

ISSN 2518-1467 (Online),
ISSN 1991-3494 (Print)

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің

Х А Б А Р Ш Ы С Ы

ВЕСТНИК

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ
НАУК РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
Қазақстан Республикасының
педагогикалық университетінің
Абая

THE BULLETIN

THE NATIONAL ACADEMY OF
SCIENCES OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN
Abai Kazakh National Pedagogical
University

PUBLISHED SINCE 1944

5 (399)

SEPTEMBER – OCTOBER 2022

ALMATY, NAS RK

БАС РЕДАКТОР:

ТҮЙМЕБАЕВ Жансейіт Қансейітұлы, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан)

БАС РЕДАКТОРДЫҢ ОРЫНБАСАРЫ:

БИЛЯЛОВ Дархан Нұрланұлы, PhD, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 2**

ҒАЛЫМ ХАТШЫ:

ӘБІЛҚАСЫМОВА Алма Есімбекқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Абай атындағы ҚазҰПУ Педагогикалық білімді дамыту орталығының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 2**

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

САТЫБАЛДЫ Әзімхан Әбілқайырұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Экономика институтының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 5**

САПАРБАЕВ Әбдіжапар Жұманұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Халықаралық инновациялық технологиялар академиясының президенті (Алматы, Қазақстан), **Н = 4**

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, экономика ғылымдарының докторы, профессор, «Киево-Могилян академиясы» ұлттық университетінің кафедра меңгерушісі (Киев, Украина), **Н = 2**

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, К. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және менеджмент университетінің кәсіптік білім берудің педагогикасы және психологиясы кафедрасының меңгерушісі (Мәскеу, Ресей), **Н = 4**

СЕМБИЕВА Ләззат Мықтыбекқызы, экономика ғылымдарының докторы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 3**

АБИЛЬДИНА Салтанат Қуатқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті педагогика кафедрасының меңгерушісі (Қарағанды, Қазақстан), **Н = 3**

БУЛАТБАЕВА Күлжанат Нурымжанқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының бас ғылыми қызметкері (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 2**

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ресей білім академиясының академигі, «Білім берудегі стандарттар және мониторинг» журналының бас редакторы (Мәскеу, Ресей), **Н = 2**

ЕСІМЖАНОВА Сайра Рафихевна, экономика ғылымдарының докторы, Халықаралық бизнес университетінің профессоры, (Алматы, Қазақстан), **Н = 3**

«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.). Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінің Ақпарат комитетінде 12.02.2018 ж. берілген

№ 16895-Ж мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік.

Тақырыптық бағыты: *әлеуметтік ғылымдар саласындағы зерттеулерге арналған.*

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 300 дана.

Редакцияның мекен-жайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., тел.: 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы, 2022
Типографияның мекен-жайы: «Аруна» ЖК, Алматы қ., Мұратбаев көш., 75.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

ТУЙМЕБАЕВ Жансеит Кансеитович, доктор филологических наук, профессор, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального университета им. аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

БИЛЯЛОВ Дархан Нурланович, PhD, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального педагогического университета им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 2**

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

АБЫЛКАСЫМОВА Алма Есимбековна, доктор педагогических наук, профессор, академик НАН РК, директор Центра развития педагогического образования КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 2**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

САТЫБАЛДИН Азимхан Абылкаирович, доктор экономических наук, профессор, академик НАН РК, директор института Экономики (Алматы, Казахстан), **Н = 5**

САПАРБАЕВ Абдижапар Джуманович, доктор экономических наук, профессор, почетный член НАН РК, президент Международной академии инновационных технологий (Алматы, Казахстан), **Н = 4**

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой Национального университета «Киево-Могилянская академия» (Киев, Украина), **Н = 2**

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Московского государственного университета технологий и управления имени К. Разумовского (Москва, Россия), **Н = 4**

СЕМБИЕВА Лязгат Мыктыбековна, доктор экономических наук, профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

АБИЛЬДИНА Салтанат Куатовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Карагандинского университета имени Е.А.Букетова (Караганда, Казахстан), **Н=3**

БУЛАТБАЕВА Кулжанат Нурымжановна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, главный редактор журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» (Москва, Россия), **Н=2**

ЕСИМЖАНОВА Сайра Рафихевна, доктор экономических наук, профессор Университета международного бизнеса (Алматы, Казахстан), **Н = 3**

«Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Собственник: ООО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы).
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций и Республики Казахстан № **16895-Ж**, выданное 12.02.2018 г.

Тематическая направленность: *посвящен исследованиям в области социальных наук.*

Периодичность: 6 раз в год.

Тираж: 300 экземпляров.

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, тел. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© Национальная академия наук Республики Казахстан, 2022

Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбаева, 75.

EDITOR IN CHIEF:

TUIMEBAYEV Zhansait Kanseitovich, Doctor of Philology, Professor, Honorary Member of NAS RK, Rector of Al-Farabi Kazakh National University (Almaty, Kazakhstan).

DEPUTY CHIEF DIRECTOR:

BILYALOV Darkhan Nurlanovich, Ph.D, Honorary Member of NAS RK, Rector of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 2**

SCIENTIFIC SECRETARY:

ABYLKASSYMOVA Alma Esimbekovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Executive Secretary of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 2**

EDITORIAL BOARD:

SATYBALDIN Azimkhan Abilkairovich, Doctor of Economics, Professor, Academician of NAS RK, Director of the Institute of Economics (Almaty, Kazakhstan), **H = 5**

SAPARBAYEV Abdizhapar Dzhumanovich, Doctor of Economics, Professor, Honorary Member of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology (Almaty, Kazakhstan) **H = 4**

LUKYANENKO Irina Grigor'evna, Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of the National University "Kyiv-Mohyla Academy" (Kiev, Ukraine) **H = 2**

SHISHOV Sergey Evgen'evich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Professional Education of the Moscow State University of Technology and Management named after K. Razumovsky (Moscow, Russia), **H = 4**

SEMBIEVA Lyazzat Maktybekova, Doctor of Economic Science, Professor of the L.N. Gumilyov Eurasian National University (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 3**

ABILDINA Saltanat Kuatovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy of Buketov Karaganda University (Karaganda, Kazakhstan), **H = 3**

BULATBAYEVA Kulzhanat Nurymzhanova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chief Researcher of the National Academy of Education named after Y. Altynsarin (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 2**

RYZHAKOV Mikhail Viktorovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, academician of the Russian Academy of Education, Editor-in-chief of the journal «Standards and monitoring in education» (Moscow, Russia), **H = 2**

YESSIMZHANOVA Saira Rafikhevna, Doctor of Economics, Professor at the University of International Business (Almaty, Kazakhstan), **H = 3**.

Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Owner: RPA «National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan» (Almaty). The certificate of registration of a periodical printed publication in the Committee of information of the Ministry of Information and Communications

of the Republic of Kazakhstan **No. 16895-Ж**, issued on 12.02.2018.

Thematic focus: *it is dedicated to research in the field of social sciences.*

Periodicity: 6 times a year.

Circulation: 300 copies.

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2022

Address of printing house: ST «Aruna», 75, Muratbayev str, Almaty.

А.Р. Рымханова, С.К. Абильдина*, Р.К. Дюсембинова

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова,

Караганда, Казахстан.

