факторы и в конечном итоге отвечает требованиям успешной системы. Заключительной частью эмпирического исследования стала реализация модели и сбор данных по всем желаемым характеристикам и переменным.

Таким образом, понятие «интеллектуальный капитал» — это такой многовекторный процесс, формирующийся в результате взаимодействия человеческого капитала, отношенческого и организационного капитала, отражающий генерирование и аккумуляцию новых знаний и укрепление интеллектуальных навыков на всех уровнях экономики.

### **Результаты**

На современном развитии интеллектуальный капитал в условиях интеграции науки, образования и бизнеса тесно взаимосвязан с развитием страны. Поскольку информация, навыки, знания, компетенции непосредственно аккумулируются в интеллектуальном капитале, который формируется в разнообразных областях, то не стоит забывать про результаты науки и инновационной деятельности, развитие и усовершенствование технологического оборудования, которые являются в первую очередь результатом научно-творческой деятельности, патенты, авторские свидетельства и другие научные результаты, которыми могут управлять именно подготовленные агенты (Сухарев, 2012: 40).

На данный момент времени одной из важнейших задач политики страны является эффективное развитие науки в Республике Казахстан и обеспечение устойчивости технологических инноваций во всех областях экономики. Так как именно эффективное выполнение данных задач обеспечит постоянный прирост интеллектуального капитала в стране и как следствие стабильному прогрессу экономики. Развитый и процветающий бизнес будет способствовать к формированию инновационной экономики в Казахстане. Поэтому именно финансирование НИОКР — это важнейшее направление в государственной политике, которое за последние десять лет было увеличено в 2,5 раза. Также были приняты прогрессивные законодательные акты и решение удвоить финансирование в ближайшее время.

Стоит отметить, что согласно данным Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан Бюро национальной статистики (Бюллетень, 2021), в Республике Казахстан в 2021 году на НИОКР

было потрачено— 13 4933 920,7 тыс.тенге, в том числе внутренние затраты на НИОКР – 109332723,9 тыс. тенге, которые включили в себя: затраты на оплату труда – 48 680 686,5 тыс.тенге, приобретение услуг (для собственных проектов) - 17 156 332,4 тыс.тенге, затраты на основные средства (машины, оборудования, здания и другие) – 12 827 765,6 тыс. тенге, прочие текущие затраты (расходные материалы, сырье и оборудование, арендная плата и другие) - 30 667 939,4 тыс.тенге. На рисунке 3 представлены внутренние расходы на НИОКР в Казахстане.

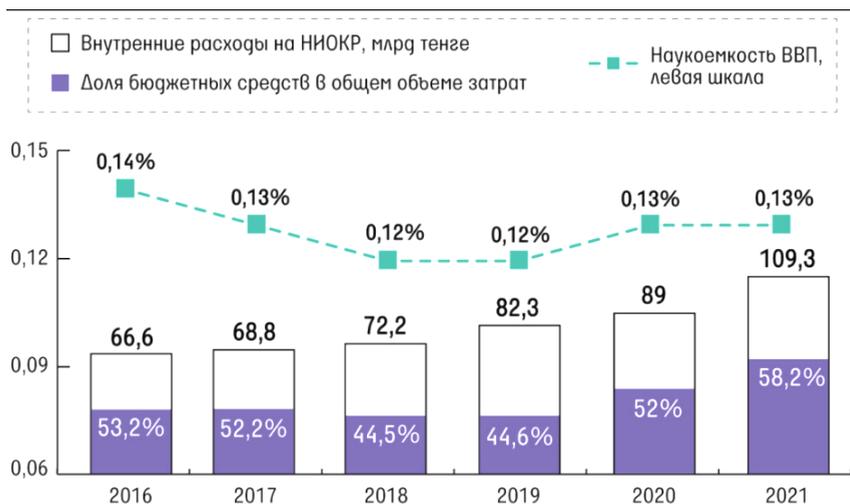


Рисунок 3 - Внутренние расходы на НИОКР в Казахстане, млрд. тенге  
(Domestic R&D expenditures in Kazakhstan, billion tenge)  
Примечание - источник: МОН РК, БНС РК

То есть согласно данным рисунка 3, в 2021 году по сравнению с 2016 годом внутренние расходы на НИОКР в Казахстане выросли до 109,3 млрд.тенге – на 64,11 %. Если сравнивать в динамике за последние пять лет, то наблюдается значительный рост: произошел рост финансирования почти на четверть. При этом на общий показатель наукоемкости в стране дополнительные 20 млрд тенге не сыграли значительной роли и не оказали существенного влияния на развитие экономики страны. Стоит отметить, что в 2020 году, как и 2021 году издержки на НИОКР составляли 0,13 % от ВВП. Поэтому необходимо обратить внимание на то, что значительная часть научно-исследовательской деятельности в Республике Казахстан стимулируется через государства и его инструменты. Хотя за последнее время структура затрат существенно изменилась, и доля финансирования из бюджета страны снизилась почти наполовину, но при этом доля финансирования со стороны частного сектора выросла до 46 %.

Сегодня необходимо заметить, что доля финансирования научно-исследовательской деятельности по объёму инвестиций в НИОКР (расходы

на НИОКР в % к ВВП за последний год) в следующих странах представлена: Республика Корея (4.24 %), Израиль (4.28 %), Швеция (3.26 %), Швейцария (3.28 %), Япония (3.26 %) и Америка (2,74%). Как следствие при сравнении с Казахстаном приходим к следующим выводам: в Казахстане необходимо увеличить расходы на финансирования в науке хотя бы до 1 %, при этом мировой показатель равен 2,2 %, то есть дополнительное финансирование должно исчисляться сотнями миллиардов тенге. Для примера, в 2021 году из расчета ВВП финансирование науки должно было бы составлять 1 % и равняться 822 млрд тенге.

Итак, стоит отметить, что значительным толчком качественных изменений экономики в Казахстане является и будет являться уровень развития науки, создающаяся сотрудниками, которые обладают довольно высоким интеллектуальным потенциалом. В процессе осуществления экономической деятельности данный потенциал при его применении будет трансформироваться в интеллектуальный капитал, который даст дополнительный доход в виде сверхприбыли работодателю, а наемному сотруднику даст посредством роста его зарплаты по сравнению с заработной платой сотрудника с более низкой квалификации и конечно по сравнению с неквалифицированным персоналом.

**Рассматривая интеллектуальный капитал с точки зрения его управления через его формирования, необходимо вспомнить об особенностях его управления. Для того чтобы рассматривать понятие «интеллектуальный капитал» как капитал, существующий на индивидуальном уровне, необходимо учитывать, что основное влияние на его рост и формирование в системе «человек-регион» оказывает значительное влияние региональная система управления социально-экономических отношений, а точнее система образования в регионах (Станишевская, 2010: 7). Это ясно показывает то, что система образования играет первостепенную роль в формировании интеллектуального капитала и рынок труда выступает в качестве индикатора успешности результата. В то же время рынок труда выступает в роли заказчика в системе образования и вносит свои пожелания в сфере профессиональной подготовки работников.**

Стоит отметить, что на современном этапе развития в Республике Казахстан имеется 125 высших учебных заведения, при этом в последнее время – за 10 лет в среднем получили профессии примерно 150 тысяч студентов. Государство страны для совершенствования образования реализует различные программы, которые направлены на поддержку и развития системы образования. Например, государственные программы, реализованные за 2016–2019 года достигли следующих результатов: школы в Казахстане перешли на более обновленное содержание, бесплатное ТПО реализуется в колледжах, университеты стали обладателями академической и финансовой самостоятельностью, публикации ученых выросли в 2,5 раза в престижных международных журналах. На рисунке 3 можно увидеть валовый коэффициент охвата высшим образованием в Республике Казахстан по состоянию на 2022 год.

