

ISSN 2518-1467 (Online),
ISSN 1991-3494 (Print)

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ

Х А Б А Р Ш Ы С Ы

ВЕСТНИК

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

THE BULLETIN

THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

PUBLISHED SINCE 1944

4

JULY – AUGUST 2021

ALMATY, NAS RK

NAS RK is pleased to announce that Bulletin of NAS RK scientific journal has been accepted for indexing in the Emerging Sources Citation Index, a new edition of Web of Science. Content in this index is under consideration by Clarivate Analytics to be accepted in the Science Citation Index Expanded, the Social Sciences Citation Index, and the Arts & Humanities Citation Index. The quality and depth of content Web of Science offers to researchers, authors, publishers, and institutions sets it apart from other research databases. The inclusion of Bulletin of NAS RK in the Emerging Sources Citation Index demonstrates our dedication to providing the most relevant and influential multidiscipline content to our community.

Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясы «ҚР ҰҒА Хабаршысы» ғылыми журналының Web of Science-тің жаңаланған нұсқасы Emerging Sources Citation Index-те индекстелуге қабылданғанын хабарлайды. Бұл индекстелу барысында Clarivate Analytics компаниясы журналды одан әрі the Science Citation Index Expanded, the Social Sciences Citation Index және the Arts & Humanities Citation Index-ке қабылдау мәселесін қарастыруда. Web of Science зерттеушілер, авторлар, баспашылар мен мекемелерге контент тереңдігі мен сапасын ұсынады. ҚР ҰҒА Хабаршысының Emerging Sources Citation Index-ке енуі біздің қоғамдастық үшін ең өзекті және беделді мультидисциплинарлы контентке адалдығымызды білдіреді.

НАН РК сообщает, что научный журнал «Вестник НАН РК» был принят для индексирования в Emerging Sources CitationIndex, обновленной версии Web of Science. Содержание в этом индексировании находится в стадии рассмотрения компанией Clarivate Analytics для дальнейшего принятия журнала в the Science Citation Index Expanded, the Social Sciences Citation Index и the Arts & Humanities Citation Index. Web of Science предлагает качество и глубину контента для исследователей, авторов, издателей и учреждений. Включение Вестника НАН РК в Emerging Sources Citation Index демонстрирует нашу приверженность к наиболее актуальному и влиятельному мультидисциплинарному контенту для нашего сообщества.

Бас редактор:

ҚОЙГЕЛДИЕВ Мәмбет Құлжабайұлы (бас редактор), тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 3

Редакция алқасы:

ОМАРОВ Бауыржан Жұмаханұлы (бас редактордың орынбасары), филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Нұр-Сұлтан, Қазақстан) Н = 4

МАТЫЖАНОВ Кенжехан Слямжанұлы, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корреспондент мүшесі (Алматы, Қазақстан) Н = 1

САПАРБАЕВ Әбдіжапар Жұманұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Халықаралық инновациялық технологиялар академиясының президенті (Алматы, Қазақстан) Н = 4

ЙОВИЦА Радуга Патетре, Ph.D (археология), Нью-Йорк университетінің профессоры (Нью-Йорк, АҚШ) Н = 19

БАНАС Йозеф, әлеуметтану ғылымдарының докторы, Жешув технологиялық университетінің профессоры (Жешув, Польша) Н = 26

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, экономика ғылымдарының докторы, профессор, Украинаның еңбек сiңiрген ғылым және техника қайраткері, «Киев-Могила академиясы» ұлттық университетінің кафедра меңгерушісі (Киев, Украина) Н = 2

МАКУЛОВА Айымжан Төлегенқызы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, Нархоз Университеті (Алматы, Қазақстан) Н = 3

ИСМАҒҰЛОВ Оразақ Исмағұлұлы, тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Нұр-Сұлтан, Қазақстан) Н = 6

ӘБЖАНОВ Ханкелді Махмұтұлы, тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 4

БИЖАНОВ Ахан Хұсайынұлы, саясаттану ғылымдарының докторы, ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі, Философия, саясаттану және дінтану институтының директоры (Алматы, Қазақстан) Н = 1

ТАЙМАҒАМБЕТОВ Жакен Қожахметұлы, тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 4

СҮЛЕЙМЕНОВ Майдан Күнтуарұлы, заң ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 1

САБИКЕНОВ Салахиден Нұрсарыұлы, заң ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 2

ҚОЖАМЖАРОВА Дариякул Пернешқызы, тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 2

БАЙТАНАЕВ Бауыржан Әбішұлы, тарих ғылымдарының докторы, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 1

БАЗАРБАЕВА Зейнеп Мүслімқызы, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 1

ШАУКЕНОВА Зарема Каукенқызы, әлеуметтану ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 1

ЖОЛДАСБЕКОВА Баян Өмірбекқызы, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корреспондент мүшесі (Алматы, Қазақстан) Н = 2

НУРҚАТОВА Ляззат Төлегенқызы, әлеуметтану ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корреспондент мүшесі (Алматы, Қазақстан) Н = 1

ӘБІЛҚАСЫМОВА Алма Есімбекқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Ресей білім академиясының академигі (Мәскеу қ.), Педагогикалық білім беруді дамыту орталығының директоры (Алматы, Қазақстан) Н = 1

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, педагогика кафедрасының меңгерушісі, К.Г. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және басқару университетінің Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және технологиялар факультетінің деканы (Мәскеу, Ресей) Н = 34

ДИБО Анна Владимировна, филология ғылымдарының докторы, РҒА корреспондент-мүшесі, РҒА Тіл білімі институтының Орал-алтай тілдері бөлімінің меңгерушісі (Мәскеу, Ресей) Н = 3

«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.). Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінің Ақпарат комитетінде 12.02.2018 ж. берілген № 16895-Ж мерзімдік басылманы тіркеуіне қойылу туралы куәлік.

Тақырыптық бағыты: *әлеуметтік ғылымдар саласындағы зерттеулерге арналған.*

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 300 дана.

Редакцияның мекен-жайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., тел.: 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы, 2021

Типографияның мекен-жайы: «Аруна» ЖК, Алматы қ., Мұратбаев көш., 75.

Главный редактор:

КОЙГЕЛЬДИЕВ Мамбет Кулжабаевич (главный редактор), доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 3

Редакционная коллегия:

ОМАРОВ Бауыржан Жумаханулы (заместитель главного редактора), доктор филологических наук, профессор, академик НАН РК (Нур-Султан, Казахстан) Н = 4

МАТЫЖАНОВ Кенжехан Слямжанович, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 1

САПАРБАЕВ Абдижапар Джуманович, доктор экономических наук, профессор, почетный член НАН РК, президент Международной академии инновационных технологий (Алматы, Казахстан) Н = 4

ЙОВИЦА Радуга Пэтрэ, доктор философии (Ph.D, археология), профессор Нью-Йоркского университета (Нью-Йорк, США) Н = 19

БАНАС Йозеф, доктор социологических наук, профессор Жешувского технологического университета (Жешув, Польша) Н = 26

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники Украины, заведующая кафедрой Национального университета «Киево-Могилянская академия» (Киев, Украина) Н = 2

МАКУЛОВА Айымжан Тулегеновна, доктор экономических наук, профессор, Университет Нархоз (Алматы, Казахстан) Н = 3

ИСМАГУЛОВ Оразак Исмагулович, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК (Нур-Султан, Казахстан) Н = 6

АБЖАНОВ Ханкелди Махматович, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 4

БИЖАНОВ Ахан Хусаинович, доктор политических наук, член-корреспондент НАН РК, директор Института философии, политологии и религии (Алматы, Казахстан) Н = 1