E-mail: ainagul_rymkhanova@mail.ru

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ВОЛОНТЕРСТВА У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В современном понимании волонтерство – это широкий круг деятельности, в том числе традиционные формы взаимопомощи и официального предоставления услуг на добровольной основе, без расчёта на денежное вознаграждение. Но для оказания безвозмездной помощи необходимы цель и мотивы у молодых людей, которые объясняли бы их благородные поступки на основе личностных психологических детерминантов, т.е. индивидуально-личностных качеств. Целью данного исследования является выявление типов мотивации у студенческой молодежи, которые служат основой их индивидуальной предрасположенности к волонтерской деятельности. Научная и практическая значимость исследования заключается в широком анализе зарубежной и отечественной литературы, посвященной изучению социально-психологических основ волонтерства среди молодежи и изучены индивидуально-психологические определяющие мотивацию к выполнению добровольческого труда. В ходе изучения проблемы использованы аксиологический, компетентностный и программно-целевой подходы исследования. Ценность проведенного исследования заключается в определении четырех типов мотивации у студенческой молодежи к волонтерству, как гуманное отношение к окружающим; потребность в собственном росте; потребность в активном общении и стремление занять выгодную социальную позицию. Результаты теоретического и эмпирического исследования могут быть полезны для отечественных авторов, заинтересованных в научном обосновании и практической разработке вопросов организаций волонтерской деятельности, методического сопровождения процесса добровольчества среди обучающихся вузов. Также в качестве основного результата исследовательской работы можно указать конкретные рекомендации: рассмотреть механизмы формирования устойчивой положительной мотивации среди студенческой молодежи в условиях

вуза, где педагогические аспекты играют значительную роль; разработать формы и методы организации волонтерской деятельности обучающихся; разработать методические рекомендации/указания по вовлечению студенческой молодежи к участию волонтерской деятельности в рамках профессиональной подготовки; разработать учебно-методическую литературу для студентов образовательных программ педагогического направления с учетом подготовки их к работе в условиях инклюзивного образования.

Ключевые слова: волонтерство, волонтерство среди студентов, мотивация к добровольчеству, волонтерство в рамках инклюзии, детерминанты волонтерства.

А.Р. Рымханова, С.К. Абильдина*, Р.К. Дюсембинова

Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті,
Қарағанды, Қазақстан.
E-mail: ainagul_rymkhanova@mail.ru

СТУДЕНТ ЖАСТАР ЕРІКТІЛІГІНІҢ ЖЕКЕ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДЕТЕРМИНАНТТАРЫ

Аннотация. Заманауи түсінікте еріктілік – бұл кең ауқымды қызмет, оның ішінде ақшалай сыйақысыз ерікті негізде өзара көмек көрсетудің және қызметтерді ресми ұсынудың дәстүрлі нысандары. Бірақ ақысыз көмек көрсету үшін жастардың мақсаты мен мотивациясы қажет, олар өздерінің игі істерін жеке психологиялық детерминанттардың, яғни жеке тұлғалық қасиеттердің негізінде түсіндіреді. Бұл зерттеудің мақсаты студенттердің еріктілік қызметке жеке бейімділігінің негізі болып табылатын мотивация түрлерін анықтау болып табылады. Зерттеудің ғылыми және практикалық маңыздылығы жастар арасындағы еріктіліктің әлеуметтік-психологиялық негіздерін зерттеуге арналған шетелдік және отандық әдебиеттерді кеңінен талдаудан тұрады және ерікті жұмысты орындауға деген жеке-психологиялық мотивацияны зерттейді. Мәселені зерттеу барысында зерттеудің аксиологиялық, құзыреттілік және бағдарламалық-мақсатты тәсілдері қолданылды. Зерттеудің құндылығы студент жастардың еріктілікке деген мотивациясының төрт түрін анықтау: басқаларға адамгершілік көзқарас; өз өсуіне деген қажеттілік; белсенді қарым-қатынас қажеттілігі және тиімді әлеуметтік позицияны алуға деген ұмтылыс. Теориялық және эмпирикалық зерттеулердің нәтижелері еріктілік қызметті ұйымдастыру мәселелерін ғылыми негіздеуге және практикалық әзірлеуге, ЖОО студенттері арасында еріктілік процесін әдістемелік сүйемелдеуге мүдделі отандық авторлар үшін пайдалы болуы мүмкін. Сондай-ақ зерттеу жұмысының негізгі нәтижесі ретінде нақты ұсыныстарды көрсетуге болады: педагогикалық аспектілер маңызды рөл атқаратын ЖОО жағдайында студент

жастар арасында тұрақты оң мотивацияны қалыптастыру механизмдерін қарастыру; білім алушылардың волонтерлік қызметін ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін әзірлеу; кәсіптік даярлық шеңберінде студент жастарды волонтерлік қызметке тарту бойынша әдістемелік ұсынымдар/нұсқаулар әзірлеу; педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламаларының студенттері үшін олардың инклюзивті білім беру жағдайындағы жұмысқа дайындығын ескере отырып, оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу.

Түйін сөздер: еріктілік, студенттер арасындағы еріктілік, еріктілікке ынталандыру, инклюзия шеңберіндегі еріктілік, еріктілік детерминанттары.

A.R. Rymkhanova, S.K. Abildina*, R.K. Dyusembinova

Karaganda University named after Academician E.A. Buketov,
Karaganda, Kazakhstan.

E-mail: ainagul_rymkhanova@mail.ru

INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF VOLUNTEERING AMONG STUDENTS

Abstract. In the modern sense, volunteering is a wide range of activities, including traditional forms of mutual assistance and official provision of services on a voluntary basis, without calculation of monetary remuneration. But in order to provide gratuitous assistance, young people need goals and motives that would explain their noble deeds on the basis of personal psychological determinants, i.e. individual personal qualities. The purpose of this study is to identify the types of motivation among students, which serve as the basis of their individual predisposition to volunteer activity. The scientific and practical significance of the study lies in a broad analysis of foreign and domestic literature devoted to the study of the socio-psychological foundations of volunteering among young people and the individual psychological determinants of motivation to perform volunteer work have been studied. During the study of the problem, axiological, competence-based and program-targeted research approaches were used. The value of the conducted research lies in determining four types of motivation among students to volunteer, such as a humane attitude towards others; the need for their own growth; the need for active communication and the desire to take an advantageous social position. The results of theoretical and empirical research can be useful for domestic authors interested in scientific substantiation and practical development of issues of volunteer organizations, methodological support of the volunteering process among university students. Also, as the main result of the research work, specific recommendations can be indicated: to consider the mechanisms of formation of stable positive motivation among students in a university environment where pedagogical aspects play a significant role; to develop forms and methods of organizing volunteer activities

of students; to develop methodological recommendations/guidelines for involving students to participate in volunteer activities in the framework of professional training; to develop educational and methodological literature for students of educational programs of pedagogical direction, taking into account their preparation for work in inclusive education.

Key words: volunteering, volunteering among students, motivation for volunteering, volunteering within inclusion, determinants of volunteering.

Введение. Сегодня во всем мире волонтерство стало активно развиваться благодаря социальной активности молодежи, которая на сознательном уровне стала оказывать поддержку нуждающимся на добровольной и бескорыстной основе. Феномен волонтерства получил широкое распространение во всем мире и достойно оценен на международном уровне.

В казахстанском обществе волонтерство находится на пути стремительного роста и становится одним из определяющих гражданских институтов. В Казахстане впервые на законодательной основе предусмотрено определение «волонтер» в Законе о государственной молодежной политике (2015), позже был принят Закон о волонтерской деятельности, регламентирующий правовую основу волонтерства в Казахстане (2016). Ранее в 2006 г. принята Концепция развития гражданского общества в 2009–2011 гг., согласно чему разработаны задачи развития института волонтерства с 2009 г., которые предполагают вовлечение населения в добровольную социально активную деятельность через открытие различных видов организаций, включая неправительственные организации.

Привлечение Правительством волонтеров для проведения крупномасштабных мероприятий республиканского значения также популяризирует волонтерское движение. Надо отметить, что по инициативе Президента К.-Ж. Токаева 2020 год объявлен Годом волонтера (Рымханова, Сую-фу-шун, 2020).

Методы и материалы. В данной работе использованы теоретические методы исследования, такие как обзор и анализ зарубежной и отечественной научной литературы, краткий обзор законодательных актов в Республике Казахстан, социологический опрос (опросник состоит из 25 вопросов) на предмет выявления мотивации и индивидуально-психологической предрасположенности к выполнению волонтерской деятельности среди обучающихся вузов.