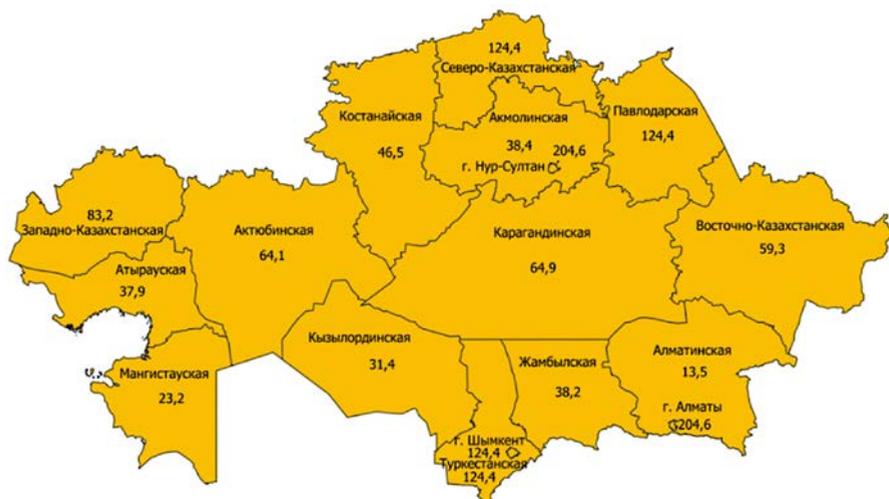


Рисунок 3 - Валовый коэффициент охвата высшим образованием в Казахстане в 2022 году, в %  
(Gross enrolment ratio of higher education in Kazakhstan in 2022, in %)

Примечание - источник: Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан, Бюро национальной статистики

Также стоит отметить некоторые из проведенных реформ в ведущих университетах страны: многие университеты так сказать почти достигли университеты уровня 3.0 – третье поколение. Например, был сформирован и удачно реализован в Казахстане такой университет как Назарбаев Университет, который объединил в себя образование, науку, бизнес-процессы и инновационный процесс. Но при этом стоит заметить, что значительная часть университетов в Казахстане слабо занимаются и осуществляют научно-исследовательскую работу и как следствие их нельзя отнести к университетам третьего поколения.

В 2019 году в Республике Казахстан была принята Государственная программа касательно совершенствования образования и науки до 2025 года, целью которой является совершенствование и обновление образовательных программ, поддержка и развитие научной деятельности вузов и перевод ЕНТ в электронный формат. В целом, объем образовательных финансирования в рамках реализации государственных программ был увеличен почти в 6 раз, а объем научного финансирования - в 7 раз. Другими словами, основной целью является создание эффективной образовательной системы, основанной на научно обоснованных критерий, которые направлены на эффективное использование интеллектуального капитала, что должно стать важной основой для управления интеллектуальным капиталом на национальном уровне. То есть сегодня подготовка высококвалифицированных кадров — это прежде всего формирование интеллектуального капитала, который необходим для устойчивого развития экономики страны, особенно в решение стратегических

важных при переходе экономики на инновационное развитие страны. Как следствие эффективная система функционирования образовательного процесса — это один из важнейших критерии развития и совершенствования интеллектуального капитала в современных условиях.

Однако следует отметить, что нынешнее осмысление роли бизнес-образования и путей обеспечения его согласно запросам от работодателей и от требований формирующие экономики знаний позволяет говорить о формировании новой парадигмы бизнес- образование-наука. Основой новой парадигмы будет являться полная вера в единый подход к управлению знаниями, который включает формирование, распространение, применение и обмен полученными знаниями внутри участников данного процесса как внутри страны, так и за рубежом (Жаворонкова, 2010: 28).

Сегодня на территории Республики Казахстан зарегистрировано более 300 000 действующих организаций, при этом более 90 % из которых являются малыми и средними предприятиями, так что за последние десять лет наблюдается рост количества малых предприятий - примерно 10 % в год. Однако несмотря на положительные тенденции роста малого предпринимательства в стране, роль предпринимательского сектора в стране все еще ограничена, так как две трети промышленного производства составляют вспомогательные отрасли, что не способствует развитию сектора малого и среднего бизнеса. При этом стоит отметить, что поддержание предпринимательского сектора со стороны государства направлено на достижение поставленной в плане стратегической цели - увеличить долю малых и средних предприятий до 50 % от ВВП к 2050 году. Например, одно из основных направлений фонда развития предпринимательства «Даму» направлено на финансовую и нефинансовую поддержку малого и среднего бизнеса. Также в рамках программы «Дорожная карта бизнеса 2020», которая является одним из основных инструментов финансовой поддержки всех действующих и вновь создаваемых предприятий во всех регионах Республики Казахстан посредством субсидирования ставки вознаграждения по кредитам или лизинговым сделкам. Размер субсидирования составляет от 40 % до 50 %, продолжительность – до 5 лет, цель данного кредитования - инвестиции, увеличение оборудования, рефинансирование и т.д. Также еще одной целью данной программы - гарантирование получение кредитного займа даже при отсутствии залога у бизнесмена, где размер гарантии составляет до 85 %, срок гарантии составляет пять лет.

Следует отметить, что недостатком развития интеллектуального капитала в рамках интеграции науки, образования и бизнеса является отсутствие сотрудничества между ее различными секторами: слабо развито сотрудничество между наукой и бизнесом, которое необходимо для эффективного взаимодействия между этими секторами. Большинство технопарков и инкубаторов в Казахстане находятся довольно удалено от топ университетов, что снижает возможности для сотрудничества, при этом стоит отметить, что это та область, где университеты могут внести важный вклад

в развитие технологий и инновационного развития бизнеса. Стоит также отметить, что помимо отсутствия институционального сектора, платформы через которые наука-образование-бизнес могут взаимодействовать, одной из самых значимых проблем является нехватка ресурсов и квалифицированного персонала. Недостаточно эффективная система коммерциализаций технологий создала предпосылки слабого взаимодействия с обществом, что привело к недостаточной представленности на рынке инновационных компаний.

Сегодня основным экономическим направлением Стратегии «Казakhstan-2050» является повышение конкурентоспособности страны через рост конкурентоспособности бизнес-организаций, которые будут являться ведущими силами в экономике страны и базироваться на таких принципах как: корпоративная и социальная ответственность бизнеса, рост роли интеллектуального капитала как важного звена взаимодействия системы образования, науки и бизнеса. Также в стратегии развития страны «Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года» экономический рост определяется повышением конкурентоспособности предприятий и человеческого капитала – интеллектуального капитала, современных технологий и улучшением институциональной среды.

Поэтому сегодня исходя из спроса на рынке труда на высококвалифицированные кадры возникает необходимость в развитие интеллектуального капитала в условиях интеграции науки, образования и бизнеса. Как следствие в стратегии «Концепция инновационного развития Республики Казахстан до 2020 года» были выделены основные направления на решение структурных проблем, которые решались бы посредством взаимодействия в 3-х связанных направлениях развития (Постановление Правительства Республики Казахстан, 2012):

- «умный» экономический рост, базирующийся на знаниях и инновациях, который направлены на развитие основных критических технологий в двенадцати отраслях экономики, такие как: АПК, энергетический сектор, машиностроение, информационно-коммуникационные технологии, горно-металлургический сектор, сектор нефти и газа, химия и нефтехимия, где все вышеперечисленное будет осуществляться при тесном сотрудничестве между государством, бизнесом, образованием и науки.