ТАЙМАГАМБЕТОВ Жакен Кожаметович, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 4

СУЛЕЙМЕНОВ Майдан Кунтуарович, доктор юридических наук, профессор, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 1

САБИКЕНОВ Салахиден Нурсариевич, доктор юридических наук, профессор, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 2

КОЖАМЖАРОВА Дариякуль Пернешевна, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 2

БАЙТАНАЕВ Бауржан Абишевич, доктор исторических наук, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 1

БАЗАРБАЕВА Зейнеп Муслимовна, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 1

ШАУКЕНОВА Зарема Каукеновна, доктор социологических наук, профессор, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 1

ЖОЛДАСБЕКОВА Баян Омирбековна, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 2

НУРКАТОВА Лязгат Толегеновна, доктор социологических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 1

АБЫЛКАСЫМОВА Алма Есимбековна, доктор педагогических наук, профессор, академик НАН РК, академик Российской академии образования (г. Москва), директор Центра развития педагогического образования (Алматы, Казахстан) Н = 1

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, декан факультета Социально-гуманитарных наук и технологий Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Москва, Россия) Н = 34

ДЫБО Анна Владимировна, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, заведующий отделом урало-алтайских языков Института языкознания РАН (Москва, Россия) Н = 3

«Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы). Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций и Республики Казахстан № 16895-Ж, выданное 12.02.2018 г.

Тематическая направленность: *посвящен исследованиям в области социальных наук.*

Периодичность: 6 раз в год.

Тираж: 300 экземпляров.

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, тел. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© Национальная академия наук Республики Казахстан, 2021

Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбаева, 75.

Editor in chief:

KOIGELDIEV Mambet Kulzhabaevich (Editor-in-Chief), Doctor of History, Professor, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 3

Editorial board:

OMAROV Bauyrzhan Zhumakhanuly (Deputy Editor-in-Chief), Doctor of Philology, Professor, Academician of NAS RK (Nur-Sultan, Kazakhstan) H = 4

MATYZHANOV Kenzhekhan Slyamzhanovich, Doctor of Philology, Professor, Corresponding Member of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 1

SAPARBAYEV Abdizhappar Dzhumanovich, Doctor of Economics, Professor, Honorary Member of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology, (Almaty, Kazakhstan) H = 4

JOVICA Radu Petre, Ph.D, History, Archeology, Professor, New York University (New York, USA) H = 19

BANAS Joseph, Doctor of Social science, Professor, Rzeszow University of Technology (Rzeszow, Poland) H = 26

LUKYANENKO Irina, doctor of economics, professor, honored worker of Science and Technology of Ukraine, head of the department of the National University «Kyiv-Mohyla Academy» (Kiev, Ukraine) H = 2

MAKULOVA Aymzhan Tulegenovna, doctor of economics, professor, Narkhoz University (Almaty, Kazakhstan) H = 3

ISSMAGULOV Orazak Issmagulovich, Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of NAS RK (Nur-Sultan, Kazakhstan) H = 6

ABZHANOV Khankeldi Makhmutovich, Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 4

BIZHANOV Akhan Khusainovich, Doctor of Political Sciences, Corresponding Member of NAS RK, Director of the Institute of Philosophy, Political Science and Religion (Almaty, Kazakhstan) H = 1

TAIMAGAMBETOV Zhaken Kozhakhmetovich, Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of NAS RK, (Almaty, Kazakhstan) H = 4

SULEYMENOV Maidan Kuntuarovich, Doctor of Law, Professor, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 1

SABIKENOV Salakhiden Nursarievich, Doctor of Law, Professor, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 2

KOZHAMZHAROVA Dariyakul Perneshevna, Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 2

BAITANAIEV Baurzhan Abishevich, Doctor of Historical Sciences, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 1

BAZARBAYEVA Zeinep Muslimovna, Doctor of Philology, Professor, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 1

SHAUKENOVA Zarema, Doctor of Sociology, Professor, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 1

DZHOLDASBEKOVA Bayan Umirbekovna, Doctor of Philology, Professor, Corresponding Member of NAS RK H = 2

NURKATOVA Lyazzat Tolegenovna, Doctor of Social Sciences, Professor, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan (Almaty, Kazakhstan) H = 1

ABYLKASYMOVA Alma Yessimbekovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of NAS RK, academician of the Russian Academy of Education (Moscow), Director of the Center for the Development of Pedagogical Education (Almaty, Kazakhstan) H = 1

SHISHOV Sergey, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy, Dean of the Faculty of Social Sciences and Humanities and Technologies of the Razumovsky Moscow State University of Technologies and Management (Moscow, Russia) H = 34

DYBO Anna Vladimirovna, Doctor of Philology, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Head of the Department of Ural-Altai Languages of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia) H = 3

Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Owner: RPA «National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan» (Almaty). The certificate of registration of a periodical printed publication in the Committee of information of the Ministry of Information and Communications of the Republic of Kazakhstan No. 16895-Ж, issued on 12.02.2018.

Thematic focus: *it is dedicated to research in the field of social sciences.*

Periodicity: 6 times a year.

Circulation: 300 copies.

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2021

Address of printing house: ST «Aruna», 75, Muratbayev str, Almaty.

ПЕДАГОГИКА – ПЕДАГОГИКА - PEDAGOGY

BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
ISSN 1991-3494

Volume 4, Number 392 (2021), 177– 182

<https://doi.org/10.32014/2021.2518-1467.151>

UDC 334.724

Anzorova S.^{1,*}, Aibazova M.², Zhapanova M.³, Gorda A.⁴, Kolesnikova E.⁴

¹Russian Federation Presidential Academy of National Economy and
Public Administration, Moscow, Russia;

²Federal State Budget Educational Institution of Higher Education
«North Caucasian State Academy», Cherkessk, Russia;

³«L.N. Gumilyov Eurasian National University», Nur-Sultan, Kazakhstan;

⁴V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Simferopol, Russia.
E-mail: anzorova@inbox.ru

**DIGITALIZATION OF EDUCATION: PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES
IN A VIRTUAL UNIVERSITY ENVIRONMENT**

Abstract: this article examines the feature of the rapid development of digital, electronic, and telecommunications technologies. Education needs several qualitative changes based on innovative pedagogical processes. This article considers the possibilities of improving the quality of language education in teaching Russian to foreign students. The purpose of the research is to determine the goals, content, methods, forms, and tools of computational linguodidactics, aimed at substantiating patterns and determining effective ways of language learning using info-communication resources. The research uses the following methods: theoretical analysis and synthesis in the study and summarization of literary sources, electronic publications, computer and network resources for educational purposes, visual editors for the development of applied and educational programs; expert-analytical method of assessing the quality created by the authors of electronic publications for educational purposes; method of modeling the complex process of constructing the information environment of teaching Russian (a foreign language); method of monitoring the process of training activities during the work with electronic teaching tools for Russian as a foreign language; methods of surveys, questionnaires for foreign students and interviews with teachers.

As a result of a comprehensive analysis of innovative pedagogical technologies, the theoretical and methodological foundations of electronic linguodidactics as an independent scientific discipline are substantiated, which is based on Russian language teaching methods as a foreign language and e-learning methods in the system of communicative interaction.

The development of innovative forms of language learning based on electronic, digital, and telecommunications technologies, the growth of educational resources on the Internet—all these are prerequisites for the emergence of a new scientific discipline – electronic linguodidactics [5]. Electronic linguodidactics studies the patterns, methods, and forms of organization of the language educational process using electronic learning tools. Electronic learning tools have a number of positive qualities that can significantly simplify and at the same time increase the effectiveness of the process of learning a foreign language: interactivity, remote accessibility, multi-functionality, multimedia, and so on.