В Казахстане добровольчество как социальное явление начало зарождаться с 80-х годов, хотя его исторические корни в различных формах под различными названиями глубоко уходят в давно устоявшиеся древние традиции взаимопомощи в различных культурах. Сегодня добровольчество в Казахстане при поддержке и интеграции с мировым добровольчеством достаточно активно развивается на местном, региональном и республиканском уровнях.

Благотворительность как часть культуры имеет глубокие корни, что можно говорить об определенном образе жизни в дореволюционном Казахстане,

основанном на милосердии и особых духовных началах заботы о ближнем, в чем так нуждается современный Казахстан. Казахский народ богат традициями и обычаями, которые свято чтит, он призывал всегда быть добрыми, милосердными друг к другу. Исторические корни волонтерства как социального явления в Казахстане выражены в различных формах и под разными названиями. В казахском обществе были широко распространены такие традиции, как «Жылу беру» – материальная, денежная помощь, оказываемые жителями села, соседями, родственниками в случае несчастного случая, «Асар» – (в переводе означает «всем миром») безвозмездная помощь в возведении домов, сараев, рытье арыков, канализация, очистка и других строительных работах, «Садақа» – пожертвование во благо нуждающимся. Данные традиции в законодательном порядке сформулированы в «Жеті Жарғы» («Законы Тауке хана») где были систематизированы обычные нормы права казахов (Кенжалиев, 1997).

Вышеприведенные виды помощи организовались при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях, как потеря кормильцев во время войны, при неблагоприятных условиях жизни, при «джуте» (годы засушливого лета, следом суровая зима и затяжная весна, в следствии чего происходили массовые падежи скота), То есть благотворительность – это давняя устоявшая традиция у казахского народа.

Содержание устно-поэтического творчества является ярким отражением добросердечия, милосердия, доброты и нравственности, например, рассказ Ы. Алтынсарина «Атымтай Жомарт», где отражены идеи трактата Аль-Фараби «Жители добродетельного города». Исламская вера играет большую роль в развитии благотворительной деятельности. Исполнение заповедей Аллаха заключалось в благотворительной помощи нищим, бездомным и больным. В целях помощи малоимущим и лицам с ограниченными возможностями в Исламе приняты такие виды благотворительности, как «садақа», «зекет», «питир», «пидия», «каффарат», к которым были предъявлены определенные гуманные требования. К слову, эти виды помощи актуальны по сей день, и казахский народ свято следует традициям и заповедям Аллаха.

В наше время волонтерство и добровольчество стало своего рода интегральным и разносторонним феноменом, изучение которого ведется в рамках нескольких наук, как социология, менеджмент, психология, педагогика. Проявляя интерес к мотивации поведения студентов в добровольческой деятельности, мы провели анализ психологическим исследованиям зарубежных и отечественных авторов и выражаем полное согласие с мнением, что волонтерство детерминировано несколькими, причем разноплановыми мотивами (Косова, 2011).

Проблема мотивации в волонтерской деятельности в целом освещены в исследованиях многих авторов:

- эффективность собственного выбора и желания студентов в волонтерстве, в сравнении с обязательным волонтерством, которое контролируется администрацией (А.А. Stukas and others, 1999):

- волонтерство как возможность социальной активности студентов, которое усиливает эффективность учебного процесса (McFadden and others, 2017);
- влияние активной вовлеченности и частоты участия в волонтерской работе на формирование мотивации (Cnaan, et all, 2010);
- мотивы к волонтерству, построенные на предполагаемых психосоциальных выгодах (Hynes & Nykiel, 2004);
- тенденция изменений мотивов у студентов в процессе волонтерской работы (C. Holdsworth, 2010);
- связь мотивов к волонтерству от гендерных различий у молодежи (Burns and others, 2008);
- наличие мотивов и готовности у студентов начальных курсов к добровольному труду (K.O'Brien and others, 1994);
- мотивация, ожидания и удовлетворенность студентов волонтерской работой (Wang & L.Yu, 2015);
- мотивация как личностное качество, проявляющееся в процессе деятельности (Насиновская и др., 2016);
- мотивация молодежи в волонтерской и благотворительной работе (Нежина, 2014; Шуваева, 2015; Сухарькова, 2017; Смирнова, Гуляева, 2019; Сушко, Серга, 2017).

По направлению нашей темы исследования, т.е. изучению отношения и типов мотивации студенческой молодежи к волонтерской деятельности были полезны следующие труды, посвященные волонтерству обучающихся в вузовской среде, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов и социальных работников. Например:

- польза волонтерской работы в процессе профессиональной подготовки будущих учителей (González and others, 2019);
- роль вузов в формировании волонтерских движений с целью подготовки будущих специалистов к своей деятельности с интересами устойчивого развития (Rampasso and others, 2021);
- волонтерство как инструмент для формирования гуманистической направленности личности будущего педагога и формирования гражданского самосознания (Айдналиева и др., 2020).

Таким образом, анализ зарубежной и отечественной научно-методической литературы указывает, что волонтерство или благотворительность, главным образом, рассмотрены с точки зрения социологии и психологии, изучение же педагогических аспектов встречается очень редко.

Результаты и обсуждение. В 2021 году среди студентов и магистрантов вузов Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова, Жетысуского университета имени И. Жансугурова, Кызылординского университета имени Коркыт ата, Евразийского государственного института и Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати проведено анкетирование, где участвовало 236 обучающихся в возрасте от 17 до 21 года. Данные респондентов представлены в таблице 1.

Таблица 1. Количественный и качественный состав респондентов

Краткие данные	Категория	Количество	%
Возраст	17	9	3,8
	18	41	17,3
	19	64	27,1
	20	29	12,2
	21	93	39,4
Пол	Мужчина	28	11,8
	Женщина	208	88,1
Наличие опыта волонтерской работы	есть		39,4
	нет		60,6
Член общественной, политической, молодежной, волонтерской и др. организаций	да	42	17,7
	нет	194	82,3

Анализ полученных результатов показал следующее: обнаружилось, что среди студентов и магистрантов 39,4% имеют личный опыт волонтерства в общественных организациях, в молодежных центрах и в частных организациях, также у многих близкие друзья оказались волонтерами. К видам волонтерской помощи относятся: благотворительность в рамках деятельности мечети, помощь многодетным семьям, помощь нуждающимся (продукты питания, одежда), оставшимся без попечения родителей, в домах престарелых, общественные благотворительные и культурные мероприятия, участие в экологических акциях, изготовление и раздача печатной продукции (плакаты, стикеры, брошюры) и др.

На вопрос «Как вы считаете, должна ли современная молодежь активно участвовать в общественной, политической и культурной жизни города, области, страны?» утвердительно ответили 78,2% респондентов, что указывает на достаточный уровень осведомленности о волонтерской деятельности в целом.

На вопрос «Вы хотите заниматься волонтерской деятельностью в рамках инклюзивного образования?» также получены утвердительные ответы у 64,5%, затруднились ответить лишь 3 человека.

Мнения на вопрос «Как вы думаете, почему люди становятся добровольцами?» 46% – для удовлетворения потребности в общении, 12,8% – поделиться своим опытом и остальные считают – для расширения своих ресурсных возможностей (поездки, новые связи, материальные ценности).

Много вариантов ответов получено на вопрос «Как вы думаете, какими чувствами руководствуется человек, решивший стать добровольцем?», большинство из которых указывает на гуманное отношение всем нуждающимся в помощи и общие человеческие качества, как ответственность, доброта, терпимость, милосердие и часть указали на более конкретные качества для волонтерства, как настойчивость, гражданская позиция, самоорганизация, социальная ответственность, взаимопомощь и склонность к благотворительности и энергичность, есть также отдающие предпочтение таким качествам у волонтеров, как эмпатия, чувственность и человеколюбие.