- устойчивый экономический рост, которые основывается на эффективной ресурсной и конкурентной экономики. Данный рост направлен на стимулирование инновационной активности бизнеса организации при формировании эффективной системы коммерциализации технологических процессов, координация бюджета, налогов и т.д., активная поддержка конкуренции между субъектами рыночной экономики.

- развитие и рост инклюзивной экономики, которая основывается на увеличении количества рабочих мест и обеспечении тесного экономического, социального и экологического сотрудничества с целью качества интеллектуального капитала и уровня участия в региональной интеграции в мировые инновационные процессы.

Также в рамках развития интеллектуального капитала, связанного с интеграцией науки, образования и бизнеса, со стороны государства реализуется несколько программ по развитию научного потенциала в стране: программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, которая направлена на формирование передовой промышленности, трансформацию и цифровизацию основных фондов предприятий, ориентированных на выпуск средне- и высокотехнологичной продукции с выходом на международные рынки.

Таким образом, необходимо сформировать такой механизм стимулирования со стороны государства, чтобы побудить компании переходить к модели экспортоориентированного развития. Этот механизм должен быть нацелен на привлечение и удержание иностранных инвестиций. Что касается мер, которые направлены на развитие и совершенствование технологий и инновационных процессов в обрабатывающей промышленности, то они станут важным фактором в развитии конкурентоспособности казахстанских товаров и услуг. Поэтому, после поставленных задач, изучив текущее состояние развития интеллектуального капитала в контексте интеграции науки, образования и бизнеса в Казахстане и конечно внутренние процессы, которые приводят для дальнейшего роста и окажут непосредственное влияние на создание, модификацию и распространению новых технологий и знаний в стране.

#### Заключение

Производительность и рост информационно ёмких организаций требуют интеграции финансовых знаний, которые могут быть эффективно распространены и повторно использованы за пределами местного сообщества. В обществе знаний университеты используют методы и приемы управления, разработанные в бизнесе, чтобы выйти на глобальный рынок. Интеллектуальный капитал имеет существенное и растущее значение для инновационных процессов и роста производительности, конкурентоспособности и экономических показателей. Стоит отметить, что сегодня развитие научных исследований, технический и инновационный прогресс имеют решающее значение в экономике, которая основана на знаниях. Например, эффективная производительность и рост наукоемких организаций требует все больше интеграции и распространения знаний - интеллектуального капитала, который может эффективно распространяться и содержательно делиться, могут быть повторно использованы за пределами местного сообщества. Именно университеты как часть общества, которое базируется на знаниях, применяют такие подходы и методы управления, которые были разработаны в бизнес секторе, для выхода на мировой рынок. В итоге необходимо отметить, что в последнее время происходит постоянная разработка и усовершенствование моделей управления знаниями и интеллектуальным капиталом для достижения стратегических целей развития науки, образования и бизнеса.

**ЛИТЕРАТУРА**

Bontis N. (1996). There's a price on your head: managing intellectual capital strategically. — *Business Quarterly*. — Summer.

Doshmanova S.T., Taskarina B.M., Pleubergenova M.A., Bolatova B.Zh., Sapargali A.M. (2022). Analysis of the current state of science in kazakhstan and its impact on the national economy// *Вестник национальной академии наук Республики Казахстан. Казахский национальный педагогический университет имени Абая*. — 6(400). — С. 282–298.

Drucker P. (1993). *Post-capitalist society*. Butterworth-Heinemann. — Oxford.

General Distribution OCDE/GD (96)102. (1996). *The knowledge-based economy*. Organisation for economic co-operation and development. — Copyright OECD. — Paris.

Jednak S. & Kragulj D. (2010). Knowledge based economy – the base of economic growth and development. *Management*. — 15(15). — С.5–13.

Komnec B., Pokrajcic D. (2012). Intellectual capital and corporate performance of MNCs in Serbia // *Journal of Intellectual Capital*. — Vol. 13. — № 1. — Pp. 106–119.

Бюллетень (2021). Основные показатели научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в Республике Казахстан. *Статистика науки. Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан Бюро национальной статистики*. — 15 серия. — Астана.

Жаворонкова Н.М., Голубкин В.Н. (2007). Управление интеллектуальным капиталом в сфере бизнес-образования// *Научные труды МИМ ЛИНК*. — № 18. — С. 26–33.

Леонтьев Б.Б. (2002). Цена интеллекта: Интеллектуальный капитал в российском бизнесе: Оценка, ориентирование, моделирование, защита прав. — *Акционер*. — 196 с.

Мальцева А.А. (2015). Управление интеллектуальным капиталом технопарковой структуры как фактор эффективного менеджмента// *Финансовый журнал (Financial journal)*. — №1. — С. 60–71

Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 июля 2012 года. — № 990 (2012).

Станишевская С.П., Имайкин Е.А. (2010). Управление интеллектуальным капиталом в регионе на основе взаимодействия региональной системы образования и рынка труда// *Вестник Пермского университета*. — Серия: Экономика. — № 2 (5). — С. 6–14.

Султанбаева Г.С., Велитченко С.Н. (2015). Формирование интеллектуального капитала в цифровых СМИ: монография/ под общ. Ред. Г.С. Султанбаевой. — Алматы: Казак университеті. — 134 с.

Султанбаева Г.С., Велитченко С.Н., Ложникова О.П. (2013). *Интеллектуальный капитал – основа развития общества знания / под общ. Ред. Д.полит.н., проф. Г.С. Султанбаевой*. — Алматы: Казак университеті. — 236 с.

Сухарев О.С. (2012). Интеллектуальный капитал и стимулирование инноваций// В сборнике: *Управление инновациями – 2012// Материалы международной научно-практической конференции*. Под редакцией Р.М. Нижегородцева. — С. 38–45.

Хвещкович Н. (2020). *Интеллектуальный капитал в системе рыночной экономики*. Дис.на соиск. уч.ст.к.э.н. — Москва.

**REFERENCES**

Bontis N. (1996). There's a price on your head: managing intellectual capital strategically. — *Business Quarterly*. — Summer.

Doshmanova S.T., Taskarina B.M., Pleubergenova M.A., Bolatova B.Zh., Sapargali A.M. (2022). Analysis of the current state of science in kazakhstan and its impact on the national economy// *Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Kazakh National Pedagogical University named after Abai*. — 6(400). — Pp.282–298.

Drucker P. (1993). *Post-capitalist society*. Butterworth-Heinemann. — Oxford.

General Distribution OCDE/GD (96)102. (1996). *The knowledge-based economy*. Organisation for economic co-operation and development. — Copyright OECD. — Paris.

Jednak S. & Kragulj D. (2010). Knowledge based economy – the base of economic growth and development. *Management*. — 15(15). — Pp. 5–13.

Khvetskovich N. (2020). Intellectual capital in the system of a market economy. Dissertation for the degree of Candidate of Economics — Moscow.

Komnenic B., Pokrajcic D. (2012). Intellectual capital and corporate performance of MNCs in Serbia // *Journal of Intellectual Capital*. — Vol. 13. — № 1. — Pp. 106–119.

Leontiev B.B. (2002). The price of intelligence: Intellectual capital in Russian business: Assessment, orientation, modeling, protection of rights. — The shareholder. — 196 p.