Key words: digital, electronic and telecommunication technologies, University training, e-learning, educational event, interactivity.

Introduction. Currently, teaching Russian as a foreign language is mainly based on standard curricula, structured by book blocks, levels, stages, etc. Control of students' development of programs is carried out using tests, which, unfortunately, do not allow to identify the real capabilities of students [2].

However, it is obvious that due to the new

requirements in the field of language education and the new needs of people who want to learn a foreign language, it's necessary to develop personally oriented, self-directed learning, which is based primarily on the natural desire to learn, when any student can independently shape the conditions of their language education.

In this regard, teaching Russian as a foreign language should be understandable and accessible to representatives of different traditions and cultures. This requires the introduction of innovations in the implementation of educational services. For example, in order to increase the motivation of students and their maximum convenience, it is necessary to create training materials so that they can be used around the clock, in 24 time zones, and could be available at any time and in any place: in the gym, at home, during a walk, in the store, etc. Such training should be divided into short completed blocks, in which the material is presented in a concentrated and optimal manner for the student. Russian language learning blocks should attract students as an interesting pastime, be a simple and low-cost way to learn Russian, and be able to compete with the developments of foreign creators' electronic tools of teaching Russian as a foreign language.

Analysis of publications. The attention and scientific interest in the use of computers in education and language training were noted, and in particular, the term computer linguodidactics, proposed in 1991 by K.R. Piotrovskaya. Russian language teaching concept was developed by E.G. Azimov ("Theory and practice of teaching Russian as a foreign language using computer technologies", 1996).

The ideas of computer training are intensively and productively developed by Russian scientists in terms of substantiating distance learning technologies, pedagogical design, and Internet education (M.V. Moiseeva, etc.).

Different aspects of pedagogical and technological innovations are studied in detail, based on a generalization of professional experience, by A. Atabekova ("Comparative analysis of the language functioning on English-and Russian-language UUE-pages", 2004), Rudenko-Morgun O.K. Electronic textbook of the Russian language: history and prospects of development, M.G. Balykhin ("E-learning in education without borders"), Levy M. Computer Assisted Language Learning: Context and Conceptualization, L.A. Dunaeva ("Didactic integrated information environment for foreign students of Humanities who study Russian as a tool of scientific communication), etc.

The results of the research. The transformation of language learning in order to increase its effectiveness is based on the use of electronic learning tools and on a person-oriented, communicative, activity-based approach, who also uses the initiative of the language learner in terms of choosing the content and methods of teaching.

All this guarantees the maximum effect in teaching Russian as a foreign language to students [3].

So, in the conditions of electronic information and the educational environment, the analog system of ways of cognition ineffectively solves linguodidactic tasks in teaching Russian as a foreign language [6]. Electronic linguodidactics is based on a system of methods aimed at teaching, first of all, various forms of communication and speech activity. The most productive methods include project, speech activation, object-oriented, and educational event methods.

Electronic linguodidactics has such an extensive scientific and educational potential as the study of worldwide experience in teaching foreign languages; research of the world network's features in terms of teaching Russian to non-Russian speakers; development of competitive network resources for teaching Russian as a foreign language, taking into account the needs and characteristics of students; promotion of electronic educational resources for teaching Russian on the Internet, etc.

In modern conditions, a qualified Russian teacher should not only be able to use already developed e-learning tools but also create and implement new developments, quickly and effectively change them in accordance with the changing needs and characteristics of students [4]. Language teachers' computer and methodological literacy, their love for their profession, and their desire to promote the study of the Russian language will undoubtedly make it possible to develop competitive, primarily communication-oriented resources that will interest and attract foreign students to learn Russian. Training, retraining and advanced training of Russian teachers should also have a personal orientation, have a well-developed system and scientific and methodological basis, as well as be applied and professionally oriented.

Conclusion. Effective ways to improve Russian educators include purposeful interaction of teachers in the professional community on the Internet. The undoubted advantage of this method of professional development is the fact that a small number of experienced qualified teachers of Russian as a foreign language can train a significant number of teachers. In addition, given that Russian language teachers are scattered all over the world, the Internet allows them to provide modern teaching tools promptly. This is particularly important, as it allows you to improve your skills or undergo retraining remotely.

One of the most important tasks of innovative language education and language policy of our state is to understand the Russian language as a powerful factor that forms a sense of human involvement in

the socio-cultural creation, a civilizational transformation of Russia, and the world. The preservation, development, and dissemination of the Russian language and Russian culture (arts, science, technology) are, in our opinion, iterative sustainability, security, the competitiveness of Russia in the modern world. The special role in determining the strategies and tactics of teaching the Russian language, more broadly - speaking

education belongs - in the paradigm of the new style of human life and the global educational environment - electronic, digital, and telecommunications technologies, as well as theory that studies the patterns of their use depending on the needs, motives, age, profession, degree of education of students and other conditions, forms that affect the choice of the Russian language as an object of study and the dynamics of its assimilation.

Анзорова С.^{1,*}, Айбазова М.², Жапанова М.³, Горда А.⁴, Колесникова С.⁴

¹Ресей Федерациясы Халық шаруашылығы академиясы Ресей Федерациясының Президенті жанындағы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас, Мәскеу, Ресей;

²Федералды мемлекеттік бюджеттік жоғары кәсіптік білім беру мекемесі "Солтүстік Кавказ Мемлекеттік Академиясы", Черкесск, Ресей;

³"Еуразия Ұлттық Университеті. Л.Н. Гумилев", Нұр-Сұлтан, Қазақстан;

⁴Қырым Федералды Университеті. В.И. Вернадский, Симферополь, Ресей.

E-mail: anzorova@inbox.ru

БІЛІМ БЕРУДІ ЦИФРАНДЫРУ: ВИРТУАЛДЫ УНИВЕРСИТЕТТІК ОРТАДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Аннотация: бұл мақалада сандық, электронды және телекоммуникациялық технологиялардың қарқынды даму ерекшелігі зерттелген білім беру Инновациялық педагогикалық процестерге негізделген бірқатар сапалы өзгерістерге мұқтаж. Мақалада шетел студенттерін орыс тіліне оқытуда тілдік білім беру сапасын арттыру мүмкіндіктері қарастырылады. Зерттеудің мақсаты-ақпараттық-коммуникациялық ресурстардың көмегімен тілдік оқытудың тиімді жолдарын анықтау және заңдылықтарды негіздеуге бағытталған компьютерлік лингводидактиканың мақсаттарын, мазмұнын, әдістерін, нысандарын, құралдарын анықтау болып табылады

Зерттеуде келесі зерттеу әдістері қолданылады: әдеби дереккөздерді, электрондық басылымдарды, оқу мақсатындағы компьютерлік және желілік ресурстарды, қолданбалы және оқу бағдарламаларын әзірлеу үшін визуалды редакторларды зерттеу және жалпылау кезінде теориялық талдау және синтез; оқу мақсатындағы электрондық басылымдардың авторының қатысуымен жасалған сапаны бағалаудың сараптамалық-аналитикалық әдісі; орыс (шет) тілін оқытудың ақпараттық ортасын құрастырудың кешенді процесін модельдеу әдісі; шетел студенттерінің орыс тілі бойынша оқытудың электрондық құралдарымен жұмыс істеу кезінде оқу іс-әрекетінің процесін бақылау әдісі; шетелдік білім алушылармен сауалнама жүргізу және оқытушылармен әңгімелесу әдістері.