Вопрос, уточняющий основной мотив «Что вас интересует в волонтерском движении в рамках инклюзивного образования?», преобладающее большинство (57,6%) отвечает, что это – желание помочь, 3,3% – публичное признание заслуг перед обществом с привлечением прессы (благодарственные письма, личная благодарность от известных лиц), 6,7% – найм на работу по результатам деятельности в волонтерском движении; 2,1% – возможность получения материального вознаграждения и возможность перспектив (поездка, обучение на семинаре и т.д.); стремление быть социально полезным – 20,3%; самопознание – 1,2%; поиск единомышленников – 4,2%; возможность интересно провести свободное время – 4,2%; решение собственных проблем – 0.

Вопрос «На что, с вашей точки зрения, в первую очередь следует обратить внимание в волонтерской рекламе в рамках инклюзивного образования?» 59,3% респондентов указывают на поддержку и уважительное отношение к волонтерской работе; 9,3% – на обеспечение социальными благами (организация питания, перевозка волонтеров к месту работы), остальные указывают на обучение;

- доступ к ресурсам и материальное обеспечение (возможность использования компьютера/интернета, канцелярских принадлежностей и т.д.) и остальные 25,4% на возможность обучения (организация спецкурсов и тренингов). 71% опрошенных изъявили желание стать волонтером в рамках инклюзивного образования, затруднились с ответом – 20% и отказались – 9%. Также готовность посвятить все свое свободное время волонтерской деятельности готовы – 56,6%, внеурочное время – 28,2%, пару часов в неделю – 12,1% и остальные готовы по 2 часа в неделю посвятить себя волонтерской деятельности. Видом безвозмездной помощи, которые готовы оказать называли: раздавать свои вещи, книги; посещение детских домов, организаций образования для детей с ограниченными возможностями, больниц, домов престарелых для эмоциональной поддержки нуждающихся; участие в организационной работе (подготовка и проведение мероприятий, праздников) и делиться профессиональными навыками.

По самооценке уровней качеств, как ответственность, конфликтность, стрессоустойчивость и коммуникабельность по 10-ти балльной шкале, получены самые желаемые показатели для лиц, желающих заниматься волонтерской деятельностью.

Понятие «добровольный» трактуется респондентами как: герой общества, сострадательный человек, очень крутой человек в обществе, лицо, добровольно оказывающее помощь, супер ответственный человек, душа, которая ни от кого не жалеет своей помощи, благородный и добрый человек, самые нужные люди в данный момент, сочувствующие обществу, делится тем, что умеет и служит народу и т.д.

Качества, которыми должен обладать волонтер в рамках инклюзивного образования определены следующим образом: нравственные качества, ответственность, доброта, настойчивость, терпение и деловитость, милосердие,

ум, моральная ответственность, толерантность, доброжелательность, человечность, трудолюбие, умение ладить с другими людьми, уважение, забота, активность, лидерские качества, настойчивость, коммуникабельность и т.д. Здесь мы полностью согласны с авторами Е.С. Азаровой и М.С. Яницким, которые рассматривают психологические детерминанты добровольческой деятельности как:

а) «личностные (система мотивов, потребность в заботливости, эмпатия, ценностно-смысловая система, эмоциональные особенности, склонность к деятельности, направленность, свойства личности, самооценка);

б) коммуникативно-деятельные (успешность деятельности, стиль общения, содержание и процесс обучения, стратегическое планирование и руководство);

в) социально-психологические (система поощрения, влияние общественного внимания, общественное признание, содержание добровольческой деятельности, социально-психологический климат добровольческой организации)» (Азарова, Яницкий, 2008).

Итак, мы определили, что какие-то индивидуально-психологические детерминанты к волонтерской деятельности у студенческой молодежи могут быть доминирующими, а другие маловыраженными, в том числе какие мотивы являются преобладающими и дают представление об индивидуальной мотивационной структуре и установить насколько влияют на нее окружение и современные тренды.

Заключение и рекомендации. Таким образом, можно предположить, что у студенческой молодежи к волонтерству есть мотивация альтруистического, гуманного характера. Но есть и эгоистическая направленность мотивов, преследование личной выгоды и собственных интересов, как возможность самореализации, получение удовольствия от общения, знакомства, интересного времяпровождения, чувство социальной значимости, получение нового опыта, признания и т.д.

Исходя из анализа результатов исследования и согласно классификации типов мотивации по Старшиновой А.В., в целях более точного определения можно предложить следующие типы мотивации студенческой молодежи к волонтерской работе в рамках инклюзивного образования. Вышеуказанные мотивы можно объединить по различным признакам и целям следующим образом:

1. Гуманное отношение к окружающим.
2. Потребность в собственном росте.
3. Потребность в активном общении.
4. Стремление занять выгодную социальную позицию.

Учитывая сложную структуру мотивации участия в волонтерской деятельности, необходимо:

- рассмотреть механизмы формирования устойчивой положительной мотивации среди студенческой молодежи в условиях вуза, где педагогические аспекты играют значительную роль;

- разработать формы и методы организации волонтерской деятельности обучающихся;
- разработать методические рекомендации/указания по вовлечению студенческой молодежи к участию волонтерской деятельности в рамках профессиональной подготовки;
- разработать учебно-методическую литературу для студентов образовательных программ педагогического направления с учетом подготовки их к работе в условиях инклюзивного образования.

Благодарность

Работа выполнена в рамках темы АР08856309 «Научно-методическое сопровождение волонтерской деятельности студентов в рамках инклюзивного образования» при поддержке грантового финансирования Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2022 годы.

Information about the authors:

Rymkhanova Ainagul Rymbekovna – PhD, Associate Professor and Head of the Department of Special and Inclusive Education of the Karaganda University named after Academician E.A. Buketov, Karaganda, Kazakhstan, ainagul_rymkhanova@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-3177-4810>. Researcher ID: <https://publons.com/researcher/4187792/ainagul-rymkhanova/>. Author ID Scopus: 57193953755 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193953755>;

Abildina Saltanat Kuatovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Pedagogy and Methods of Primary Education, Karaganda University named after Academician E.A. Buketov, Karaganda, Kazakhstan, salta-7069@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8324-8444>. Researcher ID: 4355527. Author ID Scopus: 56128026400;

Dyusseminova Raifa Kydyrovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Pedagogy and Methods of Primary Education, Karaganda University named after Academician E.A. Buketov, Karaganda, Kazakhstan, kdr@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-9625-7940>.

ЛИТЕРАТУРА

Азарова Е.С., Яницкий М.С. Психологические детерминанты добровольческой деятельности// Вестник Томского государственного университета. Психология и педагогика. - Томск, 2008. № 306.

Айдналиева Н.А., Ли Е.Д, Жандауова Ш.Е. Волонтерство как фактор развития гражданского самосознания студентов// Абай атындағы ҚазҰПУ-ң хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. - 2020. №2 (66).

Burns David J., Jane Reid, Mark Toncar, Cynthia Anderson & Cassandra Wells. The Effect of Gender on the Motivation of Members of Generation Y College Students to Volunteer//*Journal of Nonprofit & Public Sector Marketing*. Volume 19, 2008 - Issue 1. Pages 99-118. https://doi.org/10.1300/J054v19n01_05.

Holdsworth C. Why Volunteer? Understanding Motivations For Student Volunteering// British Journal of Educational Studies. Volume 58, 2010 - Issue 4. Pages 421-437. <https://doi.org/10.1080/00071005.2010.527666>.

González O., Carme García Yeste, José Miguel Jiménez, Yiota Ignatiou. Student Teachers Volunteering in Pre-Service Programmes in Successful Schools: Contributing to their successful Training//Educación XX1, vol. 22, no. 2, pp. 267-287, 2019.

DOI: <https://doi.org/10.5944/educXX1.22620> <https://www.redalyc.org/journal/706/70666696011/html/>

Кенжалиев З.Ж. Көшпелі қазақ қоғамындағы дәстүрлі құқықтық мәдениет: теориялық мәселелері, тарихи тағылымы. - Алматы: Жеті жарғы, 1997. – 201 с.

Косова У.П. Мотивация волонтерской деятельности // Вестник КРАУНЦ. 2011.– No 2. – С. 45–54.