Maltseva A. A. (2015). Management of the intellectual capital of the technopark structure as a factor of effective management// *Financial Journal (Financial journal)*. — № 1. — Pp. 60–71

Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan dated July 30, 2012. — № 990 (2012).

Stanishevskaya S.P., Imaykin E.A. (2010). Intellectual capital management in the region based on the interaction of the regional education system and the labor market// *Bulletin of the Perm University*. — Series: Economics. — № 2 (5). — Pp. 6–14.

Sukharev O.S. (2012). Intellectual capital and stimulating innovation// In the collection: *Innovation Management – 2012*// *Proceedings of the international scientific and practical conference*. Edited by R.M. Nizhegorodtsev. — Pp. 38–45.

Sultanbayeva G.S., Velitchenko S.N. (2015). Formation of intellectual capital in digital media: monograph/ under the general Editorship of G.S. Sultanbayeva. — Almaty: Kazakh University. — 134 p.

Sultanbayeva G.S., Velitchenko S.N., Lozhnikova O.P. (2013). Intellectual capital is the basis for the development of the knowledge society / under the general Editorship of D.polit.N., prof. G.S. Sultanbayeva. — Almaty: Kazakh University. — 236 p.

The bulletin. (2021). The main indicators of research and development work in the Republic of Kazakhstan. Science statistics. Agency for Strategic Planning and Reforms of the Republic of Kazakhstan Bureau of National Statistics. — 15 series. — Astana.

Zhavoronkova N.M., Golubkin V.N. (2007). Intellectual capital management in the field of business education// *Scientific works of MIM LINK*. — № 18. — Pp. 26–33.

МАЗМҰНЫ

ПЕДАГОГИКА

<b>А.И. Әзімбай, М.А. Созер, С.Ж. Ибадуллаева</b> ИНТЕГРАТИВТІ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ БОЛАШАҚ БИОЛОГ ТАНЫМЫН КЕҢЕЙТУДЕГІ МАҢЫЗЫ.....	7
<b>А. Асанова, Д. Абыкенова, Ж. Аубакирова, Р. Агавелян, Ж. Копеев</b> УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ В ИНКЛЮЗИВНЫХ КЛАССАХ: ВОСПРИЯТИЕ ВЛИЯНИЯ ШКОЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ НА РАЗВИТИЕ УЧЕНИКОВ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.....	21
<b>У. Баймаханова, Н. Албытова, Д. Нургалиева, Р.Ж. Мрзабаева</b> ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҮДЕРІСТЕГІ СТРЕСТІ БАСҚАРУ КӘСІБИ ҚАЖУДЫҢ ПРОФИЛАКТИКАСЫ РЕТІНДЕ.....	36
<b>Е. Досымов, Eser Selda, М. Нуризинова, Е. Еділбаев, Б. Асанбек</b> МЕХАНИКА КУРСЫН ОҚЫТУДА ЦИФРЛЫҚ РЕСУРСТАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	48
<b>Г.Т. Жақұпова, Д.С. Байгунаков, А.Б. Сақұлова</b> ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІНДЕГІ САПА МӘДЕНИЕТІНІҢ МОДЕЛІ.....	63
<b>Б.К. Жарменова, Н.Д. Андреева, Ш.Ш. Хамзина, Г.М. Маханова</b> ЖОО-ДА БИОЛОГИЯ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУДА ЭКОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	74
<b>И.Ә. Жубанқұзова, Г.А. Сугуржанова</b> БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМДЕРДІ ДАЙЫНДАУДА ФИЗИКА МЕН АҚПАРАТТЫҚ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ПӘНДЕРІН КІРІКТІРІЛІП ОҚЫТУ НЕГІЗДЕРІ.....	89
<b>М.Н. Ибрагимова, Н.А. Тасилова, А.А. Садығожа, П.Н. Нускабай</b> ОРТАЛЫҚ АЗИЯ АУМАҒЫНДАҒЫ ЭТНИКАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР ӘМІР ТЕМІР МЕН ТЕМІР ӘУЛЕТІ ЕҢБЕКТЕРІНДЕ.....	100
<b>А.К. Игбаева, А.С. Омарханова, Н.К. Ақитпаева, А.Қ. Қозыбаева</b> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖОҒАРЫ ОҚУ ЖҮЙЕСІНДЕ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТТІ ДАМУ ТҰРАҚТЫ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	124
<b>А. Исаев, Юджел Гелишли, А. Рахымжанов</b> БОЛАШАҚ ЖАТТЫҚТЫРУШЫ-ОҚЫТУШЫЛАРДЫҢ БАҚЫЛАУШЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ЖЕТІЛДІРУ ЖОЛДАРЫ.....	137
<b>Г.К. Исмаилова, Г.Б. Григорьева, К.Е. Хасенова, А.Ж. Турикпенова, Г.Т. Дарменова</b> ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ (ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУ ТҰРАҚТЫ МӘСЕЛЕЛЕРІНДЕ).....	152
<b>М. Каваклы, Ж.И. Исаева, И. Дурмаз</b> ТҰЛҒАНЫҢ ҚҰНДЫЛЫҚТЫҚ БАҒДАРЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРА ОТЫРЫП ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ.....	167
<b>А.Д. Калимова, Б.А. Жекибаева</b> БАСТАУЫШ МЕКТЕПТЕ КІРІКТІРІЛГЕН ОҚЫТУҒА БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМДЕРДІ ДАЙЫНДАУДЫҢ ҚҰРАМДАС БӨЛІКТЕРІ.....	183
<b>А.Х. Қасымова, А.Б. Мешова, А.М. Бисенғалиева, Г.К. Кажғалиева, И.М. Бапиев</b> ОҚЫТУШЫНЫҢ ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ.....	196
<b>Г. Клычниязова</b> АЙТЫЛЫМҒА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘСІЛДЕР: САНДЫҚ ӨЛШЕМДЕР МЕН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҮСІНІКТЕРДІ МӘТІНДІК ОҚЫТУҒА БІРІКТІРУ.....	210
<b>Б.У. Қуанбаева, Г.К. Жусупқалиева, М.Е. Рахметов, А.Ж. Иярова, Р. Schmidt</b> ФИЗИКАЛЫҚ ИНТЕРАКТИВТІ КОМПЬЮТЕРЛІК МОДЕЛЬДЕРДІҢ ЗАМАНАУИ МЕКТЕПТЕ ОНЛАЙН ОҚЫТУДЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДАҒЫ ТИІМДІЛІГІН БАҒАЛАУ.....	222