Инновациялық педагогикалық технологияларды жан-жақты талдау нәтижесінде Электронды лингводидактиканың теориялық және әдіснамалық негіздері өзіндік ғылыми пән ретінде негізделген, ол коммуникативтік қарым-қатынас жүйесінде орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесінің өзара әрекеттесуіне және тілді электронды оқыту әдістемесіне негізделген.

Тілдік оқытудың инновациялық формаларының дамуы, оның негізі электрондық, цифрлық және телекоммуникациялық технологиялар, Интернет желісіндегі білім беру ресурстары санының өсуі болып табылады, – осының барлығы жаңа ғылыми пән – электрондық лингводидактиканың пайда болуының алғышарттары болып табылады [5]. Электронды лингводидактика оқытудың электрондық құралдары арқылы тілдік білім беру үдерісін ұйымдастырудың заңдылықтарын, әдістері мен нысандарын зерттейді. Электрондық оқыту құралдары шет тілін оқыту процесін едәуір жеңілдетуге және сонымен бірге тиімділікті арттыруға мүмкіндік беретін бірқатар оң қасиеттерге ие: интерактивтілік, қашықтан қол жетімділік, көпфункционалды, мультимедиялық және т.б.

Электронды, сандық және телекоммуникациялық технологиялардың жылдам дамуы, ақпарат көлемін ұлғайту, ақпаратты зерттеудің, өңдеудің және сақтаудың инновациялық технологияларын қолдану, web-форматта оқу материалын жаңа ұсыну және т.б. орыс тілі педагогының кәсіби білімін жетілдіруді, жаңа шындыққа сәйкес оның біліктілігін арттыру бағдарламаларын өзгертуді талап етеді [1]. Электрондық оқыту құралдарын дамытудың нәтижесі кез келген кәсіби міндеттерді кез келген маманның дербес шешу мүмкіндігі болуы тиіс.

Орыс-педагогтарды жетілдірудің тиімді тәсілдеріне интернет желісіндегі кәсіби

қоғамдастықтағы педагогтардың мақсатты өзара іс-қимылын жатқызуға болады. Біліктілікті арттырудың бұл әдісінің күмәнсіз артықшылығы-орыс тілінің тәжірибелі білікті оқытушыларының аздаған саны шет тілі ретінде оқытушылардың едәуір санын оқыта алады. Сонымен қатар, орыс тілі оқытушыларының бүкіл әлем бойынша шашыраңқы болуын ескере отырып, Интернет оларды заманауи оқу құралдарымен уақтылы қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Бұл ерекше маңызға ие болады, өйткені біліктілігін арттыруға немесе қашықтықтан оқыту түрінде қайта даярлаудан өтуге мүмкіндік береді.

Сонымен, электрондық ақпараттық-білім беру ортасы жағдайында таным тәсілдерінің аналогтық жүйесі орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың лингводидактикалық міндеттерін тиімсіз шешеді [6]. Электронды лингводидактика оқытуға бағытталған әдістер жүйесіне, бірінші кезекте қарым-қатынас пен сөйлеу әрекетінің түрлі түрлеріне негізделеді. Жоба әдістері, сөйлеуді белсендіру әдістері, объектілі-бағытталған әдіс, білім беру оқиғасы әдісі неғұрлым өнімді болып табылады

Түйін сөздер: цифрлық, электрондық және телекоммуникациялық технологиялар, жоғары оқу орнын дайындау, электрондық оқыту, білім беру оқиғасы, интерактивтілік.

Анзорова С.^{1,*}, Айбазова М.², Жапанова М.³, Горда А.⁴, Колесникова С.⁴

¹Российская Федерация Академия народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Россия;

²Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская Государственная Академия», Черкесск, Россия;

³«Евразийский Национальный Университет им. Л. Н. Гумилева», Нур-Султан, Казахстан;

⁴Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского, Симферополь, Россия.

E-mail: anzorova@inbox.ru

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Аннотация: в условиях стремительного развития цифровых, электронных и телекоммуникационных технологий образование испытывает потребность в ряде качественных изменений, основанных на инновационных педагогических процессах. В статье рассматриваются возможности повышения качества образования при обучении студентов в вузе. Цель исследования состоит в определении содержания, методов, форм, средств компьютерного обучения, направленных на обоснование закономерностей и определение эффективных путей обучения студентов с помощью коммуникационных ресурсов. В работе применяются следующие методы исследований: теоретический анализ и синтез при исследовании и обобщении литературных источников, электронных изданий, компьютерных и сетевых ресурсов учебного назначения, визуальных редакторов для разработки прикладных и учебных программ; экспертно-аналитический метод оценки качества созданных с участием автора электронных изданий учебного назначения; метод моделирования комплексного процесса конструирования информационной среды обучения студентов; метод наблюдения за процессом учебной деятельности при работе с электронными средствами обучения по разным дисциплинам студентов; методы опросов, анкетирования обучающихся и беседы с преподавателями.

В результате всестороннего анализа инновационных педагогических технологий обоснованы теоретические и методологические основы электронной дидактики как самостоятельной научной дисциплины, которая базируется на взаимодействии методики электронного обучения студентов в системе коммуникативного взаимодействия.

Развитие инновационных форм обучения, основой которых являются электронные, цифровые и телекоммуникационные технологии, рост числа образовательных ресурсов в сети Интернет, – все это является предпосылками возникновения новой научной дисциплины – электронной дидактики [5]. Электронная дидактика изучает закономерности, методы и формы организации образовательного процесса с помощью электронных средств обучения. Электронные средства обучения обладают рядом положительных качеств, позволяющих значительно упростить и вместе с тем повысить эффективность процесса обучения студентов: интерактивность, дистанционная доступность, многофункциональность, мультимедийность и прочее.

Быстрое развитие электронных, цифровых и телекоммуникационных технологий, увеличение объема информации, применение инновационных технологий изучения, обработки и хранения информации, новое представление учебного материала в web-формате и проч., требуют

совершенствования профессиональных знаний педагога, изменения программ повышения его квалификации в соответствии с новыми реалиями [1]. Результатом развития электронных средств обучения должна стать возможность решения любых профессиональных задач любым специалистом самостоятельно.

К эффективным способам совершенствования педагогов можно отнести целенаправленное взаимодействие педагогов в профессиональном сообществе в сети Интернет. Несомненным достоинством этого метода повышения квалификации является тот факт, что небольшое число опытных квалифицированных преподавателей обучать значительное количество преподавателей. Кроме того, учитывая то, что преподаватели последнее время работают дистанционно, Интернет позволяет своевременно обеспечить их современными средствами обучения. Это приобретает особую важность, так как дает возможность повысить квалификацию или пройти переподготовку в дистанционной форме.

Итак, в условиях электронной информационно-образовательной среды аналоговая система способов познания эффективно решает многие задачи обучения студентов в вузе [6]. Электронная дидактика базируются на системе методов, направленных на обучение, в первую очередь, различным формам общения и деятельности. К наиболее продуктивным относятся методы проектов, методы активизации деятельности, объектно-ориентированный метод, метод образовательного события.

Ключевые слова: цифровые, электронные и телекоммуникационные технологии, вузовская подготовка, электронное обучение, образовательное событие, интерактивность.