Karen O'Brien, William E. Sedlacek & Jonathan J. Kandell. Willingness to Volunteer among University Students// NASPA Journal. Volume 32, 1994 - Issue 1. Pages 67-73. <https://doi.org/10.1080/00220973.1994.11072380>.

McFadden, Amanda and Smeaton, Kathleen. Amplifying Student Learning through Volunteering// Journal of University Teaching & Learning Practice, 14(3), 2017. <http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol14/iss3/6>

Насиновская Е.Е. Вопросы мотивации личности с позиции деятельностного подхода// Психология в вузе. – 2016.– No 1. – С. 216–226. <http://anleontiev.smysl.ru/vospomin/nasinov.htm> (дата обращения: 14.02.2022).

Нежина Т. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2014. – № 3. – С. 49–71.

Рымханова А.Р., Суй-фу-шун Н.В. Волонтерская деятельность студентов как средство развития инклюзивного образования// Международный журнал экспериментального образования. - 2020. - №3. С. 37-41. <http://www.expeducation.ru/ru/issue/view?id=549>.

Rampasso I.S., Osvaldo Luiz Gonçalves Quelhas, Rosley Anholon, Licinio E Silva, Tiago P. Ávila, Leticia Matsutani. Preparing future professionals to act towards sustainable development: an analysis of undergraduate students' motivations towards voluntary activities//International Journal of Sustainable Development & World Ecology. Volume 28, 2021. 2. Pages 157-165. <https://doi.org/10.1080/13504509.2020.1804478>.

Robert A. Hynes & Andrea I Nykiel. Maximizing Outcomes of Volunteer Programs Through a Functional Approach to Motivation// Journal of College and Character, 2004. DOI: 10.2202/1940-1639.1400 <https://doi.org/10.2202/1940-1639.1400>

Смирнова О.Г., Гуляева М.С. Мотивация волонтерской деятельности// http://selar.urfu.ru/bitstream/10995803871978-5-91256-440-6_2019_016.pdf.

Сушко Н.Г., Серга Е.Д. Особенности мотивации волонтерской деятельности// Электронное научное издание Ученые заметки ТОГУ/- 2017, Том 8, № 1, С. 363 – 368. <http://pnu.edu.ru/ru/ejournal/about/>

Сухарькова М.П. Подходы к изучению мотивации участия в практиках волонтерства. <https://doi.org/10.24158/tipor.2017.9.2> <https://cyberleninka.ru/articlenpodhody-k-izucheniyu-motivatsii-uchastiya-v-praktikah-volonterstva>

Stukas A., Snyder M., Clary E. The Effects of “Mandatory Volunteerism” on Intentions to Volunteer// Psychological Science. Published January 1, 1999. <https://doi.org/10.1111/1467-9280.00107>, <https://journals.sagepub.com/doi/10.1111/1467-9280.00107>.

Снаан R.A., Smith K.A., Holmes K., Haski-Leventhal D., Handy F. & Brudney J.L. Motivations and Benefits of Student Volunteering: Comparing Regular, Occasional, and Non-Volunteers in Five Countries. - 2010. https://repository.upenn.edu/spp_papers/153.

Chunlei Wang & Larry Yu. Managing Student Volunteers for Mega Events: Motivation and

Psychological Contract as Predictors of Sustained Volunteerism// *Asia Pacific Journal of Tourism Research*. Volume 20, 2015 - Issue 3. Pages 338-357. <https://doi.org/10.1080/10941665.2014.889027>.

Шуваева Е.И. Мотивация и вовлеченность студентов в благотворительную деятельность// *Социологические исследования*. – 2015. – № 7. – С. 28–37.

REFERENCES

Azarova E.S., Yanitsky M.S. (2008). Psychological determinants of volunteer activity// *Bulletin of Tomsk State University. Psychology and pedagogy*. - Tomsk., № 306. (in Russ).

Aidnalieva N.A., Lee E.D., Zhandaurova, SH. E. (2020). Volunteering as a factor in the development of citizen's self-realization students// *Bulletin of Abai Kaznpu. Series "Pedagogical Sciences"*. №2 (66). (in Russ).

Burns David J., Jane Reid, Mark Toncar, Cynthia Anderson & Cassandra Wells. The Effect of Gender on the Motivation of Members of Generation Y College Students to Volunteer// *Journal of Nonprofit & Public Sector Marketing*. Volume 19, 2008 - Issue 1. Pages 99-118. https://doi.org/10.1300/J054v19n01_05 (in Eng.).

Holdsworth C. Why Volunteer? Understanding Motivations For Student Volunteering// *British Journal of Educational Studies*. Volume 58, 2010 - Issue 4. Pages 421-437. <https://doi.org/10.1080/0071005.2010.527666> (in Eng.).

González O., Carne García Yeste, José Miguel Jiménez, Yiota Ignatiou. Student Teachers Volunteering in Pre-Service Programmes in Successful Schools: Contributing to their successful Training// *Educación XX1*, vol. 22, no. 2, pp. 267-287, 2019. DOI: <https://doi.org/10.5944/educXX1.22620> <https://www.redalyc.org/journal/706/70666696011/html/> (in Eng.).

Kenzhaliev Z.Zh. (1997). Traditional legal culture in nomadic Kazakh society: theoretical problems, historical lessons. - Almaty: seven charters. – 201 c. (in Kaz).

Kosova U.P. (2011). Motivation of volunteer activity // *Herald of KRAUNTS*. – No 2. – С. 45–54. (in Russ). Karen, O'Brien, William E. Sedlacek & Jonathan J. Kandell. Willingness to Volunteer among University Students// *NASPA Journal*. Volume 32, 1994 - Issue 1. Pages 67-73. <https://doi.org/10.1080/00220973.1994.11072380> (in Russ).

McFadden, Amanda and Smeaton, Kathleen. Amplifying Student Learning through Volunteering// *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 14(3), 2017. <http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol14/iss3/6> (in Eng.).

Nasinovskaja E.E. (2016). Questions of personal motivation from the position of the activity approach// *Psychology at the university*. –No 1. – P. 216–226. <http://anleontiev.smysl.ru/vospomin/nasinov.htm> (date of application: 14.02.2022).

Nezhina T. (2014). Motivation of youth participation in the volunteer movement // *Issues of state and municipal administration*. № 3. – P. 49–71. (in Russ).

Rymkhanova A.R., Cjui-fu-shun N.V. (2020). Volunteer activity of students as a means of developing inclusive education// *International Journal of Experimental Education*. №3. P. 37-41. <http://www.expeducation.ru/ru/issue/view?id=549> (in Russ).

Rampasso I.S., Osvaldo Luiz Gonçalves Quelhas, Rosley Anholon, Licinio E Silva, Tiago P. Ávila, Leticia Matsutani. Preparing future professionals to act towards sustainable development: an analysis of undergraduate students' motivations towards voluntary activities// *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*. Volume 28, 2021. 2. Pages 157-165. <https://doi.org/10.1080/13504509.2020.1804478> (in Eng.).

Robert A Hynes & Andrea I Nykiel. Maximizing Outcomes of Volunteer Programs Through a Functional Approach to Motivation// *Journal of College and Character*, 2004. DOI: 10.2202/1940-1639.1400 <https://doi.org/10.2202/1940-1639.1400>.

Smirnova O.G., Gulyaeva M.S. (2019) Motivation of volunteer activity// https://selar.uurfu.ru/bitstream/10995803871978-5-91256-440-6_2019_016.pdf (in Russ).

Sushko N.G., Serga E.D. (2017.) Features of motivation of volunteer activity// Electronic scientific publication Scientific notes of TOGU/. Volume 8, № 1, C. 363 – 368. <http://pnu.edu.ru/ru/ejournal/about/> (in Russ).

Sukharkova M.P. (2017). Approaches to the study of motivation for participation in volunteering practices. <https://doi.org/10.24158/tipor.2017.9.2> <https://cyberleninka.ru/articlenpodhody-k-izucheniyu-motivatsii-uchastiya-v-praktikah-volonterstva> (in Russ).