<b>Р.С. Мырзаев, А.Ж. Сейтмуратов, Қ. Қанибайқызы, А.Ә. Ибраева, А.А. Куралбаева, П.Н. Нускабай</b> IT БАҒЫТЫНДАҒЫ БАКАЛАВРЛАРДЫ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДАЯРЛАУЫНЫҢ КӘСІБИ БАҒЫТЫ.....	234
<b>Г.К. Нуртаева, В.О. Абдрасилова, Р.Р. Жумабекова, Г.Е. Байдуллаева</b> «ҚАН АЙНАЛУ ЖҮЙЕСІНІҢ БИОФИЗИКАСЫ» ТАҚЫРЫБЫНА СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ДАЙЫНДАЛУ РӨЛІ.....	249
<b>Б.Д. Оразов, Ж.К. Сыдықова, Ф.Д. Наметқұлова, Е.Б. Тасболат</b> ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА БОЛАШАҚ ФИЗИКА МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ.....	264
<b>М.Н. Оспанбекова, С.Ж. Турикпенова, Р.К. Измагамбетова, П.Қ. Ертаева, К.Ш. Темирханова</b> БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ӨЗГЕРІСТЕРДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ: МҮМКІНДІКТЕР МЕН ОЙЛАР.....	279
<b>Н. Оспанова, Н. Токжигитова, Г. Джарасова, Дж. Караджа, А. Садықова</b> ГЕЙМИФИКАЦИЯ ЭЛЕМЕНТТЕРІНІҢ НЕГІЗІНДЕ ЖАСЫРЫН БАҒАЛАУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ӘДІСТЕМЕСІ.....	293
<b>А. Садвақасова, А. Докуз, Ф. Қылышбек</b> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ БОЛАШАҚ ИНФОРМАТИКА МҰҒАЛІМДЕРІНЕ ЗАТТАР ИНТЕРНЕТІН ОҚЫТУДЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫН ЗЕРТТЕУ.....	307
<b>А.Т. Самитова, Г.Т. Карабалаева, К.Р. Калкеева</b> БОЛАШАҚ МАМАНДЫҚТЫ ТАҢДАУДАҒЫ КӘСІБИ БАҒДАРЛАУДЫҢ РӨЛІ.....	321
<b>Ш. Сапарбайқызы, У.Т. Туленова, Ж.А. Таджибаева, Р. Керімбаева, М.Е. Ақмамбетова</b> ЖАҒАҢДАНУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ МАМАНДЫҚ ТАҢДАУДЫҢ МАҢЫЗЫ.....	331
<b>Б.А. Сенгербекова, Э.У. Бижигитова, А.О. Досимова, А.Қ. Айтжанова, Г.Г. Зиябекова</b> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ АҒЫЛШЫН ТІЛІ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІ.....	348

### ЭКОНОМИКА

<b>С.Н. Алпысбаева, Н.Н. Жанақова, Е.И. Тауенов, А.И. Тазабеков</b> ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ФИСКАЛДЫҚ ШОҒЫРЛАНДЫРУ САЯСАТЫ: ІСКЕ АСЫРУ БАСЫМДЫҚТАРЫ.....	357
<b>Э.С. Балапанова, А.Т. Исаева, Д.О. Оналтаев, Ж.П. Смаилова, Р.Е. Сағындықова</b> ИМПОРТТЫ АЛМАСТЫРУ ЭКОНОМИКАНЫҢ ДАМУ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ.....	373
<b>А.С. Джанегизова, Д.Ә. Әмержанова, Г.М. Мухамедиева, Л.Г. Кирбасова, А.Е. Ақбаева</b> ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ЦИФРЛАНДЫРУ: ДАМУ МӘСЕЛЛЕЛЕРІ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ.....	386
<b>Н.Е. Есенжолов, А.Б. Кошербаева, Е.С. Қылбаев, С.Т. Қарғабаева</b> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ САЯСАТТЫ ІСКЕ АСЫРУДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК МЕДИАНЫҢ РӨЛІ.....	401
<b>Ж.Е. Есильбаева, С.К. Наурызбеков, Д.С. Тенизбаева</b> ҚАРЖЫ ДЕЛДАЛДАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ ТӘУЕКЕЛДЕРІНІҢ АУДИТІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ЦИФРЛАНДЫРУ ЖАҒДАЙЫНДА БАСҚАРУ.....	416
<b>Г.Г. Джамалова, Г.У. Хаджиева</b> ҚАЗАҚСТАННЫҢ КӨЛІК-ЛОГИСТИКАЛЫҚ ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫ: ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ ЖӘНЕ ДАМУ ӘЛЕУЕТІ.....	429
<b>Н.Б. Жарқынбаева, Б. Вольф</b> МИКРОДЕНГЕЙДЕГІ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕРДЕ ЖОБАЛЫҚ ТОПТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ПРИНЦИПТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ.....	451
<b>Ж. Жұман, Ду Бинхан, Ә.В. Хамзаева</b> ҚАЗАҚСТАННЫҢ МҰНАЙ-ГАЗ САЛАСЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ.....	470

<b>Г.К. Искакова, С.Т. Абилдаев, Б. Қуаншалиев, А.М. Жантаева, Е.С. Байтиленова</b> ҚАЗАҚСТАННЫҢ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ӨНІМІНІҢ ҚЫТАЙҒА ЭКСПОРТЫ: ӨЗАРА ТОЛЫҚТЫРУ ИНДЕКСІ НЕГІЗІНДЕ ТАЛДАУ.....	486
<b>М.А. Қанабекова, А.Ж. Құрманғасева, С.Н. Абиева</b> ҚР МЕМЛЕКЕТТІК БЮДЖЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	507
<b>Ж.Ж. Кенжебай, Г.К. Мусаева, Б.К. Нұрмағанбетова, А.А. Махфудз</b> ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ДӘЛІЗДЕРДІҢ ТРАНЗИТТІК ӘЛЕУЕТІН АРТТЫРУ ҮШІН КӨЛІК-ЛОГИСТИКАЛЫҚ ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ОҢТАЙЛАНДЫРУ.....	520
<b>А.Т. Көкенова, А.Р. Шалбаева, С.С. Таменова, Г.Н. Агабекова, Л.И. Жазылбек</b> ТҰРАҚТЫ ДАМУ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУДАҒЫ ЖАҒАНДЫҚ БАСҚАРУ: МЕМЛЕКЕТАРАЛЫҚ ДЕҢГЕЙДЕГІ ПРАКТИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ.....	534
<b>С.А. Нахипбекова, С.С. Ыдырыс, А.А. Құлбаева, М.А. Құлбаева, А.А. Сапарова</b> АҚЫЛДЫ ҚАЛА ҚҰРУДЫҢ ТҮРҒЫНДАРДЫҢ ТҰРАҚТЫ ӨМІР СҰРУ ДЕҢГЕЙІН ЖАҚСARTУҒА ӘСЕРІ.....	557
<b>Ю.О. Ничкасова, К.Ж. Садвокасова, А.К. Алпысбаева</b> ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР: ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚАРЖЫ НАРЫҒЫН ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ.....	568
<b>Н. Нурмухаметов, Ж. Булхаирова, А. Ахметова, Э. Белоусова, Г. Саймағамбетова</b> ЗИЯТКЕРЛІК КАПИТАЛДЫ ДАМУ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУДАҒЫ ИНТЕГРАЦИЯСЫ ЖАҒДАЙЫНДА.....	585
<b>Ж.Т. Рахымова, Н.Х. Маулина, А.Ж. Сугурова, А.К. Акпанов</b> ЦИФРЛАНДЫРУДЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ ӘДІСТЕРІН ЖЕТІЛДІРУГЕ ӘСЕРІ.....	602
<b>Б.С. Өтеғұлова, С.Ф. Мәжитов, А. Толымбек, М.Д. Уалтаев, Д.Сайн Әмир</b> ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ИНТЕНСИВТІ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КӘСІПОРЫНДАРДЫ ДАМУ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУДАҒЫ КЕДЕРГІЛЕРІ.....	611
<b>К. Халмурзаева, А. Тағай, Ж. Жұман, А. Хамзаева, К. Сыздыкова</b> ӘЛЕМДІК КРАУДФАНДИНГ НАРЫҒЫН САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ: ТӘЖІРИБЕ, ӘДІСТЕМЕ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУЛЕР.....	627
<b>А. Шаримхан, Г.Н. Аппақова, Б.Х. Айдосова, Ғ.Е. Керімбек</b> ҚАЗАҚСТАНДА САЛЫҚТЫҚ КОНСАЛТИНГТІ ДАМУ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУДАҒЫ ЖАҒАНДЫҚ БАСҚАРУ: МЕМЛЕКЕТАРАЛЫҚ ДЕҢГЕЙДЕГІ ПРАКТИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ.....	648
<b>Юйци Мэн, Р.К. Ниязбекова, С.А. Илашева, Д.Д. Әліпбаев, Г.А. Қадырова</b> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МҰНАЙ ӨНДІРУ САЛАСЫН ДАМУЫНЫҢ ҚАЗІРГІ МӘСЕЛелЕРІ ЖӘНЕ БОЛАШАҚ БАҒЫТТАРЫ.....	660