Information about author:

Anzorova Svetlana Petrovna – Ph.D., Associate Professor, Senior Lecturer, The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Moscow, Russia, anzorova@inbox.ru, <https://orcid.org/0000-0001-9648-5935>;

Aibazova Marina Yusufovna – Ph.D., doctor of pedagogical Sciences, Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «North Caucasian State Academy», Cherkessk, Russia, aibazmari@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9489-664X>;

Zhapanova Marzhan Yerkenovna – Candidate of Philology, Associate Professor of the Department of Russian Philology, "Gumilyov Eurasian National University", Nur-Sultan, Kazakhstan Marzhanenu@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-1464-3341>;

Gorda Alexander Sergeevich – Ph.D. in Economics, associate professor, Department of World Economy, V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Simferopol, Russia, di_a@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8899-8535>;

Kolesnikova Elena Victorovna – Ph.D., Associate Professor, Senior Lecturer, Department of the Crimean Federal University, Simferopol, Russia, Shahtyelen@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7755-4955>.

REFERENCES

[1] Nikolskaya E. Yu., Anzorova S.P., Potapov S.V., Dekhtyar G.M., Lebedev K.A. Methodical approaches to estimate hotel facilities efficiency Journal of Environmental Management and Tourism. 2018. V. 9. № 8 (32). p. 1664-1669.

[2] Anzorova S.P., Platov A.V. V-learning perspectives in higher education Prospects of science. 2019. No.12 (123). Pp. 230-233.

[3] Balykhin M.G., Balykhin T.M. E-learning in education without borders // Bulletin of the Peoples' Friendship University of Russia. Series "Education Issues: Languages and Specialty". - 2008. - No.-4.

[4] Methods of implementing the possibilities of electronic linguodidactics in teaching Russian to foreign students of non-philological profile at the stage of pre-University training Anzorova S.P., PROSPECTS of SCIENCE. №1(124). 2020. VAK.

[5] Bohonnaya M.E., Sherina E.A. The specifics of conducting monitoring activities in teaching Russian as a foreign language // International Journal of Applied and Basic Research. 2015. No.5. P. 615-617.

[6] Cherepanova T.B., Khakimova F.S. Using a comparative approach as an active teaching method in preparing students for the study of Russian as a foreign language // Vestnik TSPU (TSPU Bulletin). 2018.2 (191). S. 153-156.

[7] Managarov R.V., Krasnozhanova E.S. Rationalization of the process of preparing a future teacher of a foreign language and culture of a new formation // Modern studies of social problems (electronic scientific journal), No. 3-2 (59), 2016, p.151-158.

[9] Jarmon L. Virtual world teaching, experiential learning, and assessment: An interdisciplinary communication course in Second Life // Comput. & Educ.- 2009. - 53 (1). - pp. 169–182.

[10] Artemenko O., Anzorova S., Gasanova P., Nikitina M., Fedorova S., Petrukhina D., School - a tool of consolidation, Bulletin the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan, ISSN 1991-3494, Volume 5, Number 387 (2020), 226 – 232, <https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.162>.

[11] Knyazev G.N., Blinova T.V. Active methods of professional adaptation of students with multilevel pre-university training // Theory and practice of social development. 2013. No.11. S. 212-216.

[12] Niyazbekova Sh.U., Bunevich K.G. Analysis of socio-economic development of the city of Astana // Bulletin of the Moscow University named after S.Yu. Witte. Series 1: Economics and management. – 2017. – № 3 (22). – Pp. 24-31. doi: 10.21777/2307-6135-2017-3-24-31.

[13] Niyazbekova Sh.U., Nazarenko O.V. current state and prospects of development of the oil and GAS SECTOR of the REPUBLIC of KAZAKHSTAN // Bulletin of the Witte Moscow University. Series 1: Economics and management. – 2018. – № 4 (27). – Pp. 7-14. doi: 10.21777/2587-554X-2018-4-7-14.

[14] Niyazbekova Sh., Moldashbaeva L.P., Yspambaeva M. About institutional and legal issues of the state audit and financial control // Bulletin of the Witte Moscow University. Series 1: Economics and management. – 2019. – №3 (30). – Pp. 15-20. doi: 10.21777/2587-554X-2019-3-15-20.

[15] Rulienne L.N. Integration of e-learning and classroom learning technologies as a factor in the development of the modern educational process // Herald of the PNIPU, Problems of Linguistics and Pedagogy, 2017, No. 4, pp. 95-101.

[16] Sanalieva L.K., Kengzhegalieva G.B., Idelbayeva A.S., Niyazbekova Sh.U. Investigation of Modern economic mechanisms for construction of the intellectual potential of the country as a moving factor of innovative economic development. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. 2018. No. 5. P. 144-148. DOI: 10.32014 / 2018.2518-1467.19.

[17] Nurzhanova A.N., Shamisheva N.K., Issayeva B.K. Risks in the development of small and medium-sized businesses. news of the national academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of social and human sciences. ISSN 2224-5294, <https://doi.org/10.32014/2020.2224-5294.19>, Volume 1, Number 329 (2020), 167 – 173.

[18] Niyazbekova Sh., Grekov I.E., Blokhina T.K., Mussirov G., Aetdinova R., Suleimenova B.B., Bunevich K.G., Burkaltseva D.D. Macroeconomic analysis of the securities market of the Republic of Armenia. Bulletin of National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan ISSN 1991-3494 Volume 1, Number 383 (2020), 156 – 162, <https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.19>.

[19] Rudenko L.G. 2017 Assessment of the possibility of sustainable environmental, social and economic development of Russia Bulletin of Moscow University. S.Yu. Witte. Series 1: Economics and Management 1(20) pp 20-27 DOI: 10.21777 / 2307-6135-2017-1-20-27.

[20] Rudenko L.G., Degtyar N.P. 2017 The essence of KPI and its role in enterprise management Bulletin of Moscow University. S.Yu. Witte. Series 1: Economics and Management 2(21) pp 50-54 DOI: 10.21777 / 2307-6135-2017-2-50-54.

[21] Ribokene E.V. 2018 Assessment of the current state of small and medium-sized enterprises in the software development industry Bulletin of Moscow University. S.Yu. Witte. Series 1: Economics and Management 1(24) pp 71-80 doi:10.21777 / 2587-9472-2018-1-71-80.

[22] Salikhova I.S. 2018 Corporate mentality as a factor in the development of economic innovation Bulletin of Moscow University. S.Yu. Witte. Series 1: Economics and Management 1(24) pp 97-107 doi: 10.21777 / 2587-9472-2018-1-97-107.

[23] Burtseva T.A., Zueva I.A. 2018 Directions of improving methods for monitoring the implementation of regional development strategies in the digital information environment Bulletin of Moscow University. S.Yu. Witte. Series 1: Economics and Management 4(27) pp 43-50 doi: 10.21777 / 2587-554X-2018-4-43-50.

[24] Rudenko L.G. 2014 Priority forms of financial support for small business at the present stage of development of the Russian economy Bulletin of Moscow University. S.Yu. Witte. Series 1: Economics and Management 3(9) pp 17-23 URL: http://www.muiv.ru/vestnik/pdf/eu/eu_2014_3_17-23.pdf.

[25] Brodunov A.N., Ushakov V.Ya. Justification of financial decisions in conditions of uncertainty // Bulletin of the Witte Moscow University. Series 1: Economics and management. – 2015. – №1 (12). – Pp. 30-36.

[26] Gavrilova E.N. credit history bureaus: formation, efficiency assessment and ways of improvement // Bulletin of the Witte Moscow University. Series 1: Economics and management. – 2018. – №4 (27). – Pp. 34-42. doi: 10.21777/2587-554X-2018-4-34-42.