Stukas A., Snyder M., Clary E. The Effects of “Mandatory Volunteerism” on Intentions to Volunteer// Psychological Science. Published January 1, 1999. <https://doi.org/10.1111/1467-9280.00107> (in Eng.). <https://journals.sagepub.com/doi/10.1111/1467-9280.00107>

Cnaan R.A., Smith K.A., Holmes K., Haski-Leventhal D., Handy F. & Brudney J.L. Motivations and Benefits of Student Volunteering: Comparing Regular, Occasional, and Non-Volunteers in Five Countries. - 2010. https://repository.upenn.edu/spp_papers/153 (in Eng.).

Chunlei Wang & Larry Yu. Managing Student Volunteers for Mega Events: Motivation and Psychological Contract as Predictors of Sustained Volunteerism// Asia Pacific Journal of Tourism Research. Volume 20, 2015 - Issue 3. Pages 338-357. <https://doi.org/10.1080/10941665.2014.889027> (in Eng.).

Shuvaeva E.I. (2015). Motivation and involvement of students in charitable activities// Sociological research. № 7. – P. 28–37. (in Russ).

МАЗМҰНЫ

ПЕДАГОГИКА

Э.А. Абдыкеримова, А.Б. Туркменбаев, Б.У. Куанбаева, Р.Е. Жақиянова РОБОТОТЕХНИКА ПӘНІН ОҚЫТУ ҮДЕРІСІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЗЕРТТЕУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	5
Н.С. Әлқожаева, Қ.Б. Жұмабекова, Г.Қ. Шашаева, Р. Жәлиқызы БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТАРДЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ІС-ӘРЕКЕТКЕ ДАЙЫНДАУ.....	19
М. Бектурова, А. Жайтапова, С. Тулепова, Г. Дянкова БОЛАШАҚ ШЕТ ТІЛІ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖАЗУ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ӘЛЕУМЕТТІК-АФФЕКТИВТІ ФАКТОРЛАРДЫҢ ӘСЕРІ.....	33
Ж.М. Есіркепов, Б.С. Омаров, Б.І. Құрманбаев, Н.Б. Омаров ЖАРЫС КЕЗІНДЕ ЖОҒАРЫ ДӘРЕЖЕЛІ ВОЛЕЙБОЛШЫЛАРДЫҢ ТЕХНИКАЛЫҚ-ТАКТИКАЛЫҚ ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ ЕСЕБІН ЖҮРГІЗУДІҢ ТИІМДІЛІГІ.....	48
А.Б. Жолмаханова, Б.Д. Карбозова, Е. Рыбина ЭМИГРАНТ ЕСТЕЛІКТЕРІН ОҚЫТУДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК АСПЕКТІЛЕРІ.....	58
А.А. Куралбаева, Б.М. Баймуханбетов, Г.Е. Абылова «САУАТ АШУ» ОҚУЛЫҒЫНДАҒЫ ТАРАУЛАР МЕН ТАҚЫРЫПТАРҒА МАЗМҰНДЫҚ ТАЛДАУ.....	68
Ж.Б. Кдыралиева, Г.С. Балтабаева, М.А. Батырбаева, Н.Р. Суранчиева ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРНЫНДАРЫНДА ЕЖЕЛГІ ӘДЕБИ МҰРАЛАРДЫ ОҚЫТУДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ НЕГІЗДЕРІ.....	81
А.Ж. Мәуітбекова, К.Н. Булатбаева ОМОНІМДІК ПАРАДИГМА АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДЫҢ БІРЛІГІ РЕТІНДЕ.....	87
Ф.Д. Наметкулова, Г.Т. Шойынбаева, А.Қ. Сугирбекова БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМДЕРДІ ФИЗИКАЛЫҚ ЭКСПЕРИМЕНТ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ДАЯРЛАУ.....	100

Ғ.А. Орынханова, Ж.К. Қиынова, А.Т. Оңалбаева АУЫЛ МЕКТЕПТЕРІ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ЦИФРЛЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	113
А.Р. Рымханова, С.К. Абильдина, Р.К. Дюсембинова СТУДЕНТ ЖАСТАР ЕРІКТІЛІГІНІҢ ЖЕКЕ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДЕТЕРМИНАНТТАРЫ.....	125
Г.А. Сейдуллаева, Г.Ж. Жалелова, Г.С. Сапар ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АРҚЫЛЫ ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫН ЖОБАЛАУ.....	138
А.С. Тастанова, Н.Т. Шындалиев, Ж.Е. Зулпыхар МАШИНАЛЫҚ ОҚЫТУДА РҮТНОН БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ.....	150
С. Тлеубай, Ж. Жауыншиева, С. Есимкулова, Ж. Оралканова УНИВЕРСИТЕТТЕ БОЛАШАҚ МАМАНДЫ ДАЙЫНДАУДА ЭМОЦИОНАЛДЫҚ КОМПОНЕНТТІ ДАМЫТУДЫҢ РӨЛІ.....	161
А.А. Туктасинова, К.Ш. Бакирова ПӘН МЕН ТІЛДІ КІРІКТІРІП ОҚЫТУДА ОҚУ МАТЕРИАЛДАРЫН ПАЙДАЛАНУ ТУРАЛЫ.....	173
З.Н. Утегулова, Ф.Ш. Оразбаева, Э.Н. Оразалиева АЙТЫЛЫМ МЕН ЖАЗЫЛЫМ ПРОЦЕСТЕРІНІҢ КОММУНИКАТИВТІК АСПЕКТІЛЕРІ.....	183
Г.Т. Шүкенай, А.М. Абызова, Г.А. Тлегенова ПЕДАГОГ ТІЛІНІҢ ЛИНГВОЭКОЛОГИЯСЫ.....	194

ЭКОНОМИКА

Л.О. Абылкасимова, М.Б. Молдажанов, А.Ж. Зейнуллина, К.Е. Хасенова, А.Б. Рахешева ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЭКОТУРИЗМНІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН ДАМУ ЖОЛДАРЫ.....	207
Г. Азретбергенова, З. Есымханова, Ы. Узын ЭКОНОМИКАЛЫҚ ӨСУ МЕН ЭКСПОРТ БАЙЛАНЫСЫН ДАМУШЫ ЕЛДЕР НЕГІЗІНДЕ ПАНЕЛЬДІК ТАЛДАУ.....	220

О.А. Дагмирзаев ҚАЗАҚСТАН ЭКОНОМИКАСЫ НАҚТЫ СЕКТОРЫНЫҢ АЙМАҚТЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРІНІҢ ВАРИАТИВТІЛІГІН ФАКТОРЛЫҚ ТАЛДАУ.....	232
Б.А. Жакупова, А.Т. Сексенова, А.С. Рахманова, К.Б. Тлеуқабылова КОМПАНИЯДА ДАҒДАРЫСТЫҢ АЛДЫН АЛУ - КАПИТАЛДЫ ОҢТАЙЛЫ БАҒАЛАУДЫҢ НӘТИЖЕСІ.....	243
Р.А. Жанбаев, Г.Р. Темирбаева, Д.А. Айбосынова, А.Е. Еркін, Д.Г. Максимов КВАЗИМЕМЛЕКЕТТІК СЕКТОР: ТҰРАҚТЫ ДАМУ МАҚСАТТАРЫ (ТДМ) ЖӘНЕ ОЛАРДЫ КОРПОРАТИВТІК СТРАТЕГИЯЛАРҒА ИНТЕГРАЦИЯЛАУ ҚҰРАЛДАРЫ.....	253
З.О. Иманбаева, Д.А. Амержанова, Н.Б. Давлетбаева, Х.Х. Кусаинов, Э.Ш. Дуйжанова ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҒЫН ДАМУДЫҢ ЖОЛДАРЫ.....	270
Л. Кан, Т. Мухамедьярова-Левина, А. Анесова ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ПАЙЛЫҚ ҚОРЛАРДЫҢ ЖАҒДАЙЫ МЕН ДАМУ БОЛАШАҒЫН ТАЛДАУ.....	286
Г.К. Кенжетаетаева, Г.Т. Кунуркульжаева, Л.А. Шафеева, В. Есмагзам, И.Т. Иманғалиева ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ЖҰМЫССЫЗДЫҚ ДЕҢГЕЙІН ТАЛДАУ.....	298
Ғ.Е. Керімбек, М.Ғ. Қайырғалиева, Г.Е. Нурбаева, Н.А. Умбеталиев, К.Б. Сатымбекова КОМПАНИЯДА АҚША ҚАРАЖАТТАРЫН БАСҚАРУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ СТРАТЕГИЯСЫН ЖЕТІЛДІРУ.....	311
А.А. Муталиева, С. Дырка, В.Н. Сейтова, А.Б. Махатова, М.Қ. Ускенов ҚАЗАҚСТАНДА СҮТ ӨНДІРІСІНІҢ ДАМУЫН ТАЛДАУ ЖӘНЕ БОЛЖАУ.....	322
А.А. Нурғалиева, С. Дырка АУЫЛШАРУАШЫЛЫҒЫ ӨНДІРІСІН ДАМУЫНДАҒЫ ИНВЕСТИЦИЯЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ РӨЛІ.....	332