## СОДЕРЖАНИЕ

## ПЕДАГОГИКА

<b>А.И. Азимбай, М.А. Созер, С.Ж. Ибадуллаева</b> ВАЖНОСТЬ ИНТЕГРАТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ПОЗНАНИЯ БУДУЩЕГО БИОЛОГА.....	7
<b>А. Асанова, Д. Абыкенова, Ж. Аубакирова, Р. Агавелян, Ж. Копеев</b> УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ В ИНКЛЮЗИВНЫХ КЛАССАХ: ВОСПРИЯТИЕ ВЛИЯНИЯ ШКОЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ НА РАЗВИТИЕ УЧЕНИКОВ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.....	21
<b>У. Баймаханова, Н. Албытова, Д. Нургалиева, Р.Ж. Мрзабаева</b> УПРАВЛЕНИЕ СТРЕССОМ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ КАК ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ.....	36
<b>Е. Досымов, Есер Селда, М. Нуризинова, Е. Едилбаев, Б. Асанбек</b> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА МЕХАНИКИ.....	48
<b>Г.Т. Жакупова, Д.С. Байгунаков, А.Б. Сакулова</b> МОДЕЛЬ КУЛЬТУРЫ КАЧЕСТВА В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	63
<b>Б.К. Жарменова, Н.Д. Андреева, Ш.Ш. Хамзина, Г.М. Маханова</b> ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ В ВУЗЕ.....	74
<b>И.А. Жубанкузова, Г.А. Сугуржанова</b> ОСНОВЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ.....	89
<b>М.Н. Ибрагимова, Н.А. Тасилова, А.А. Садыгожа, П.Н. Нускабай</b> ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НА ТЕРРИТОРИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В ТРУДАХ АМИРА ТЕМУРА И ТЕМУРИДОВ.....	100
<b>А.К. Игибаева, А.С. Омарханова, Н.К. Акиптаева, А.К. Козыбаева</b> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	124
<b>А. Исаев, Гелишли Юджел, А. Рахимжанов</b> ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОНТРОЛИРУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	137
<b>Г.К. Исмаилова, Г.Б. Григорьева, К.Е. Хасенова, А.Ж. Турикпенова, Г.Т. Дарменова</b> ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ).....	152
<b>М. Каваклы, Ж.И. Исаева, И. Дурмаз</b> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ КАЗАХСКОМУ ЯЗЫКУ С ФОРМИРОВАНИЕМ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ.....	167
<b>А.Д. Калимова, Б.А. Жекибаева</b> КОМПОНЕНТЫ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ИНТЕГРИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	183
<b>А.Х. Касымова, А.Б. Медешова, А.М. Бисенгалиева, Г.К. Кажгалиева, И.М. Бапиев</b> КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	196
<b>Г. Клычниязова</b> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОИЗНОШЕНИЮ: ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ИЗМЕРЕНИЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИНСАЙТОВ В ТЕКСТОВОМ ОБУЧЕНИИ.....	210
<b>Б.У. Куанбаева, Г.К. Жусупкалиева, М.Е. Рахметов, А.Ж. Иярова, Р. Schmidt</b> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ ИНТЕРАКТИВНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.....	222

<b>Р.С. Мырзаев, А.Ж. Сейтмуратов, К. Канибайкызы, А.А. Ибраева, А.А. Куралбаева, П.Н. Нускабай</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ IT НАПРАВЛЕНИЙ.....	234
<b>Г.К. Нуртаева, В.О. Абдрасилова, Р.Р. Жумабекова, Г.Е. Байдуллаева</b> РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ТЕМЕ «БИОФИЗИКА СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ».....	249
<b>Б.Д. Оразов, Ж.К. Сыдыкова, Ф.Д. Наметкулова, Е.Б. Тасболат</b> ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ.....	264
<b>М.Н. Оспанбекова, С.Ж. Турикпенова, Р.К. Измагамбетова, П.К. Ертаева, К.Ш. Темирханова</b> ИНТЕГРАЦИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И СООБРАЖЕНИЯ.....	279
<b>Н. Оспанова, Н. Токжигитова, Г. Джарасова, Дж. Караджа, А. Садыкова</b> МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ СКРЫТОГО ОЦЕНИВАНИЯ НА ОСНОВЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЕЙМИФИКАЦИИ.....	293
<b>А. Садвакасова, А. Докуз, Ф. Кылышбек</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ С ОБУЧЕНИЕМ ИНТЕРНЕТУ ВЕЩЕЙ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТА.....	307
<b>А.Т. Самитова, Г.Т. Карабалаева, К.Р. Калкеева</b> РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ВЫБОРЕ В БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ.....	321
<b>Ш. Сапарбайкызы, У.Т. Туленова, Ж.А. Таджикибаева, Р. Керимбаева, М.Е. Акмамбетова</b> ЗНАЧЕНИЕ ВЫБОРА БУДУЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	331
<b>Б.А. Сенгербекова, Э.У. Бижигитова, А.О. Досимова, А.К. Айтжанова, Г.Г. Зиябекова</b> ВОСПРИЯТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ЮЖНОМ КАЗАХСТАНЕ.....	348

## ЭКОНОМИКА

<b>С.Н. Алпысбаева, Н.Н. Жанакова, Е.И. Тауенов, А.И. Тазабеков</b> ПОЛИТИКА ФИСКАЛЬНОЙ КОНСОЛИДАЦИИ В КАЗАХСТАНЕ: ПРИОРИТЕТЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	357
<b>Э.С. Балапанова, А.Т. Исаева, Д.О. Оналтаев, Ж.П. Смаилова, Р.Е. Сагындыкова</b> ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ.....	373
<b>А.С. Джанегизова, Д.Ә. Әмержанова, Г.М. Мухамедиева, Л.Г. Кирбасова, А.Е. Акбаева</b> ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	386
<b>Н.Е. Есенжолов, А.Б. Кошербаева, Е.С. Кылбаев, С.Т. Каргабаева</b> РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА В РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	401
<b>Ж.Е. Есылбаева, С.К. Наурызбеков, Д.С. Тенизбаева</b> АУДИТ РИСКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВЫХ ПОСРЕДНИКОВ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	416
<b>Г.Г. Джамалова, Г.У. Хаджиева</b> ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КАЗАХСТАНА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ.....	429
<b>Н.Б. Жаркинбаева, Б. Вольф</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ МИКРОУРОВНЯ.....	451
<b>Ж. Жуман, Ду Бинхан, А.В. Хамзаева</b> ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ КАЗАХСТАНА.....	470