[28] Gavrilova E.N. INVESTMENT BANKING AS a direction of BANKING ACTIVITY: ESSENCE, FEATURES AND PROBLEMS of DEVELOPMENT // Bulletin of the Witte Moscow University. Series 1:Economics and management. – 2019. – №4 (31). – Pp. 81-86. doi: 10.21777/2587-554X-2019-4-81-86.

[29] Ribokene E.V. 2017 Evaluation of the forms and principles of state regulation of the tourist sphere Bulletin of Moscow University. S.Y. Witte. Series 1: Economics and Management 4(23) pp 82-90 doi: 10.21777 / 2587-9472-2017-4-82-90.

[30] Baranov D.N. 2017 Improving the methodology for calculating labor standards for workers involved in the sanitary maintenance of administrative, public buildings and the adjacent territory Bulletin of Moscow University. S.Yu. Witte. Series 1: Economics and Management 4(23) pp 75-81 doi: 10.21777 / 2587-9472-2017-4-75-81.

МАЗМҰНЫ

ЭКОНОМИКА

Абиева С.Н., Маткаримова Л.К. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ЭКОНОМИКАСЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫН БАҒАЛАУ	6
Адильбек Торекбек ҚАЗІРГІ ҚОҒАМДАҒЫ PR-КОММУНИКАЦИЯЛАР.....	14
Амурская М.А., Амирова Р.И., Гуськов С.В. РЕСЕЙ МЕН ҚЫТАЙДЫҢ БУХГАЛТЕРЛІК ЕСЕП ЖҮЙЕЛЕРІН ҮЙЛЕСТІРУДІҢ АЛҒЫ ШАРТТАРЫ.....	20
Блеутаева К., Гусенов Б. ЖАҒАНДАНУ ДӘУІРІНДЕ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ СЫРТҚЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІН ДАМУЫ (АЛМАТЫ ОБЛЫСЫ МЫСАЛЫНДА) ЖӘНЕ ҰЛЫ ЖІБЕК ЖОЛЫН ҚАЙТА БАСТАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	28
Байгиреева Ж.З., Ниязбекова Ш.У., Шамишева Н.К. СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ САЛАСЫНДАҒЫ АДАМИ КАПИТАЛДЫҢ ДАМУЫН ТАЛДАУ.....	36
Демчишак Н.Б., Багрий М.В., Бричка Б.Б., Вислободская Г.П. УКРАИНАНЫ МЫСАЛҒА АЛА ОТЫРЫП, АШЫҚ ЭКОНОМИКАДАҒЫ КӘСПОРЫНДАРДЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІН ҚАРЖЫЛЫҚ ЫНТАЛАНДЫРУ ҚҰРАЛДАРЫН ТАҢДАУ.....	43
Жакупов Е.К., Бержанова А.М. ШАҒЫН ЖӘНЕ ОРТА КӘСПКЕРЛІКТІҢ ӨҢІРДІҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ӘЛЕУЕТІНЕ ӘСЕРІ.....	51
Көкенова А.Т., Абдикеримова Г.И., Куланова Д.А., Есболова А.Е., Мергенбаева А.Т. ҚАЗАҚСТАН МЕН ШЕТЕЛДЕГІ ЕТ ӨНЕРКӘСІБІН БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ДАМУЫ	59
Кокеева С., Абылайханова Т., Ниязбекова Ш. ҚАЗАҚСТАННЫҢ ТҮСТІ МЕТАЛЛУРГИЯ КӘСПОРЫНДАРЫНЫҢ КАПИТАЛ ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ ҚАРЖЫЛЫҚ ТҰРАҚТЫЛЫҒЫ.....	67
Нұрғалиева А.А., Қорабаев Б.С., Матенова Ж.Н., Зейнуллина А.Ж., Сартова Р.Б. ЭКОЛОГИЯЛАНДЫРУ ҚАҒИДАТТАРЫНДА ӨНЕРКӘСІПТЕ ЖОҒАРЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ БАСЫМДЫҚТАРЫ.....	75
Софина А.А., Семенова Е.Н. ТҰРАҚСЫЗДЫҚ ЖАҒДАЙЫНДА РЕСЕЙЛІК КОМПАНИЯЛАРДЫ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ КӨЗДЕРІ.....	83
Сембиева Л.М., Жагыпарова А.О., Тажикенова С.К., Петров А.М., Бекболсынова А.С. ЖАҒАНДАНДЫРУ СЫН-ТЕГЕУРІНДЕРІ ЖАҒДАЙЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МОНЕТАРЛЫҚ САЯСАТЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ АСПЕКТІЛЕРІ.....	90
Турысбекова Р., Кереева А., Төлегенова А., Касинова М. АЗЫҚ-ТҮЛІКПЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ ТҰРАҚТЫ ЖҮЙЕСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ КООПЕРАТИВТЕРІНІҢ ӨНДІРІСТІК ШЫҒЫНДАРЫН ОҢТАЙЛАНДЫРУ	97

Шамуратова Н.Б., Байтиленова Э.С., Наренова А.Н., Искаков Г.Ж., Темиралиева З.
АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ТЕХНИКАЛЫҚ ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАРЫ
ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАН МЕН МОНҒОЛИЯ МЫСАЛЫНДА АГРОИНДУСТРИАЛДЫҚ
КЕШЕНІН ГЕОЛОГИЯЛЫҚ ҚАЛПЫНА КЕЛТІРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....103

Zbigniew Korzeb, Paweł Niedziółka, Жагыпарова А.О., Ракаева А.Н., Серикова М.А.
COVID-19 КЕЗІНДЕ БАНК АҚЦИЯЛАРЫНЫҢ КІРІСТІЛІГІНІҢ ДЕТЕРМИНАНТТАРЫ.
ВЫШЕГРАД ТОБЫНЫҢ ҚОР БИРЖАЛАРЫНАН АЛЫНҒАН МӘЛІМЕТТЕРІ.....110

Дүйсен Ғ.М., Айтжанова Д.А.
ОРТАЛЫҚ АЗИЯ ЕЛДЕРІНІҢ АЙМАҚТЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫ:
ӘЛЕУЕТІ, ДАМУ МЕХАНИЗМДЕРІ.....118

ҚҰҚЫҚТАНУ

Алтыбаева А.Т., Рыскулов Ш.Д.
ПАРЛАМЕНТТІҢ БАҚЫЛАУ ФУНКЦИЯЛАРЫНЫҢ ПРИНЦИПТЕРІ МЕН НЫСАНДАРЫ.....126

Курмаева Н.А., Усманова Е.Ф., Худойкина Т.В.
РЕСЕЙДЕ ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
ОТБАСЫ МЕДИАЦИЯСЫНЫҢ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ.....134

Нестеров А.Ю.
ТҮРМЕДЕ ТУЫЛҒАН БАЛАЛАР, ОЛАРДЫҢ ӨМІР
ТРАЕКТОРИЯЛАРЫ: ЖАЗАЛАУ АСПЕКТІСІ.....141

Рахметулина Б.С., Сейтенова С.Ж., Султанова М.Б., Наурызбаев Е.А., Нукиев Б.А.
ГЕНДЕРЛІК ҚОЗҒАЛЫС ГЕНЕЗИСІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ
НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ ФЕМИНИЗМ ТЕОРИЯСЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....152

Тоқтомбаева А.Ж., Аманалиев У.О., Мажитов Б.О.
СОТ БИЛІГІ ҰСТАНЫМДАРЫНЫҢ ТАРИХИ ПАЙДА БОЛУЫНЫҢ
КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ.....158

САЯСАТТАНУ

Нысанбаева А.
ҚАЗАҚСТАН МӘДЕНИ САЯСАТЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....163