А.Ж. Панзабекова, И.Д. Тургель, Ж.Г. Имангали АЗАМАТТЫҚ ҚОҒАМ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МЕМЛЕКЕТТІК САЯСАТТЫҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК РЕСУРСЫ РЕТІНДЕ.....	344
А.С. Садвақасова, Б.С. Корабаев, Г.Д. Аманова, С.С. Донцов, Б. Куантқан, А.В. Заякина ҚР МАШИНА ҚҰРЫЛЫС КОМПАНИЯЛАРЫНДА ИНТЕГРАЦИЯЛЫҚ ЕСЕПТІЛІКТІҢ МӘНІН АРТТЫРУ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ШЫҒЫНДАРДЫ ЕСЕП ЖӘНЕ ТАЛДАУ.....	361
М. Саймова, Ж.Қ. Басшиева, С.И. Игильманова, А.Ж. Бұхарбаева, А.Б. Тасмаганбетов НАРЫҚ ЖАҒДАЙЫНДА МАРКЕТИНГТІК ИННОВАЦИЯЛАРДЫ ӨЗІРЛЕУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ.....	372
Р.Б. Саргова, А.С. Кадырова, А.А. Ниязбаева, Г.К. Демеуова, Ж.Қ. Басшиева АГРАРЛЫҚ СЕКТОРДЫ ЖАҢҒЫРТУ: ҚАРЖЫЛЫҚ ҚОЛДАУ ШАРАЛАРЫ.....	388

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

Э.А. Абдыкеримова, А.Б. Туркменбаев, Б.У. Куанбаева, Р.Е. Жақиянова ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РОБОТОТЕХНИКЕ.....	5
Н.С. Алгожаева, К.Б. Жумабекова, Г.К. Шашаева, Р. Жәлиқызы ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
Бектурова М., Жайтапова А., Тулепова С., Дянкова Г. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	33
Ж.М. Есиркепов, Б.С. Омаров, Б.И. Курманбаев, Н.Б. Омаров ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЕДЕНИЯ УЧЕТА ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ ВЫСОКОГО КЛАССА ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЙ.....	48
А.Б. Жолмаханова, Б.Д. Карбозова, Е. Рыбина НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ЭМИГРАНТСКИХ ВОСПОМИНАНИЙ.....	58
А.А. Куралбаева, Б.М. Баймуханбетов, Г.Е. Абылова АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ГЛАВ И ТЕМ УЧЕБНИКА «САУАТ АШУ».....	68
Ж.Б. Кдыралиева, Г.С. Балтабаева, М.А. Батырбаева, Н.Р. Суранчиева ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ДРЕВНЕМУ ЛИТЕРАТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ В ВУЗАХ.....	81
А.Ж. Мәуітбекова, К.Н. Булатбаева ОМОНИМИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА КАК ЕДИНИЦА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....	87
Ф.Д. Наметкулова, Г.Т. Шойынбаева, А.Қ. Сугирбекова ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА.....	100

Г.А. Орынханова, Ж.К. Киынова, А.Т. Оналбаева ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ.....	113
А.Р. Рымханова, С.К. Абильдина, Р.К. Дюсембинова ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ВОЛОНТЕРСТВА У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	125
Г.А. Сейдуллаева, Г.Ж. Жалелова, Г.С. Сапар ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ СРЕДСТВАМИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	138
А.С. Тастанова, Н.Т. Шындалиев, Ж.Е. Зулпыхар ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГРАММЫ RYTHON В МАШИННОМ ОБУЧЕНИИ.....	150
С. Тлеубай, Ж. Жауыншиева, С. Есимкулова, Ж. Оралканова РОЛЬ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В ВУЗЕ.....	161
А.А. Туктасинова, К.Ш. Бакирова ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОМ ИНТЕГРИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ.....	173
З.Н. Утегулова, Ф.Ш. Оразбаева, Э.Н. Оразалиева КОММУНИКАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССОВ ГОВОРЕНИЯ И ПИСЬМА.....	183
Г.Т. Шүкенай, А.М. Абызова, Г.А. Тлегенова ЛИНГВОЭКОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ.....	194

ЭКОНОМИКА

Л.О. Абылкасимова, М.Б. Молдажанов, А.Ж. Зейнуллина, К.Е. Хасенова, А.Б. Рахешева СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЭКОТУРИЗМА В КАЗАХСТАНЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ.....	207
Г. Азретбергенова, З. Есымханова, Ы. Узын ПАНЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И ЭКСПОРТА В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ.....	220

О.А. Дагмирзаев

**ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ВАРИАТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ
КАЗАХСТАНА.....232**

Б.А. Жакупова, А.Т. Сексенова, А.С. Рахманова, К.Б. Тлеукабылова
**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КРИЗИСА В КОМПАНИИ – РЕЗУЛЬТАТ
ОПТИМАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАПИТАЛА.....243**

**Р.А. Жанбаев, Г.Р. Темирбаева, Д.А. Айбосынова, А.Е. Еркін,
Д.Г. Максимов**
**КВАЗИГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР: ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ (ЦУР) И ИНСТРУМЕНТЫ ИХ ИНТЕГРАЦИИ
В КОРПОРАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ.....253**

**З.О. Иманбаева, Д.А. Амержанова, Н.Б. Давлетбаева,
Х.Х. Кусайнов, Э.Ш. Дуйжанова**
**ПУТИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РЕСПУБЛИКЕ
КАЗАХСТАН.....270**

Л. Кан, Т. Мухамедьярова-Левина, А. Анесова
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПИФОВ В РК.....286

**Г.К. Кенжетаетаева, Г.Т. Кунуркульжаева, Л.А. Шафеева, В. Есмагзам,
И.Т. Имангалиева**
**АНАЛИЗ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ В РЕСПУБЛИКЕ
КАЗАХСТАН.....298**

**Г.Е. Керимбек, М.Г. Кайыргалиева, Г.Е. Нурбаева,
Н.А. Умбеталиев, К.Б. Сатымбекова**
**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
ОЦЕНКИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В КОМПАНИИ.....311**

**А.А. Муталиева, С. Дырка, В.Н. Сейтова, А.Б. Махатова,
М.Қ. Ускенов**
**АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА
В КАЗАХСТАНЕ.....322**

А.А. Нургалиева, Стефан Дырка
**ОСНОВНАЯ РОЛЬ ИНВЕСТИЦИЙ В РАЗВИТИИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.....332**