<b>Г.К. Искакова, С.Т. Абилдаев, Б. Куаншалиев, А.М. Жантаева, Е.С. Байтиленова</b> ЭКСПОРТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИЕЙ КАЗАХСТАНА В КИТАЙ: АНАЛИЗ НА ОСНОВЕ ИНДЕКС ВЗАИМОДОПОЛНЯЕМОСТИ.....	486
<b>М.А. Канабекова А.Ж. Курмангаева, С.Н. Абиева</b> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА РК.....	507
<b>Ж.Ж. Кенжебай, Г.К. Мусаева, Б.К. Нурмаганбетова, А.А. Махфуз</b> ОПТИМИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ТРАНЗИТНОГО ПОТЕНЦИАЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОРИДОРОВ.....	520
<b>А.Т. Кокенова, А.Р. Шалбаева, С.С. Таменова, Г.Н. Агабекова, Л.И. Жазылбек</b> ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ НА МЕЖГОСУДАРСТВЕННОМ УРОВНЕ.....	534
<b>С.А. Нахипбекова, С.С. Ыдырыс, А.А. Кулбаева, М.А. Кулбаева, А.А. Сапарова</b> ВЛИЯНИЕ СОЗДАНИЯ УМНОГО ГОРОДА НА УЛУЧШЕНИЕ СТАБИЛЬНОСТИ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ.....	557
<b>Ю.О. Ничкасова, К.Ж. Садвокасова, А.К. Алпысбаева</b> ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА КАЗАХСТАНА.....	568
<b>Н. Нурмухаметов, Ж. Булханрова, А. Ахметова, Э. Белоусова, Г. Саймагамбетова</b> РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА.....	585
<b>Ж.Т. Рахымова, Н.Х. Маулина, А.Ж. Сугурова, А.К. Акпанов</b> ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА.....	602
<b>Б.С. Утегулова, С.Ф. Мажитов, А. Толымбек, М.Д. Уалтаев, Э.Д. Сайн</b> ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ПРЕПЯТСТВИЯ РАЗВИТИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И ВЫСОКО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	611
<b>К. Халмурзаева, А. Тагай, Ж. Жуман, А. Хамзаева, К. Сыздыкова</b> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МИРОВОГО КРАУДИНГОВОГО РЫНКА: ОПЫТ, МЕТОДОЛОГИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ.....	627
<b>А. Шаримхан, Г.Н. Аппакова, Б.Х. Айдосова, Г.Е. Керимбек</b> АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОГО КОНСАЛТИНГА В КАЗАХСТАНЕ: ВЫЗОВЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	648
<b>Юйци Мэн, Р.К. Ниязбекова, С.А. Илашева, Д.Д. Алипбаев, Г.А. Кадырова</b> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	660

CONTENTS

PEDAGOGYR

<b>A.I. Azimbay, M.A. Sozer, S.Z. Ibadullayeva</b> THE IMPORTANCE OF INTEGRATIVE LEARNING TECHNOLOGY FOR EXPANDING THE KNOWLEDGE OF THE FUTURE BIOLOGIST.....	7
<b>A. Assainova, D. Abykenova, Zh. Aubakirova, R. Agavelyan, Zh. Kopeyev</b> COMPUTER SCIENCE TEACHER IN INCLUSIVE CLASSROOMS: PERCEPTION OF THE IMPACT OF SCHOOL COMPUTER SCIENCE ON THE DEVELOPMENT OF STUDENTS WITH MENTAL DISABILITIES.....	21
<b>U. Baimakhanova, N. Albytova, D. Nurgaliyeva, R.ZH. Mrzabayeva</b> STRESS MANAGEMENT IN THE SOCIO-PEDAGOGICAL PROCESS AS PREVENTION OF PROFESSIONAL BURNOUT.....	36
<b>Ye. Dossymov, Eser Selda, M. Nurizinova, Ye. Yedilbayev, B. Asanbek</b> FEATURES OF THE USE OF DIGITAL RESOURCES IN TEACHING THE COURSE OF MECHANICS.....	48
<b>G.T. Zhakupova, D.S. Baigunakov, A.B. Sakulova</b> THE QUALITY CULTURE MODEL AT THE RESEARCH UNIVERSITY.....	63
<b>B.K. Zharmenova, N.D. Andreeva, Sh.Sh. Khamzina, G.M. Makhanova</b> FORMATION OF ECOLOGICAL AND PEDAGOGICAL COMPETENCIES IN THE TRAINING OF BIOLOGY TEACHERS AT THE UNIVERSITY.....	74
<b>I.A. Zhubankuzova, G.A. Sugurzhanova</b> FUNDAMENTALS OF INTEGRATED TEACHING OF PHYSICS AND INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE TRAINING OF FUTURE TEACHERS.....	89
<b>M.N. Ibragimova, N.A. Tasilova, A.A. Sadykozha, P.N. Nuskabay</b> ETHNIC PROBLEMS IN THE TERRITORY OF CENTRAL ASIA IN THE WORKS OF AMIR TEMUR AND THE TEMURIDS.....	100
<b>A.K. Igibayev, A.S. Omarkhanova, N.K. Akitbaeva, A.K. Kozybayeva</b> FORMATION FEATURES OF RISK MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	124
<b>A. Issayev<sup>1*</sup>, Y. Gelişli<sup>2</sup>, A. Rakhymzhanov<sup>3</sup>, 2024</b> WAYS TO IMPROVE THE SUPERVISORY COMPETENCE OF FUTURE TRAINERS-TEACHERS.....	137
<b>G. Ismailova, G. Grigorieva, K. Khasenova, A. Turikpenova, G. Darmenova</b> ORGANIZATION OF METHODOLOGICAL WORK ON THE DEVELOPMENT OF FUNCTIONAL LITERACY FOR TEACHERS OF GENERAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS (USING THE EXAMPLE OF THE DEVELOPMENT OF READING LITERACY).....	152
<b>M. Kavakli, Zh.I. Issayeva, İ. Durmaz,</b> PEDAGOGICAL BASES OF TEACHING THE KAZAKH LANGUAGE WITH FORMATION OF PERSONAL VALUE ORIENTATIONS.....	167
<b>A.D. Kalimova, B.A. Zhekibayeva</b> COMPONENTS OF FUTURE TEACHERS' READINESS FOR INTEGRATED LEARNING IN PRIMARY SCHOOLS.....	183
<b>A.K. Kassymova, A.B. Medeshova, A.M. Bissengaliyeva, G.K. Khazhgaliyeva, I.M. Bapiyev</b> COMPETENCE OF DISTANCE EDUCATION TEACHER.....	196
<b>G. Klychniyazova</b> PEDAGOGICAL APPROACHES TO PRONUNCIATION: INTEGRATING DIGITAL DIMENSIONS AND PSYCHOLOGICAL INSIGHTS IN TEXT-BASED LEARNING.....	210
<b>B.U. Kuanbayeva, G.K. Zhusupkalieva, M.E. Rakhmetov, A.Zh. Iyarova, P. Schmidt</b> EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF PHYSICAL INTERACTIVE COMPUTER MODELS IN THE IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING IN A MODERN SCHOOL.....	222