Прокопьева Е.Л., Быкова В.А., Шелеметьева О.М.
РЕСЕЙ МЕН ҚАЗАҚСТАННЫҢ САҚТАНДЫРУ НАРЫҚТАРЫ:
ЖАЛПЫ ФАКТОРЛАР МЕН ДАМУ ӘЛЕУЕТІ.....170

ПЕДАГОГИКА

Анзорова С., Айбазова М., Жапанова М., Горда А., Колесникова С.
БІЛІМ БЕРУДІ ЦИФРЛАНДЫРУ: ВИРТУАЛДЫ УНИВЕРСИТЕТТІК
ОРТАДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР.....177

Дакина Г.Т., Джумажанова Г.К., Аманова А.К.
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ ОҚЫТУШЫ МЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ
ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТАҒЫ ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСТІГІ.....183

Дүйсенбек А.А., Аблайханова Н.Т., Бауыржан А.Б.
ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТА ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ ЖАЛПЫ
БИОЛОГИЯНЫ ОҚЫТУ ҮДЕРІСІН ИНТЕНСИФИКАЦИЯЛАУДАҒЫ РӨЛІ.....189

ФИЛОЛОГИЯ

Гиздатов Г.Г., Әбенова П.М.
ГОНЗО-МӘТІНДЕРДІ АУДАРУДЫҢ ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ.....197

Калибаева А.С.
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТҰЛҒАНЫҢ ӘМБЕБАПТЫҒЫ
(ГҮЛЖАН УЗЕНБАЕВАНЫҢ МЫСАЛЫНДА).....205

ТАРИХ

Закиева Ж.К.
ОРТАЛЫҚ АЗИЯДАҒЫ САНДЫҚ ЖІБЕК ЖОЛЫНЫҢ БОЛАШАҒЫ.....212

Кышпанаков В. А.
XX-XXI ҒАСЫРЛАРДАҒЫ ХАКАСИЯНЫҢ ҰЛТТЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫНЫҢ ӨЗГЕРУІ.....220

Труспекова Х.Х.
ҚАЗАҚСУРЕТШІЛЕРІНІҢ МИФОЛОГИЯЛЫҚ
СНАСЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ ТАРИХТЫҢ РЕКОНСТРУКЦИЯСЫ.....226

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА

Абиева С.Н., Маткаримова Л.К. ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	6
Адильбек Торекбек PR-КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	14
Амурская М.А., Амирова Р.И., Гуськов С.В. ПРЕДПОСЫЛКИ ГАРМОНИЗАЦИИ СИСТЕМ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РОССИИ И КИТАЯ.....	20
Блеутаева К., Гусенов Б. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ) И ВОЗОБНОВЛЕНИЯ ВЕЛИКОГО ШЕЛКОВОГО ПУТИ.....	28
Байгиреева Ж.З., Ниязбекова Ш.У., Шамишева Н.К. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ СЕВЕРО–КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	36
Демчишак Н.Б., Багрий М.В., Бричка Б.Б., Вислободская Г.П. ВЫБОР ИНСТРУМЕНТОВ ФИНАНСОВОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ: ПРИМЕР УКРАИНЫ.....	43
Жакупов Е.К., Бержанова А.М. ВЛИЯНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА.....	51
Кокенова А.Т., Абдикеримова Г.И., Куланова Д.А., Есболова А.Е., Мергенбаева А.Т. ОЦЕНКА И РАЗВИТИЕ МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В КАЗАХСТАНЕ И ЗАРУБЕЖОМ.....	59
Кокеева С., Абылайханова Т., Ниязбекова Ш. СТРУКТУРА КАПИТАЛА И ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ КАЗАХСТАНА.....	67
Нургалиева А.А., Корабаев Б.С., Матенова Ж.Н., Зейнуллина А.Ж., Сартова Р.Б. ПРИОРИТЕТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ПРИНЦИПАХ ЭКОЛОГИЗАЦИИ.....	75
Софина А.А., Семенова Е.Н. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ.....	83
Сембиева Л.М., Жагыпарова А.О., Тажикенова С.К., Петров А.М., Бекболсынова А.С. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ МОНЕТАРНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ВЫЗОВОВ.....	90
Турсыбекова Р., Кереева А., Толегенова А., Касинова М.	

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАТРАТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
 КООПЕРАТИВОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОЙ СИСТЕМЫ
 ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....97

Шамуратова Н.Б., Байтиленова Э.С., Наренова А.Н., Искаков Г.Ж., Темиралиева З.
 ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
 И ПРОБЛЕМЫ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО
 КОМПЛЕКСА НА ПРИМЕРЕ КАЗАХСТАНА И МОНГОЛИИ.....103

Zbigniew Korzeb, Paweł Niedziółka, Жагыпарова А.О., Ракаева А.Н., Серикова М.А.
 ДЕТЕРМИНАНТЫ ДОХОДНОСТИ АКЦИЙ БАНКА ВОВРЕМЯ COVID-19.
 ДАННЫЕ С ФОНДОВЫХ БИРЖ ВЫШЕГРАДСКОЙ ГРУППЫ.....110

Дуйсен Г.М., Айтжанова Д.А.
 РЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН
 ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ: ПОТЕНЦИАЛ, МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ.....118

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Алтыбаева А.Т., Рыскулов Ш.Д.
 ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ПАРЛАМЕНТА.....126

Курмаева Н.А., Усманова Е.Ф., Худойкина Т.В.
 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОЙ МЕДИАЦИИ
 В РОССИИ И РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....134

Нестеров А.Ю.
 ДЕТИ, РОЖДЕННЫЕ В ТЮРЬМЕ, ИХ ЖИЗНЕННЫЕ ТРАЕКТОРИИ:
 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ.....141

Рахметулина Б.С., Сейтенова С.Ж., Сулганова М.Б., Наурызбаев Е.А., Нукиев Б.А.
 ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГЕНЕЗИСА ГЕНДЕРНОГО
 ДВИЖЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕОРИИ ФЕМИНИЗМА.....152

Токтомбаева А.Ж., Аманалиев У.О., Мажитов Б.О.
 НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИЧЕСКОГО
 ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРИНЦИПОВ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ.....158

ПОЛИТОЛОГИЯ

Нысанбаева А.
 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ КАЗАХСТАНА.....163

Прокопьева Е.Л., Быкова В.А., Шелеметьева О.М.
 СТРАХОВЫЕ РЫНКИ РОССИИ И КАЗАХСТАНА:
 ОБЩИЕ ФАКТОРЫ И ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ.....170

ПЕДАГОГИКА

Анзорова С., Айбазова М., Жапанова М., Горда А., Колесникова С.
 ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА.....177

Дакина Г.Т., Джумажанова Г.К., Аманова А.К.
 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
 И СТУДЕНТОВ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В ВУЗЕ.....183

Дуйсенбек А.А., Аблайханова Н.Т., Бауыржан А.Б.
РОЛЬ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ
В ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ.....189
ФИЛОЛОГИЯ

Гиздатов Г.Г., Әбенова П.М.
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА ГОНЗО-ТЕКСТОВ.....197

Калибаева А.С.
УНИВЕРСАЛИЗМ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ
(НА ПРИМЕРЕ ГУЛЬЖАН УЗЕНБАЕВОЙ).....205

ИСТОРИЯ

Закиева Ж.К.
ПЕРСПЕКТИВЫ ЦИФРОВОГО ШЕЛКОВОГО ПУТИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ.....212

Кышпанаков В.А.
ТРАНСФОРМАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ
СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ХАКАСИИ В XX-XXI ВЕКАХ.....220