А.Ж. Панзабекова, И.Д. Тургель, Ж.Г. Имангали ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ.....	344
А.С. Садвакасова, Б.С. Корабаев, Г.Д. Аманова, С.С. Донцов, Б. Куанткан, А.В. Заякина УЧЕТ И АНАЛИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАТРАТ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ СУЩЕСТВЕННОСТИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ КОМПАНИЯХ РК.....	361
М. Саймова, Ж.К. Басшиева, С.И. Игильманова, А.Ж. Бухарбаева, А.Б. Тасмаганбетов РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ ИННОВАЦИЙ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ.....	372
Р.Б. Сартова, А.С. Кадырова, А.А. Ниязбаева, Г.К. Демеуова, Ж.К. Басшиева МОДЕРНИЗАЦИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА: МЕРЫ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ.....	388

CONTENTS

PEDAGOGY

E. Abdykerimova, A. Turkmenbaev, B. Kuanbayeva, R.E. Zhakiyanova FORMATION OF STUDENTS RESEARCH SKILLS IN THE PROCESS OF TEACHING ROBOTIC.....	5
N.S. Algozhaeva, K.B. Zhumabekova, G.K. Shashaeva, R. Zhalikyzy PREPARATION OF FUTURE TEACHERS FOR INNOVATIVE PEDAGOGICAL ACTIVITY.....	19
M. Bekturova, A. Zhaitapova, S. Tulepova, G. Diankova THE IMPACT OF SOCIAL AND AFFECTIVE FACTORS ON THE FORMATION OF ACADEMIC WRITING COMPETENCE AMONG FUTURE EFL TEACHERS.....	33
Zh.M. Yessirkepov, B.S. Omarov, B.I.Kurmanbayev, N.B. Omarov EFFECTIVENESS OF KEEPING RECORDS OF TECHNICAL AND TACTICAL ACTIONS OF HIGH-CLASS VOLLEYBALL PLAYERS DURING COMPETITIONS.....	48
A. Zholmakhanova, B. Karbozova, E. Rybina SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF TEACHING EMIGRANT MEMORIES.....	58
A.A. Kuralbayeva, B.M. Baimukhanbetov, Abylova G.E. ANALYSIS OF CONTENTS OF CHAPTER AND TOPICS IN «SAUAT ASHU» TEXTBOOK.....	68
Zh.B. Kadyralieva, G.S. Baltabayeva, M.A. Batyrbayeva, N.R. Suranchieva FUNDAMENTALS OF THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING ANCIENT LITERARY HERITAGE IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	81
A. Mauitbekova, K. Bulatbayeva HOMONYMIC PARADIGM AS A UNIT OF TEACHING ENGLISH.....	87
F. Nametkulova, G. Shoiynbaeva, A. Sugirbekova PREPARATION OF FUTURE TEACHERS FOR THE FORMATION OF FUNCTIONAL LITERACY OF STUDENTS THROUGH A PHYSICAL EXPERIMENT.....	100

G. Orynkhanova, Zh. Kiynova, A. Onalbayeva PROBLEMS OF FORMATION OF DIGITAL LITERACY OF RURAL SCHOOL TEACHERS.....	113
A.P. Рымханова, С.К. Абильдина, Р.К. Дюсембинова INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF VOLUNTEERING AMONG STUDENTS.....	125
G. Seidullayeva, G. Zhalelova, G. Sapar DESIGNING DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES BY MEANS OF DIGITAL TECHNOLOGIES.....	138
A.S. Tastanova, N.T. SHyndaliev, Zh.E. Zulpykhar PYTHON PROGRAM FEATURES IN MACHINE LEARNING.....	150
S. Tleubay, Zh. Zhauynshiyeva, S. Yessimkulova, Zh. Oralkanova THE ROLE OF THE DEVELOPMENT OF THE EMOTIONAL COMPONENT IN THE PREPARATION OF THE FUTURE SPECIALIST IN THE UNIVERSITY.....	161
A. Tuktassinova, K. Bakirova ON THE USE OF LEARNING MATERIALS IN CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING.....	173
Z. Utegulova, F. Orazbaeva, E. Orazaliyeva COMMUNICATIVE ASPECTS OF SPEAKING AND WRITING PROCESSES.....	183
G. Shukenai, A. Abyzova, G. Tlegenova LINGUOECOLOGY OF TEACHER'S SPEECH.....	194

ECONOMICS

L. Abylkassimova, M. Moldazhanov, A. Zeinullina, K. Khassenova, A. Rakhisheva CURRENT STATE OF ECOTOURISM IN KAZAKHSTAN: PROBLEM AND OPPORTUNITIES FOR DEVELOPMENT.....	207
G. Azretbergenova, Z. Yessymkhanova, Y. Uzun A PANEL ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP OF ECONOMIC GROWTH AND EXPORTS BY DEVELOPING COUNTRIES.....	220
O.A. Dagmirzaev	

FACTOR ANALYSIS OF THE VARIABILITY OF REGIONAL INDICATORS THE REAL SECTOR OF THE ECONOMY OF KAZAKHSTAN.....	232
B. Zhakupova, A. Seksenova, A. Rakhmanova, K. Tleukabylova PREVENTION OF A CRISIS IN THE COMPANY AS A RESULT OF AN OPTIMAL CAPITAL ASSESSMENT.....	243
R.A. Zhanbayev, G.R. Temirbaeva, D.A. Aibossynova, A.Y. Yerkin, D.G. Maksimov QUASI-PUBLIC SECTOR: SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG) AND TOOLS FOR THEIR INTEGRATION INTO CORPORATE STRATEGIES.....	253
Z. Imanbayeva, N. Davletbayeva, D. Amerzhanova, K. Kussainov, E. Duizhanova DEVELOPMENT METHODS OF AGRICULTURE IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	270
L. Kan, T. Mukhamedyarova-Levina, A. Anessova ANALYSIS OF THE STATE AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MUTUAL FUNDS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	286
G. Kenzhetayeva, G. Kunurkulzhayeva, L. Shafeyeva, V. Yesmagzam, I. Imangaliyeva ANALYSIS OF THE UNEMPLOYMENT RATE IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	298
G. Kerimbek, M. Kaiyrgaliev, G. Nurbayeva, N. Umbetaliev, K. Satymbekova IMPROVING CASH MANAGEMENT AND ASSESSMENT STRATEGY IN THE COMPANY.....	311
A. Mutaliyeva, S. Dyrka, V. Seitova, A. Makhatova, M. Uskenov ANALYSIS AND FORECAST OF MILK PRODUCTION DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN.....	322
A. Nurgaliyeva, S. Dyrka THE MAIN ROLE OF INVESTMENT IN THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL PRODUCTION.....	332

A.Zh. Panzabekova, I.D. Turgel, Zh.G. Imangali CIVIL SOCIETY AS A SOCIAL RESOURCE FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF STATE ANTI-CORRUPTION POLICY.....	344
A. Sadvakassova, B. Korabayev, G. Amanova, S. Dontsov, B. Kuantkan, A. Zayakina ACCOUNTING AND ANALYSIS OF ENVIRONMENTAL COSTS AS A BASIS FOR INCREASING THE SIGNIFICANCE OF INTEGRATED REPORTING IN MACHINE-BUILDING COMPANIES OF THE RK.....	361
M. Saiymova, Z. Basshieva, S. Igilmanova, A. Bukharbayeva, A. Tasmaganbetov DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF MARKETING INNOVATIONS IN MARKET CONDITIONS.....	372
R. Sartova, A. Kadyrova, A. Niyazbayeva, G. Demeuova, Z. Basshieva MODERNIZATION OF THE AGRICULTURAL SECTOR: FINANCIAL SUPPORT MEASURES.....	388

Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

www: nauka-nanrk.kz

ISSN 2518–1467 (Online),

ISSN 1991–3494 (Print)

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en>

Директор отдела издания научных журналов НАН РК *А. Ботанқызы*

Заместитель директор отдела издания научных журналов НАН РК *Р. Жәліқызы*

Редакторы: *М.С. Ахметова, Д.С. Аленов*

Верстка на компьютере *Г.Д. Жадырановой*

Подписано в печать 30.08.2022.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать - ризограф.

27,5 п.л. Тираж 300. Заказ 5.