<b>R.S. Myrzayev, A.Zh. Seitmuratov, K. Kanibaikyzy, A.A. Ibrayeva, A. Kuralbayeva, P.N. Nuskabay</b> PROFESSIONAL ORIENTATION OF MATHEMATICAL TRAINING OF BACHELORS OF IT DIRECTIONS.....	234
<b>G.K. Nurtayeva, V.O. Abdrassilova, R.R. Zhumabekova, G.E. Baidullayeva</b> THE ROLE OF INDEPENDENT PREPARATION OF STUDENTS ON THE TOPIC “BIOPHYSICS OF THE CIRCULAR SYSTEM”.....	249
<b>B.D. Orazov, Zh. Sydykova, F. Nametkulova, E. Tasbolat</b> TRAINING OF FUTURE PHYSICS TEACHERS IN PEDAGOGICAL UNIVERSITIES.....	264
<b>M.H. Ospanbekova, S.Zh. Turikpenova, R.K. Izmagambetova, P.K. Yertayeva, K.Sh. Temirkhanova</b> INTEGRATING CHATGPT IN PRIMARY EDUCATION: OPPORTUNITIES AND CONSIDERATIONS.....	279
<b>N. Ospanova, N. Tokzhigitova, G. Jarassova, C. Karaca, A. Sadykova</b> METHODOLOGY FOR ORGANIZING HIDDEN ASSESSMENT BASED ON ELEMENTS OF GAMIFICATION.....	293
<b>A. Sadvakassova, A. Dokuz, F. Kylyshbek</b> RESEARCH OF THE CURRENT SITUATION OF TEACHING THE INTERNET OF THINGS TO FUTURE COMPUTER SCIENCE TEACHERS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	307
<b>A.T. Samitova, G.T. Karabalaeva, K.R. Kalkeyeva</b> THE ROLE OF PROFESSIONAL ORIENTATION IN CHOOSING A FUTURE PROFESSION FOR SCHOOLCHILDREN.....	321
<b>Sh. Saparbaykyzy, U. Tulenova, Zh.A. Tajibayeva, R. Kerimbayeva, M.Y. Akmambetova</b> THE SIGNIFICANCE OF THE FUTURE CHOICE OF A PROFESSIONAL IN THE SITUATION OF GLOBALIZATION.....	331
<b>B.A. Sengerbekova, E.U. Bizhigitova, A.O. Dossimova, A.K. Aitzhanova, G.G. Ziyabekova</b> EFL TEACHERS’ PERCEPTIONS OF INCLUSIVE EDUCATION IN SOUTHERN KAZAKHSTAN.....	348

## EKONOMICS

<b>S.N. Alpysbayeva, N.N. Zhanakova, Y.I. Tautenov, A.I. Tazabekov</b> FISCAL CONSOLIDATION POLICY IN KAZAKHSTAN: IMPLEMENTATION PRIORITIES.....	357
<b>E.S. Balapanova, A.T. Issaeva, D.O. Onaltayev, Zh.P. Smailova, R.E. Sagyndykova</b> IMPORT SUBSTITUTION AS A FACTOR OF ECONOMIC DEVELOPMENT.....	373
<b>A.S. Dzhanevizova, D.A. Amerzhanova, G.M. Mukhamedieva, L.G. Kirbasova, A.E. Akbaeva</b> DIGITALIZATION OF HIGHER EDUCATION IN KAZAKHSTAN: PROBLEMS AND DEVELOPMENT PROSPECTS.....	386
<b>N.E. Yessenholov, A.B. Kosherbayeva, E.S. Kylbayev, S.T. Kargabayeva</b> THE ROLE OF SOCIAL MEDIA IN THE IMPLEMENTATION OF INNOVATION POLICY IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	401
<b>Zh.E. Yessilbayeva, S.K. Nauryzbekov, J.S. Tenizbaeva</b> RISK AUDIT OF FINANCIAL INTERMEDIARIES AND THEIR MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION.....	416
<b>G.G. Jamalova, G.U. Khajiyeva</b> TRANSPORT AND LOGISTICS INFRASTRUCTURE OF KAZAKHSTAN: CURRENT STATE AND DEVELOPMENT POTENTIAL.....	429
<b>N.B. Zharkinbayeva, B. Wolfs</b> IMPROVEMENT OF METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF ORGANIZATION OF A PROJECT TEAM IN MICRO-LEVEL ECONOMIC SYSTEMS.....	451

<b>J. Juman, Du Bingham, A.V. Khamzayeva</b> CURRENT STATE OF THE OIL AND GAS INDUSTRY IN KAZAKHSTAN.....	470
<b>G.K. Iskakova, S.T. Abildaev, B. Kuanshaliev, A.M. Zhantaeva, Y. Baitinenova</b> EXPORT OF AGRICULTURAL PRODUCTS OF KAZAKHSTAN TO CHINA: ANALYSIS BASED ON THE COMPLEMENTARITY INDEX.....	486
<b>M.A. Kanabekova, A.Zh. Kurmantaeva, S.N. Abieva</b> FEATURES OF THE FORMATION OF THE GOVERNMENT BUDGET OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	507
<b>Zh. Kenzhebay, G. Mussaeva, B. Nurmaganbetova, A. Mahfudz</b> OPTIMIZING THE TRANSPORT AND LOGISTICS INFRASTRUCTURE TO INCREASE THE TRANSIT POTENTIAL OF INTERNATIONAL CORRIDORS.....	520
<b>A.T. Kokenova, A.R. Shalbayeva, S.S. Tamenova, G.N. Agabekova, L.I. Zhazyzbek</b> GLOBAL GOVERNANCE IN THE IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT: PRACTICAL EXPERIENCE AT THE INTERSTATE LEVEL.....	534
<b>S.A. Nakhypbekova, S.S. Ydyrys, A.A. Kulbaeva, M.A. Kulbaeva, A.A. Saparova</b> THE IMPACT OF CREATING A SMART CITY ON IMPROVING THE STABLE STANDARD OF LIVING OF THE POPULATION.....	557
<b>Y.O. Nichkasova, K.Z. Sadvokassova, A.K. Alpysbayeva</b> DIGITAL TECHNOLOGIES: KAZAKHSTAN'S FINANCIAL MARKET TRANSFORMATION.....	568
<b>N. Nurmukhametov, Zh. Bulkhairova, A. Akhmetova, E. Belousova, G. Saimagambetova</b> INTELLECTUAL CAPITAL DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND BUSINESS.....	585
<b>Zh. Rakhymova, N. Maulina, A. Sugurova, A. Akpanov</b> THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON THE IMPROVEMENT OF FINANCIAL MANAGEMENT METHODS.....	602
<b>B.S. Utegulova, S.F.Mazhitov, A. Tolymbek, M.D. Ualtayev, Sain Emir</b> MAIN FACTORS-OBSTACLES TO THE DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY-INTENSIVE AND HIGH-TECH ENTERPRISES.....	611
<b>K. Halmurzaeva, A. Tagay, J. Juman, A. Khamzayeva, K. Syzdykova</b> COMPARATIVE ANALYSIS OF THE WORLD CROWDING MARKET: EXPERIENCE, METHODOLOGY AND RESEARCH.....	627
<b>A. Sharimkhan, G. Appakova, B. Aidosova, G. Kerimbek</b> THE RELEVANCE OF TAX CONSULTING DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN: CHALLENGES, TRENDS AND PERSPECTIVES.....	648
<b>Yuqi Meng, R.K. Niyazbekova, S.A. Ilasheva, D.D. Alipbayev, G.A. Kadyrova</b> CURRENT PROBLEMS AND PROMISING DIRECTIONS FOR DEVELOPMENT OF THE OIL PRODUCING INDUSTRY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	660

## **Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan**

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct ([http://publicationethics.org/files/u2/New\\_Code.pdf](http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf)). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

**[www: nauka-nanrk.kz](http://www.nauka-nanrk.kz)**

**ISSN 2518–1467 (Online),**

**ISSN 1991–3494 (Print)**

**<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en>**

Подписано в печать 29.04.2024.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать - ризограф.

46,0 п.л. Тираж 300. Заказ 2.

---

РОО «Национальная академия наук РК»  
050010, Алматы, ул. Шевченко, 28, т. 272-13-19