Труспекова Х.Х.
РЕКОНСТРУКЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ
В МИФОЛОГИЧЕСКОМ СОЗНАНИИ КАЗАХСКИХ ХУДОЖНИКОВ.....226

CONTENTS

ECONOMY

Abieva S.N., Matkarimova L.K. ASSESSMENT OF THE CURRENT STATE OF THE NATIONAL ECONOMY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	6
Adilbek Torebek PR-COMMUNICATION IN MODERN SOCIETY	14
Amurskaya M.A., Amirova R.I., Gus`kov S.V. PRECONDITIONS FOR HARMONIZATION OF ACCOUNTING SYSTEMS OF RUSSIA AND CHINA.....	20
Bleutaeva K., Gussenov B. FEATURES OF DEVELOPMENT OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN IN THE ERA OF GLOBALISATION (ON THE EXAMPLE OF THE ALMATY REGION) AND RESUMPTION OF THE GREAT SILK ROAD.....	28
Baigireyeva Zh., Niyazbekova Sh.U., Shamisheva N. ANALYSIS OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN HEALTHCARE IN THE NORTH KAZAKHSTAN REGION.....	36
Demchyshak N., Bahriy M., Brychka B., Vyslobodska H. SELECTION OF FINANCIAL STIMULATION INSTRUMENTS OF ENTERPRISE'S INNOVATION ACTIVITY IN OPEN ECONOMY: THE CASE OF UKRAINE.....	43
Zhakupov Y., Berzhanova A. INFLUENCE OF SMALL AND MEDIUM ENTREPRENEURSHIP ON THE SOCIO-ECONOMIC POTENTIAL OF THE REGION.....	51
Kokenova A.E., Adbikerimova G.I., Kulanova D.A., Yesbolova A.A.Y., Mergenbayeva A.T. EVALUATION AND DEVELOPMENT OF THE MEAT INDUSTRY IN KAZAKHSTAN AND ABROAD.....	59
Kokeyeva S., Abylaikhanova T., Niyazbekova Sh. CAPITAL STRUCTURE AND FINANCIAL STABILITY AT NON-FERROUS METTALURGY ENTERPRISES IN KAZAKHSTAN.....	67
Nurgaliyeva A., Korabayev B., Matenova Z., Zeinullina A., Sartova R. PRIORITIES OF APPLICATION OF HIGH TECHNOLOGIES IN THE INDUSTRY ON THE PRINCIPLES OF GREENING.....	75
Sofina A.A., Semenova E.N. SOURCES OF FINANCING FOR RUSSIAN COMPANIES IN CONDITIONS OF INSTABILITY.....	83
Sembiyeva L.M., Zhagyparova A.O., Tazhikenova S.K., Petrov A.M., Bekbolsynova A. CONTEMPORARY ASPECTS OF MONETARY POLICY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION CHALLENGES.....	90
Turysbekova R., Kereeva A., Tolegenova A., Kasseinova M. OPTIMIZATION OF PRODUCTION COSTS OF AGRICULTURAL COOPERATIVES AS A FACTOR IN THE FORMATION OF A STABLE FOOD SUPPLY SYSTEM.....	97

Shamuratova N.B., Baitilenova E.S., Narenova A.N., Iskakov G.Zh., Temiralieva Z.
TECHNICAL EQUIPMENT OF AGRICULTURE AND PROBLEMS OF GEOLOGICAL
RESTORATION OF THE AGROINDUSTRIAL COMPLEX ON THE EXAMPLE
OF KAZAKHSTAN AND MONGOLIA.....103

Zbigniew Korzeb, Paweł Niedziółka, Zhagyparova A.O., Rakayeva A.N., Serikova M.
DETERMINANTS OF BANK'S SHARES RATES OF RETURN DURING COVID-19.
THE EVIDENCE FROM VISEGRAD GROUP STOCK EXCHANGES.....110

Duisen G.M., Aitzhanova D.A.
REGIONAL COOPERATION OF CENTRAL
ASIAN COUNTRIES: POTENTIAL, DEVELOPMENT MECHANISMS.....118

LAW

Altybaeva A.T., Ryskulov Sh.D.
PRINCIPLES AND FORMS OF CONTROL FUNCTIONS OF PARLIAMENT.....126

Kurmaeva N.A., Usmanova E.F., Khudoikina T.V.
PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF FAMILY
MEDIATION IN RUSSIA AND THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....134

Nesterov A.Y.
CHILDREN BORN IN PRISON, THEIR LIFE TRAJECTORIES: THE PENAL ASPECT.....141

Rakhmetulina B.S., Seitenova S.Zh., Sultanova M.B., Nauryzbayev E.A., Nukiev B.A.
THEORETICAL AND LEGAL FOUNDATIONS OF THE GENESIS OF THE GENDER
MOVEMENT AND FEATURES OF THE FORMATION OF THE THEORY OF FEMINISM.....152

Toktombaeva A.Zh., Amanaliyev U.O., Mazhitov B.O.
PRINCIPLES OF JUDICIAL AUTHORITY: HISTORY OF ESTABLISHMENT.....158

POLITICAL SCIENCE

Nyissanbayeva A.
ACTUAL PROBLEMS OF CULTURAL POLICY OF KAZAKHSTAN.....163

Prokopjeva E.L., Bykova V.A., Shelemetyeva O.M.
INSURANCE MARKETS IN RUSSIA AND KAZAKHSTAN:
GENERAL FACTORS AND DEVELOPMENT POTENTIAL.....170

PEDAGOGY

Anzorova S., Aibazova M., Zhapanova M., Gorda A., Kolesnikova E.
DIGITALIZATION OF EDUCATION: PEDAGOGICAL
TECHNOLOGIES IN A VIRTUAL UNIVERSITY ENVIRONMENT.....177

Dakina G.T., Dzhumazhanova G.K., Amanova A.K.
INTERACTION OF THE TEACHER AND STUDENTS
IN THE RELATIONSHIP AT THE UNIVERSITY.....183

Duisenbek A.A., Ablaihanova N.T., Bauyrzhan A.B.
THE ROLE OF COOPERATIVE LEARNING TECHNOLOGY
IN THE INTENSIFICATION OF TEACHING GENERAL BIOLOGY.....189

PHILOLOGY

Gizdatov G.G., Abenova P.M. LINGUISTIC ASPECTS OF TRANSLATION OF GONZO-TEXT.....	197
Kalibayeva A.S. UNIVERSALISM OF CREATIVE PERSONALITY (ON THE EXAMPLE OF GULZHAN UZENBAYEVA).....	205

HISTORY

Zakiyeva Zh.K. PROSPECTS OF DIGITAL SILK ROAD IN CENTRAL ASIA.....	212
Kyshpanakov V.A. TRANSFORMATION OF THE NATIONAL STRUCTURE OF THE KHAKASIA IN THE XX-XXI CENTURIES.....	220
Truspekova Kh.Kh. RECONSTRUCTION OF NATIONAL HISTORY IN THE MYTHOLOGICAL CONSCIOUSNESS OF THE KAZAKH ARTIST.....	226

**Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the
National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan**

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

www.nauka-nanrk.kz

ISSN 2518–1467 (Online),

ISSN 1991–3494 (Print)

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en>

Редакторы: *М.С. Ахметова, А. Ботанқызы, Д.С. Аленов, Р.Ж. Мрзабаева*
Верстка на компьютере *В.С. Зикирбаевой*

Подписано в печать 15.08.2021.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать - ризограф.

8,5 п.л. Тираж 300. Заказ 4.